**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Несь»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю |
|  | Директор ГБОУНАО «СШ с. Несь» |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Широкая |

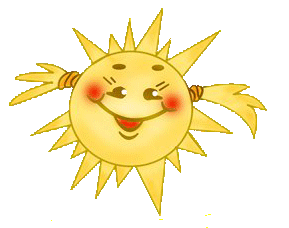
**Программа воспитательной работы**

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей**

с дневным

Лагерь

пребыванием



СОЛНЫШКО

**ДЕВИЗ**

***Эй, лихая детвора,  
Собираться нам пора.  
Бим - бом! Та - ра - рам!  
Никогда не скучно нам.  
Солнце светит ярко - ярко,  
Нам от солнца жарко - жарко!  
Лето, воздух и вода - наши лучшие друзья!***

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБОУ НАО «СШ с. Несь». В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня:

* стратегическое управление,
* организационно-методическое управление,
* практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Цель программы:**

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

**Задачи программы:**

* Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
* Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
* Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
* Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

**Принципы программы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

***1. Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***3. Принцип демократичности*:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.

***4. Принцип дифференциации воспитания:*** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***5. Принцип творческой индивидуальности:*** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы**: июнь 2016 года: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* Укрепление здоровья детей
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  + Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере. Осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**4. Механизм реализации**

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовительный | -подбор кадров;  -проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;  -подготовка методических материалов;  -подготовка материально– технической базы | май | зам.директора по ВР, начальник лагеря |
| 2 | Организационный | -формирование отрядов;  -знакомство с режимом работы лагеря и правилами  -оформление уголков отрядов | июнь | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | Основной | -образовательная деятельность;  - оздоровительная деятельность;  -культурно- досуговая деятельность;  - методическая работа с воспитателями | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Заключительный | -закрытие смены;  -сбор отчетного материала;  -анализ реализации программы и выработка рекомендаций | Начальник лагеря, воспитатели |

