

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ

ПО АНГЛІЙСЬКОМУ ЯЗЫКУ



АВТОР: МУДАЕВА АРУНА АНАТОЛЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ 2 И 3 КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

В ДАННОЙ ПАМЯТКЕ ПРЕДСТАВЛЕН ЛЕКСИЧЕСКИЙ И ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ЗА КУРС 2 КЛАССА ПО УМК О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, И. В. МИХЕЕВОЙ «RAINBOW ENGLISH».

В ПАМЯТКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В СЖАТОЙ ФОРМЕ ВАЖНЕЙШИЕ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ДЛЯ КАЖДОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЕМЫ ПОДОБРАНЫ ПРИМЕРЫ.

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ АДРЕСОВАНА РОДИТЕЛЯМ И УЧЕНИКАМ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕМ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.



СОДЕРЖАНИЕ

● АРТИКЛИ: A/AN.....	4
● ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	5
● МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	6
● ЗНАЧЕНИЕ МНОГО MANY/MUCH.....	8
● УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	9
● ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	10
● ГЛАГОЛ TO BE.....	11
● ВОПРОС С ВЫБОРОМ (ВОПРОС С OR).....	15
● ГЛАГОЛ CAN.....	16
● ЧАСТИЦА TO.....	17
● АРТИКЛЬ THE.....	18
● СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ.....	19
● ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 12.....	20
● ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.....	21
● ПРЕДЛОГИ.....	23
● ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ К НИМ.....	24
● КАЧЕСТВА (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).....	26
● ДЕЙСТВИЯ.....	27
● ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ.....	28
● СЕМЬЯ.....	29
● ПРИРОДА.....	30
● ДОМ. МЕБЕЛЬ.....	32
● ОДЕЖДА.....	33
● ШКОЛА.....	34
● ПРОДУКТЫ.....	35
● ИГРУШКИ. ТРАНСПОРТ.....	36
● ПОСУДА.....	37
● ГОРОД.....	38
● ЦВЕТА.....	39
● ЖИВОТНЫЕ.....	40
● ВЫРАЖЕНИЯ.....	42
● РАЗНЫЕ СЛОВА.....	43

Артикли: A/AN (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ).

Неопределенный артикль a/an означает: «какой-то, любой, один». Он употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

Артикль “a” используем, когда следующее слово начинается с согласного звука:

A LEMON –ЛИМОН



A TURTLE – ЧЕРЕПАХА



A HAT – ШЛЯПА



Артикль “an” используем, когда следующее слово начинается с гласного звука:

AN EGG — ЯЙЦО



AN ANT— МУРАВЕЙ



AN APPLE — ЯБЛОКО



Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится **ПЕРЕД** прилагательным. При этом, ставить артикль “a” или “an” нужно решить, исходя из первой буквы прилагательного:

AN OLD TREE — СТАРОЕ ДЕРЕВО



**A RED PEN —
КРАСНАЯ РУЧКА**



ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

В английском языке все существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые.

К исчисляемым существительным относятся вещи, предметы, лица которые можно посчитать:

A TREE – ДЕРЕВО



TREES – ДЕРЕВЬЯ



A DOG – СОБАКА



DOGS – СОБАКИ



К неисчисляемым существительным относятся те существительные, которые мы не можем посчитать:

MILK – МОЛОКО



JUICE – СОК



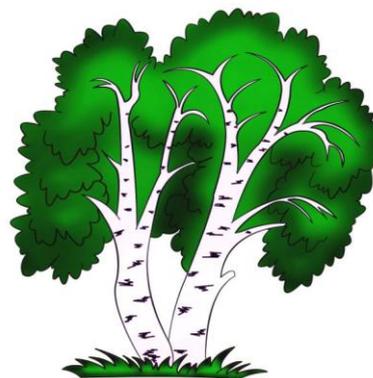
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить **-s/-es** в конце слова.

A CAT – КОТ
CATS - КОТЫ



A BIRCH – БЕРЕЗА
BIRCHES - БЕРЕЗЫ



После звонких согласных звуков или гласных-с звучит как [z]-(з):

A HOUSE – ДОМ
HOUSES – ДОМА



После глухих согласных звуков -s звучит как [s]-(с):

A PLUM - СЛИВА
PLUMS - СЛИВЫ



Если существительное заканчивается на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание -es:

А BUS - АВТОБУС
BUSES – АВТОБУСЫ



А VOX – КОРОБКА
BOXES – КОРОБКИ



А BENCH– ЛАВКА,
СКАМЕЙКА
BENCHES – ЛАВКИ



Если вы встретили имя существительное, которое заканчивается на -y, внимательно посмотрите, какая буква стоит перед ней:

