

КФ ГАПОУ «БМК МЗ РБ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

***«Вам,
учителя,
посвящается»***



ПОДГОТОВИЛА:

**Дансарунова Т.Д.
Кл. руководитель 642гр.**

2019

Содержание

Цели и задачи мероприятия.....	3
Актуальность проблемы.....	4
Рецензия.....	5
Сценарий проведения вечера «День учителя»	7
Заключение.....	23
Приложение.....	26
Список литературы.....	34

Цель мероприятия:

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств, воспитание уважения, гражданственности.

Задачи:

1. Создать условия для реализации творческого, интеллектуального потенциала каждого обучающегося.
2. Формировать у подростков чувство любви и уважения к профессии педагога.
3. В выполнении общих целей и задач укрепить дружбу между студентами.
4. Раскрытие индивидуальных способностей студентов: организационных, режиссерских, вокальных и других.

Форма организации: игровая, музыкально – литературная композиция.

Оснащение:

Мультимедиа;

Празднично украшенный зал;

Пюпитр;

Цветы;

Презентация;

Праздничная стенгазета.

Видео презентация с поздравлениями.

Актуальность темы

Профессия учителя - одна из самых почитаемых и возвышенных профессий во все времена. Еще в древности к педагогу обращались не только за знаниями, но за мудростью и ценным советом, внимательно слушая каждое его слово. Человек, умеющий читать и грамотно писать, был глубоко уважаем. И сегодня Учитель является авторитетом в современном обществе. Можно сказать, что учитель создает будущее своими руками, так как от его труда зависит формирование убеждений, мировоззрения и нравственных качеств подрастающего поколения. Жизнь учителей не стоит на месте, они постоянно находятся в творческом поиске, ведь у них есть вечный двигатель - дети.

Рецензия.

Данная методическая разработка составлена для проведения торжественного внеаудиторного мероприятия колледжа, посвященного Дню учителя.

Методическое пособие позволяет выявить и проявить творческие способности студентов к вокалу, поэзии, танцам. Подобные мероприятия способствуют развитию сценического мастерства, творческой личности студента, а также формированию художественных, партнерских качеств, активного и ответственного подхода к жизни.

Анализ проведенного мероприятия показал, что в процессе подготовки репетиций ребята сплачиваются, становятся дружнее, раскрывается полнее их творческий потенциал, это придает заинтересованность, живость мероприятию.

Были применены современные технологии в процессе презентации, активное участие студентов концертной программе, звучание живой музыки в исполнении студентов и молодежной группы КВН.

Методическое пособие по организации торжественного вечера может быть в дальнейшем использовано для проведения внеклассных мероприятий, посвященных Дню учителя среди студентов всех курсов.

Рецензент:

методист ГАПОУ КФ «ББМК МЗ РБ»

заслуженный работник СПО РФ

_____ Е.Л. Лысенок

Сценарий внеаудиторного мероприятия «Вам, учителя, посвящается»

Проведение Квест-игры в 5 этапов.

1 этап «Встреча у ворот» (ответственные Бэлигма и Ирина).

Бэлигма:

Здравствуйте, наши любимые учителя! Поздравляем всех с праздником! Сейчас вам предстоит сформировать 2 команды. Вы берете подсказку и по ней подходите к человеку и будете с ней в команде.

Если этот человек не пришел, то я вас подведу к вашей команде. Итак, подходите к Ирине и берите подсказки!

2 команда

1. Шалашникова Т.А.
2. Бальчинова Н.Л.
3. Казарян Т.К.
4. Капустина Н.Г.
5. Максимова Мар. А.
6. Тудупова В.В.
7. Дашеева Т.В.
8. Тубанова Х.И.
9. Жукова Т.Ю.
10. Дондубон Р.В.
11. Быкова О.А.
12. Юмтарова О.Б.
13. Васильева И.М.

1 команда

- Батомункуева С.Н.
- Лысенок Е.Л.
- Гулькина О.Д.
- Борисова Н.М.
- Мансуровская М.А.
- Максимова Св. Дуг.
- Соколова И.И.
- Ершович С.Д.
- Кузнецова А.Н.
- Раднаева Л.С.
- Тугачеева Е.С.
- Борисова О.В.
- Васильева А.Е.