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

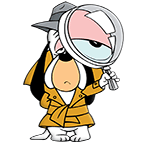
**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | | | | **День недели** | | | **Мероприятия** |
| 1.06.16 | | | | среда | | | «Здравствуй лето» Открытие лагеря   1. Встреча детей 2. Завтрак 3. Знакомство с планом работы и правилами поведения. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 4. Тренинг «Давайте познакомимся». 5. Создание отрядов, распределение обязанностей. 6. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря). 7. Праздничная программа, посвящённая Дню защиты детей. 8. Обед 9. Итоги дня |
| 2.06.16  с\библ | | | | четверг | | | «Сказочный денёк»   1. Музыкальная зарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. День рождения А.С Пушкина (Инсценировка сказок) 4. Отрядные дела 5. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 6. Обед. 7. Викторина «Вредные привычки» 8. Итоги дня. |
| 3.06.16 | | | | пятница | | | «День дружбы»   1. Музыкальная зарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Конкурс поделок «Настоящий друг» 4. Командные соревнования «Один за всех и все за одного!» 5. Отрядные дела 6. дискотека 7. Обед. 8. Итоги дня |
| 4.06.16 | | | | | Суббота  (поход) | | «Экологическая тропа»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Эстафета с препятствиями. 4. Минутка здоровья «Водные и воздушные процедуры» 5. Экологический десант 6. Конкурс букетов 7. Техника безопасности при играх футбол, пионербол, бег и т. д. 8. Соревнования по мини-футболу 9. Обед 10. Итоги дня. |
| 6.06.16 | | | | | понедельник | | «День пожарной безопасности»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа – игра о правилах пожарной безопасности. 4. Встреча с сотрудниками пожарной службы 5. Конкурс рисунков «Против пожара». Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».» 6. Игры по интересам 7. Обед. 8. Итоги дня |
| 7.06.16 | | | | | вторник | | «День здоровья и спорта».   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Игра «Поле чудес» по ЗОЖ (Игра «Здоровье в саду и на грядке». ) 5. Общелагерное. Первенство лагеря по различным видам спорта. 6. Конкурс рисунков «Дети села против наркотиков 7. обед 8. Занятия по интересам 9. Итоги дня |
| 8.06.16 | | | | | среда | | «Фабрика идей»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Режиму дня – мы друзья» 4. Выпуск стенгазеты от отряда на тему: «Мы дружная команда» 5. Игра «Лилипуты и великаны» 6. Занятия по интересам 7. Эстафета веселых экспромтов 8. Обед 9. Дискотека Итоги дня |
| 9.06.16 | | | | четверг | | | «Знаешь ли ты себя»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Игра «Что значит твоё имя?» 4. Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Весёлые мелки!» 6. Игра «Я самая» «Я самый» 7. Час здоровья на свежие воздухе- спортивные игры. 8. Обед. 9. Итоги дня |
| 10.06.16 | | | | пятница | | | «Природа нашего края»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Викторина «Знаю ли я природу?». 4. Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края 5. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». 6. Обед 7. Итоги дня |
| 11.06.16 | | | | Суббота  (поход) | | | «Юные туристы»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» 4. Подготовка к походу: изучение карты, укладка рюкзака... 5. Подвижные игры с мячом 6. Узелки на память: «Лес – богатство народа» (правила поведения в лесу) 7. Беседа «Исчезнувшие и исчезающие деревни» 8. Обед. 9. Итоги дня. |
| 14.06.16 | | | вторник | | | | **«День России»**   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Солнечный ожег» 4. Беседа «Символика Российской федерации» 5. Заочная экскурсия в музей «История нашего села» 6. Конкурс рисунков «Моё любимое Село» 7. Просмотр кинофильма 8. Сочинение «Если бы я был Президентом» 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Инсценирование русских народных песен. 11. Обед 12. Итоги дня. |
| 15.06.16 | | | среда | | | | «Безопасное колесо»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Конкурс загадок по ПДД 4. Минутка здоровья «Правильное питание» 5. Общелагерное. Велокросс 6. Викторина «Светофорик». 7. Занятия по интересам 8. Дискотека 9. Обед. 10. Итоги дня |
| 16.06.16  клуб | | | четверг | | | | «День высокой моды"   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Подготовка к конкурсу 4. Конкурсная программа «Юные модельеры НАО» 5. Чтение худ. литературы 6. Отрядные дела 7. Обед 8. Итоги дня |
| 17.06.16 | | пятница | | | | | «Вести с книжной полки»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа интересные факты 4. Посещение библиотеки 5. Отрядные дела 6. Игры на свежем воздухе 7. Обед 8. Итоги дня |
| 18.06.16 | | Суббота  (поход) | | | | | «Привет соседи»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Поход в соседний лагерь. 4. Беседа «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах». 5. Практическое занятие «Определение сторон света по компасу». 6. Занятия по интересам. 7. Обед 8. Итоги дня |
| 20.06.16 | | понедельник | | | | | «Лету- физкульт - ура!»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «Быть здоровым - значит быть сильным» 4. Просмотр видео фильма ГТО и олимпийские игры 5. Кросс «Беги за мной» 6. Отрядные дела 7. Обед 8. Итоги дня |
| 21.06.16 | | вторник | | | | | «День хороших манер!»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Минутка здоровья «Скажем табаку – нет!» 4. Уборка территории обелиска 5. Школа этикета «Вы пришли в кинотеатр» 6. Круглый стол «Безопасность в общественных местах 7. Обед. 8. Отрядные дела. 9. Итоги дня. |
| 22.06.16 | среда | | | | | | «Лес – полный чудес»   1. Музыкальная физзарядка. Линейка. 2. Завтрак. 3. Беседа жители леса 4. Игра. Съедобные и несъедобные 5. Фотоконкурс «Творения природы» 6. Час здоровья на свежем воздухе 7. Игр с препятствиями 8. Обед 9. Итоги дня. |
| 23.06.16 | четверг | | | | | | «Памятная дата 22 июня 1941 года.  1.Минутка здоровья «Тепловой удар»  2.Завтрак.  3. «Никто не забыт, ничто не забыто!» -  торжественная линейка, посвященная  погибшим в годы Великой Отечественной войны.  4. «Мы помним эту дату!» исторический час.  5. Конкурс рисунков «Мир без войны»  6.Возложение цветов у памятника.  7. обед  8.Итоги дня. |
| 24.06.16 | пятница | | | | | | «День веселых испытаний»  1.Музыкальная физзарядка. Линейка.  2. Завтрак.  3. Минутка здоровья «Береги глаза»  4. Конкурс пародий  5.Конкурс «Я пою лучше всех» караоке  7. Час здоровья на свежем воздухе  8. обед  9.Итоги дня. |
| 25.06.16 | | | | | | суббота | До свидания, лагерь!»  1. Музыкальная зарядка.  2.Завтрак.  3. Минутка здоровья «Наш вес и рост»  6. Концерт «Мы не прощаемся, друзья!»  7. Праздничная линейка по итогам смены лагеря.  8. Обед. |

******

Законы лагеря

***Закон «Наше имя – отряд!»***

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

***Закон «Здоровый образ жизни!»***

Береги свое здоровье.

***Закон «Территория»***

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

***Закон чистоты и красоты.***

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

***Закон Уважения.***

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.