1. Если предпоследняя буква согласная — убирайте окончание -y и вместо него добавляйте окончание **-ies**:

А CHERRY – ВИШНЯ
CHERRIES– МНОГО ВИШЕН



2. В случае, если предпоследняя буква гласная — оставляйте -y и добавляйте окончание **-s**. Другими словами, здесь применяется основное правило:

А KEY - КЛЮЧ
KEYS - КЛЮЧИ

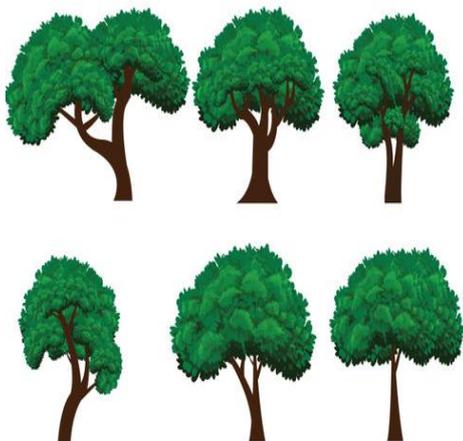


ЗНАЧЕНИЕ МНОГО MANY/MUCH.

Слова **much** и **many** в английском языке значат “много” и в первую очередь используются как определители существительных.

Many используется исключительно с исчисляемыми существительными во множественном числе.

MANY TREES – МНОГО ДЕРЕВЬЕВ



MANY LEMONS – МНОГО ЛИМОНОВ



Much используется с неисчисляемыми существительными.

MUCH MILK – МНОГО МОЛОКА



MUCH CHEESE – МНОГО СЫРА



УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

В каждом предложении есть два главных члена:

✧ **Подлежащее** — главное действующее лицо предложения. Проверочный вопрос: «кто?», «что?».

Подлежащее чаще всего стоит на первом месте в предложении. Его можно выразить в двух видах:

✧ Местоимения.

✧ Существительное в единственном или множественном числе.

✧ **Сказуемое** — действие подлежащего. Проверочный вопрос: «что делать?».

Сказуемое всегда выражается глаголом (разговаривать, читать, говорить, бежать) и следует за подлежащим, то есть стоит на втором месте в предложении.

Второстепенные члены предложения — это те, которые поясняют главные и вносят дополнительный смысл. К второстепенным членам относят определение, дополнение и обстоятельство.

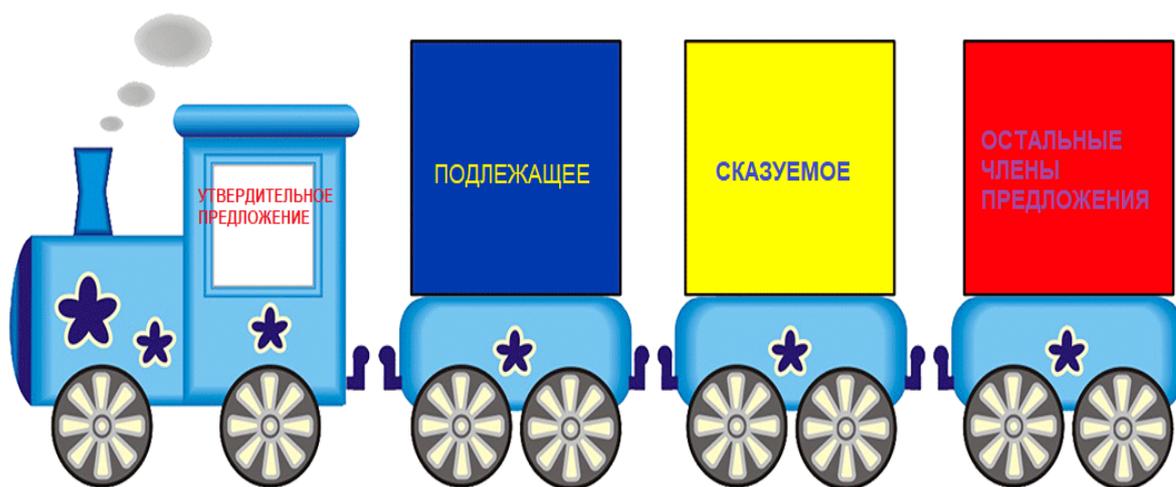
Дополнение стоит после сказуемого и отвечает на любой падежный вопрос, кроме вопросов именительного падежа.

Определение стоит рядом с подлежащим или дополнением, описывает его свойства и отвечает на вопросы: «какой?», «чей».