Бэлигма:

Помните про время, чем быстрее вы сформируетесь, тем быстрее приступите ко 2 этапу!

2 этап «Дайте подумать!» (ответственные Клара и Настя)

Клара:

Здравствуйтесь, дорогие учителя! Поздравляем Вас с праздником!

Сейчас я вам раздам вопросы викторины. Их всего 5. Вам необходимо быстрее ответить на них. Как только сдадите лист, мы остановим таймер. При одинаковых баллах с соперниками, будет играть роль потраченное время. Удачи Вам!

(Клара раздает листок с вопросами викторины, Настя засекает время).

Клара: Итак, оглашаем ответы: вы ответили правильно на.....вопросов. При этом затратили ____ минут.

Клара:

А сейчас я задам 5 вопросов, на которые капитан должен ответить ДА или НЕТ. Вы можете посоветоваться, но помните о потраченном времени!

Клара: Итак, оглашаем ответы: вы ответили правильно на.....вопросов. При этом затратили ____ минут.

Викторина для преподавателей

1 команда

1. Фермер имеет 17 овец. Все, кроме девяти, умирают. Сколько овец у него осталось?

Ответ: _____

2. Какое слово на русском языке всегда написано неправильно?

Ответ: _____

3. Человек стоит на одной стороне реки, его собака — на другой. Он зовет собаку, которая настолько быстро пересекла реку, что даже не промокла.

При этом собака не бежала по мосту и не была в лодке. Вопрос, как собака пересекла реку?

Ответ: _____

4. За что ученика выгоняют из класса?

Ответ: _____

5. Что сделается с красным шёлковым платком, если его отпустить на 5 минут на дно моря?

Ответ _____

6. Чего не устаёшь всю жизнь делать?

Ответ: _____

Эталон ответа:

1. 9 овец.
2. Слово: неправильно
3. По льду, так как река была замерзшая).
4. За дверь
5. Станет мокрым
6. Дышать

ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?

Необходимо ответить **ДА** или **НЕТ**

1. Верите ли вы, что школа в переводе с греческого означает «досуг»? Да.
2. Верите ли вы, что дятлы умирают от сотрясения мозга? (Да)
3. Верите ли вы, что в старину балбесом называли ученика, который с запинками читал заданный урок? Да.
4. Верите ли вы, что в южных странах тараканы достигают размера в мышь? (Да)

5. Верите ли вы, что слоны могут набрать в хобот около семи литров воды?
(Да)

ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ?

Необходимо ответить **ДА** или **НЕТ**

1. Верите ли Вы, что в Древней Греции педагогами называли тех, кто учил?
(**Нет**, педагогом назывался раб, который отводил ребенка в школу и следил за его поведением).
2. Верите ли вы, что самая большая пирамида — пирамида Хеопса в Египте? (Да. Ее высота — сто сорок шесть метров шестьдесят сантиметров)
3. Верите ли вы, что беременность у слонихи длится почти год? (**Нет**. От двадцати до двадцати двух месяцев)
4. Верите ли вы, что в Древнем Риме на могиле учителя было выгравировано «Жил в честности, умер в бедности». **ДА**.
5. Верите ли вы, что на Земле есть черви, достигающие в длину тридцать метров? (Да)

Викторина для преподавателей

2 команда

1. Как правильно сказать: «Желток яйца белый» или «у яйца белый желток?»
Ответ: _____
2. У ваших родителей шесть сыновей, включая вас, и у каждого сына есть одна сестра. Сколько людей насчитывает ваша семья?
Ответ: _____
3. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики?
Ответ: _____

4. Без чего человеку жить нельзя?

Ответ: _____

5. Что будет делать ворона, прожив 3 года?

Ответ: _____

Не горит, а гасить приходится?

Ответ: _____

Эталон ответа

1. Оба варианта неверны, так как яичные желтки желтые.

2. 9 человек: оба родителя, шесть сыновей и одна дочь, которая для всех мальчиков является сестрой.

3. Без дроби.

4. Без имени

5. Жить четвёртый

6. Долг

**3 этап «Нам песня строить и жить помогает!»
(ответственные Лариса Б, Лариса Г.)**

Лариса Б:

Здравствуйтесь, дорогие учителя! Спешим поздравить вас с днем учителя!
Сейчас я вам раздам картинки. Вы должны посмотреть картинки и по ним отгадать зашифрованную песню. Затем вы должны хором ее пропеть (припев и куплет). Пользоваться подсказками и телефонами нельзя! Помните о потраченном времени, они могут сыграть свою роль. Таймер включается с момента взятия картинок и конечный результат- спетая песня. Если не знаете слов- хотя бы назовите название песни, но тогда баллов будет меньше.

1 отгаданная песня с пением - 1 балл.

Угаданное название, но без запевки – 0, 5 баллов



«Плачет девочка в автомате»



« Листья желтые»



«Тополиный пух»



«Когда цвели сады»

4 этап «Учитель, перед именем твоим!»

(ответственные Юля, Алена)

Юля:

Здравствуйте, дорогие учителя! С профессиональным праздником всех вас!

Сейчас я вам раздам конверты. На них небольшая подсказка. Помните, что сегодня День Учителя.

Ваша задача- собрать из фрагментов портрет человека и назвать его.

Помните о потраченном времени, они могут сыграть свою роль. Таймер включается с момента взятия картинок и конечный результат- выложенный портрет.

1 отгаданный портрет- 1 балл. *(Алена засекает время)*

5 этап «На концерт по подсказке»

(ответственные Туяна, Алдар)

Дорогие наши учителя! Сердечно поздравляем вас с праздником! От всей души благодарим за ваш энтузиазм, самоотверженность и безграничное терпение!

Вам необходимо отгадать загадки, в ответах будет подсказка. По этим подсказкам Вы найдете кабинет, в котором будет для вас концерт! Удачи Вам!

Вы попали в кабинет,

Где бинтов и йода нет.

Врач глазное дно изучит,

Лупу к этому подключит,

Он душой и сердцем чист.

Это точно... **(окулист)**

Если на счастье к вам аист стучится,

Значит, малыш у вас скоро родится.

В родах помощник, тактичен и ловок,

Кто это? Дружно.... **(Акушер-Гинеколог)**

Белые зубки – конечно красиво,

Кариес вмиг он прогонит игриво.

Пломбу оставит во рту не проктолог,

Всеми любимый врач... **(Стоматолог)**

Этот врач вам нос промоет,

Может вату натолкать,

Если надо — рот откроет

Станет горло проверять,

В уши сделает тампоны.

Всем известно с давних пор:

Он — серьезная персона,

Этот врач зовется... **(ЛОР)**

Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай

И быстрее ответ давай. **(Хирург)**

Туяна:

Уважаемые преподаватели! В фойе Вы найдете прозвучавшие ответы, а на них будет написан кабинет, куда необходимо попасть для финала. В добрый путь!

Ведущий:



Дорогие наши педагоги!

В этот праздник-День учителей
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей!



Ведь сегодня день для вас счастливый,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут букет большой красивый,
И для них сиянье ваших глаз-
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.



И у них одно всегда желанье:
Угодить, доставить радость вам!
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
Вмиг исправит все свои ошибки

И в дальнейшем их не повторит.



Вы для всех несете факел знаний
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же сбудутся все ваши пожеланья
И исполнится заветная мечта!



Дорогие учителя! Мы приветствуем вас, встречая прекрасный праздник – День учителя!

Сегодня мы дарим вам не только наши цветы и улыбки. Мы говорим Спасибо!»
за ваш труд, за терпение и умение, за ту заботу, которую вы проявляете к
каждому из студентов.

Директор – верный страж порядка,

Гарант, как нынче говорят,

На все имеет строгий взгляд

И колледжу предан без остатка.

Слово Шалашниковой Т.А.

Дорогие учителя! Вас пришли поздравить молодежная группа КВН колледжа
«Цепная реакция» в обновленном составе.

На сцене студенты.



Ведущий. Если бы не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен,
Потому нам так и дорого
Имя нашего учителя.



Друзья! Мы очень часто говорим слова, что написал великий гений:
«Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно приклонить колени!»
Спасибо вам, мои учителя,
За ваш нелегкий и огромный труд!
Учителями славится земля.
Ученики ей славу принесут!



В жизни по – разному можно жить,

В горе можно и в радости.

Вовремя есть. Вовремя пить.

Вовремя делать гадости.

А можно, как вы: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнце достать

И подарить его людям.



Для вас поет Базар Бальжиев

Песня Хани Нухэдни Чингиса Раднаева



Хани нухэднихузуудэлдээд
хамтаалхалхазолтойлдидаа
Замдааурагшаатэгуулхэдээд
Залуунаһандаасогтойлдидаа.

Припев:

Хани нухэдэймалыгандулааханлэ.
Хани нухэдэймзурхэнхалууханлэ.
Хани нухэдэймнюдэнһаруулханлэ.
Харгыньхэзээшарюуханлэ.

Ургэннютагтааинагтаяа.
Уурэйсолбониугтаалдидаа.
Эрхимаылгаардуугаататаад.
Эдирнаһаяамагтаалдидаа.

Припев:

Аза жаргалтайуеынзонбди.
Алтаннарамнайарюухандаа.
Ажалхэрэгтээтуруулэнэбди.

Ажабайдалнайсарюухандаа.

Припев:

Ведущий:

Зовет за парты ласковый звонок,
Веселый смех на время умолкает.
Учитель начинает свой урок,
И все вокруг как будто замирает.



Ведущий:

А сейчас небольшая викторина.

1. В каком месяце женщины меньше всего сплетничают? (в феврале 28–29 дней)
2. Когда дурак бывает умным? (когда молчит)
3. Сколько гвоздей нужно хорошо подкованной лошади? (нисколько)
4. Что сделается с красным шёлковым платком, если его отпустить на 5 минут на дно моря? (станет мокрым)
5. Что будет делать ворона, прожив 3 года? (жить четвёртый)
6. Почему поп шляпу покупает? (потому что даром не дают)
7. Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)
8. Что становится больше, если его поставить вверх ногами (Число 6).

9.Что зимой в комнате мерзнет, а на улице - нет? (Оконное стекло)

10.Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (Без дроби)

11. Как называется ответственность всех за каждого и каждого за всех.

(Круговая порука.)



Ведущий:

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам

Всем, что связано с юностью,
детством,

Мы обязаны, учителям!

Без учителя - нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Жизнь велит вам учить, нам - учиться.

Опыт ваш - это мудрости клад.

Ведущий:



Конкурс «Перепевки»

Уважаемые коллеги! Сейчас я приглашаю на сцену 4 участников и каждый по команде поет свою песню. Выбывает тот, кто остановился.

Ведущий.

Друзья! Мы очень часто говорим
Слова, что написал великий гений:

«Учитель! Перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить
колени!»



Спасибо вам, мои учителя,

Звучит песня «Когда уйдем со школьного двора»



За ваш нелегкий и огромный труд!

Учителями славится земля.

Ученики ей славу принесут!

Ведущий.

Если бы не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника.

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен,

Потому нам так и дорого

Имя нашего учителя.



Ведущий.

Что движет человеком, который выбирает профессию учителя? Нет однозначного ответа. Вы стали педагогами. Вашим секретом, вашей силой, особенностью, является всё то, чему вы научились у своего учителя, всё то, что вы увидели и наблюдали в нём. Ваш секрет: всегда быть образцом для коллег; другом и Учителем для детей, гордостью для своего коллектива. На долгие годы оставайтесь верными себе и своему призванию. Никогда не стойте на месте, всегда находите силы идти вперёд. Верьте! Любите! Творите! Вдохновляйте! Идите вперёд смело, не оглядывайтесь. У вас впереди ещё много открытий, не написанных произведений, непрочитанных книг, не рождённых личностей, которые ждут Вас!

На этом мы завершаем наш концерт. Будьте счастливы! Спасибо вам за все!

Заключение

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Вам, учителя, посвящается!» разработана классным руководителем 642 группы Кяхтинского филиала ГАПОУ «ББМК МЗ РБ» Дансаруновой Т.Д. при тесном взаимодействии студентов группы, библиотечных материалов колледжа, Интернет-ресурсов.

В процессе подготовки был составлен сценарий, презентация. Ребята, готовясь к мероприятию, совместно с педагогами проявляли творчество, активную позицию. Материал подобран грамотно, изложен доступно с учетом особенностей студентов и в соответствии с поставленной целью. Мероприятие провели в форме квест-игры с продолжением литературной гостиной.

Исполнялись песни, танцы, сценки – это обеспечило создание соответствующего настроения. Роли ведущих взяли на себя староста и культурно-массовый сектор, показав свои творческие способности, внеся в праздник элемент «изюминки».

В комплексе это обеспечило четкость, ясность, доступность и оптимальный ритм мероприятия, в зале царил душевная обстановка.

Наглядность соответствовала тематике, способствовала созданию соответствующего настроения.

Ведущими были: староста группы Жамьянова Туяна, Ульзутуева Клара, Кондеечкина Юлия, Аюшеева Бэлигма, Буянтуева Лариса. Очень хороший видеоролик сделали Конюков Геннадий, Хасиев Владислав. В оформлении приняли активное участие Кириллова Ксения, Гармаев Сергей, Гуляева Лариса

Музыкальный руководитель: Борисова Н.М.

Благодаря проведению подобных мероприятий изменяется душевный настрой, студенты более уважительно относятся к учителям.

Мероприятие объединило ребят, позволило выявить и проявить их творческие способности.

В ходе мероприятия использовались монологические, диалогические, наглядные формы работы, соответствующие воспитательным целям и задачам.

Цели, содержание, формы, методы, приемы проведения мероприятия работали на получение положительного результата.

Итог: цели, поставленные в ходе мероприятия, были достигнуты.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ

*о проведении внеаудиторного мероприятия,
посвящённого к Дню учителя
«Вам, учителя, посвящается»
среди педагогов колледжа*

1.Название: *«Вам, учителя, посвящается».*

2.Форма проведения: *игра, литературная композиция*

3.Организаторы: *642 группа, классный руководитель Дансарунова Татьяна Дугаровна.*

4.Цель проведения: *Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств, воспитание уважения, гражданственности.*

5.Задачи:

1.Создать условия для реализации творческого, интеллектуального потенциала каждого обучающегося.

2.Формировать у подростков чувство любви и уважения к профессии педагога.

3.В выполнении общих целей и задач укрепить дружбу между студентами.

4.Раскрытие индивидуальных способностей студентов: организационных, режиссерских, вокальных и других.

6.Сроки и место проведения; *04.10.2019 год, зал*

7.Сроки подачи заявок на участие; *до 02.10.2019 года*

8.Участники конкурса: *все педагоги колледжа*

9.Программа:

Квест- игра

Литературная композиция

Видеопоздравления студентов.

Выступление КВН колледжа

Заключительное слово ведущих.

10.Подведение итогов: *в финальной части программы*

11.Состав жюри: *студенты 642 группы*

12.Награждение: *по итогам квест-игры*

Подсказки №1:

Вы в команде, где есть заслуженный врач РБ

Вы в команде, где есть певунья.

Вы в команде, где есть прекрасная незнакомка-блондинка!

Вы в команде, где есть человек, знающий три закона Ньютона.

Вы в команде, где есть человек, который не допускает ошибок в правописании.

Вы в команде, где есть человек, представляющий интересы студентов в общезитии.

У вас в команде этот человек ездит на автомобиле с номером 034 (LEXUS)

Подсказки №2:

Вы в команде, где есть директор.

Вы в команде, где есть англичане

Вы в команде, где есть Пифагор в юбке

Вы в команде, где есть человек, который любит высказывания на латинском языке.

Вы в команде, где есть человек, который вас построит, скамандует сделать зарядку....

Вы в команде, где есть человек, которому можно поплакаться в жилетку, посетовать на жизнь....он поймет вас, успокоит...

Тексты песен, которые необходимо спеть на конкурс.

Ветер с моря дул, ветер с моря дул
Нагонял беду, нагонял беду...
И сказал ты мне, и сказал ты мне:
Больше не приду, больше не приду.

Видно не судьба, видно не судьба,
Видно нет любви, видно нет любви,
Видно надо мной, видно надо мной
Посмеялся ты, посмеялся ты...

Я тебя люблю, я тебя люблю,
Честно говорю, честно говорю,
Ведь ты знаешь сам, ведь ты знаешь сам,
Как тебя я жду, как тебя я жду...

Видно не судьба, видно не судьба,
Видно нет любви, видно нет любви,
Видно надо мной, видно надо мной
Посмеялся ты, посмеялся ты...

Видно не судьба, видно не судьба,
Видно нет любви, видно нет любви,
Видно надо мной, видно надо мной
Посмеялся ты, посмеялся ты...

Взвейтесь кострами, синие ночи!
Мы пионеры - дети рабочих.
Близится эра светлых годов.
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Радостным шагом с песней веселой
Мы выступаем за комсомолом.
Близится эра светлых годов.
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Грянем мы дружно песнь удалую
За пионеров семью мировую,
Будем примером борьбы и трудов.
Клич пионера: "Всегда будь готов!"
Мы поднимаем алое знамя.
Дети рабочих, смело за нами!
Близится эра светлых годов.
Клич пионера: "Всегда будь готов!"

Малиновки заслышав голосок,
Припомню я забытые свиданья,
В три жердочки берёзовый мосток
Над тихую речушкой без названья.

Прошу тебя в час розовый
Напой тихонько мне,
Как дорог край берёзовый
В малиновой заре.
Как дорог край берёзовый
В малиновой заре.

А волны шли неведомо куда,
И камушки у берега качали,
И пела нам малиновка тогда
О том, о чём напрасно мы молчали.

Прошу тебя в час розовый
Напой тихонько мне,
Как дорог край берёзовый
В малиновой заре.
Как дорог край берёзовый
В малиновой заре.

Сожжён мосток, ушла из сердца боль,
Исчезла речка, вдаль умчалась юность.
Но песня, словно первая любовь,
Малиновкой опять ко мне вернулась.

Птица счастья завтрашнего дня
Прилетела крыльями звеня
Выбери меня, выбери меня
Птица счастья завтрашнего дня

Сколько в звёздном небе серебра
Завтра будет лучше чем вчера
Лучше чем вчера, лучше чем вчера
Завтра будет лучше чем вчера

Где-то гитара звенит
Надёжносердце любовь сохранит
Сердце любовь сохранит
А птица удачи опять улетит

Будет утрозавтрашнего дня
Кто-то станет первым а не я
Кто-то а не я кто-то а не я
Сложит песню завтрашнего дня

Нет на свете танца без огня
Есть надежда в сердце у меня
Выбери меня выбери меня
Птица счастья завтрашнего дня

Где-то гитара звенит
Надёжносердце любовь сохранит
Сердце любовь сохранит
А птица удачи опять улетит

Где-то гитара звенит
Надёжносердце любовь сохранит
Сердце любовь сохранит
А птица удачи опять улетит

Мне много теплее за стеклом но в злые морозы
Вхожу в эти двери словно в сад июльских цветов
Я их так хочу согреть теплом но белые розы
У всех на глазах я целовать и гладить готов
Я их так хочу согреть теплом но белые розы
У всех на глазах я целовать и гладить готов

Белые розы белые розы беззащитны шипы
Что с ними сделал снег и морозы
Лед витрин голубых
Люди украсят вами свой праздник
Лишь на несколько дней
И оставляют вас умирать на белом холодном окне

А люди уносят вас домой и вечером поздним
Пусть праздничный свет наполнит вмиг все окна дворов

Кто выдумал вас растить зимой о белые розы
И в мир уводить жестоких вьюг холодных ветров
Кто выдумал вас растить зимой о белые розы
И в мир уводить жестоких вьюг холодных ветров
Кто выдумал вас растить зимой о белые розы
И в мир уводить жестоких вьюг холодных ветров

Белые розы белые розы беззащитны шипы
Что с ними сделал снег и морозы
Лед витрин голубых
Люди украсят вами свой праздник

Лишь на несколько дней

И оставляют вас умирать на белом холодном окне.

Белые розы белые розы беззащитны шипы

Что с вами сделали снег и морозы

Лед витрин голубых

Люди украсят вами свой праздник

Лишь на несколько дней

И оставляют вас умирать на белом холодном окне.





Список используемой литературы

1. О. Ю. Лифорова. Сценарий праздников.
2. Е. Н. Чупина. Сценарий праздников.
3. Журналы «Классный руководитель».