Обстоятельство может стоять в начале или в конце предложения. Оно обозначает место, причину, время, образ действия и отвечает на вопросы: «где?», «когда?», «как?», «почему?».

Прямой порядок слов в утвердительном предложении в английском языке

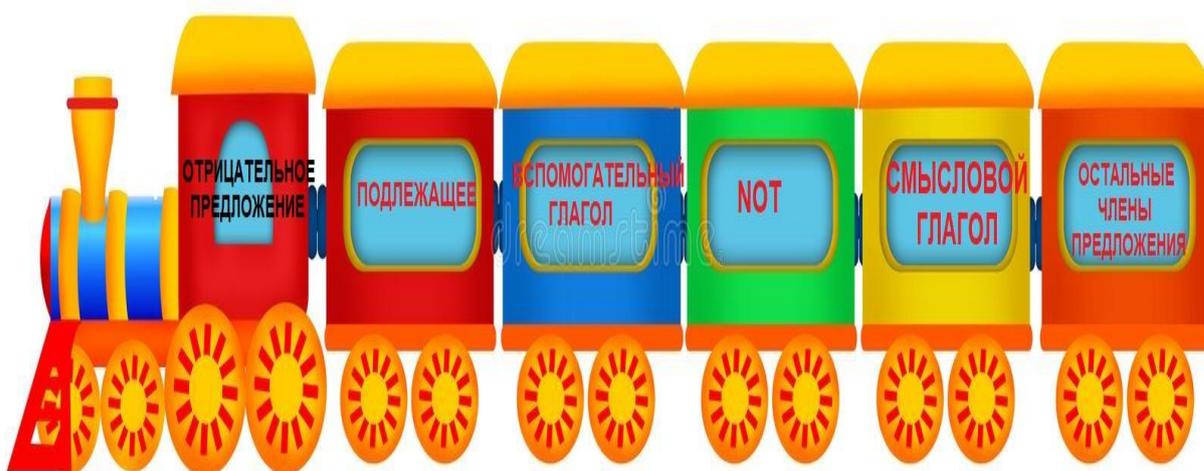
выглядит так:



ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Порядок слов в отрицательном английском предложении тоже прямой. Чтобы показать отрицание, можно использовать частицу **not**, которая аналогична русской частице «не». В отрицательном предложении всегда есть вспомогательный глагол, к которому присоединяется **not**.

Порядок слов в отрицательном предложении:



I CAN NOT SWIM.
Я НЕ УМЕЮ ПЛАВАТЬ.



HE IS NOT A DOCTOR.
ОН НЕ ДОКТОР.



ГЛАГОЛ TO BE.

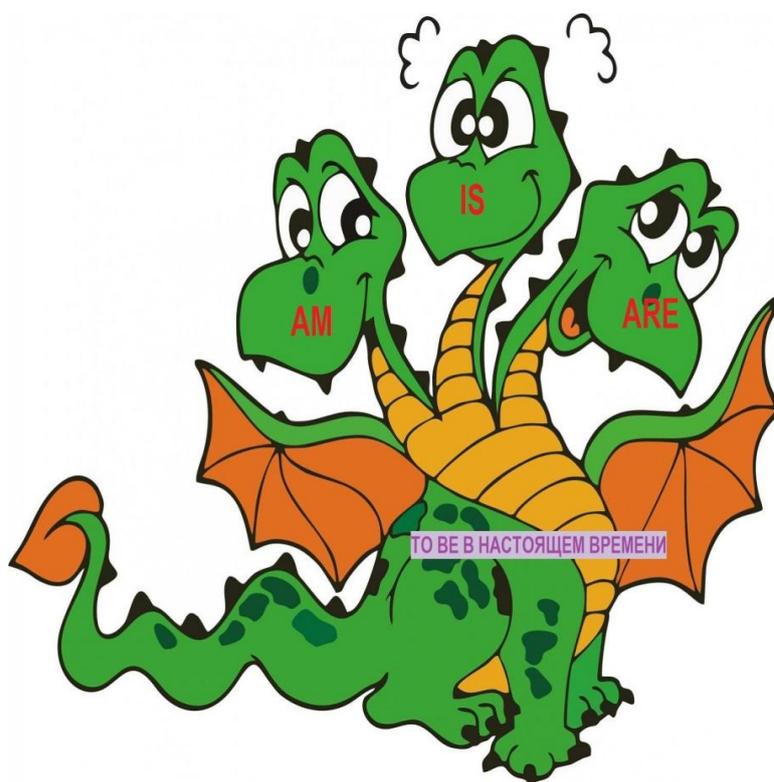
Глагол to be означает "быть, являться кем-либо/чем-либо, находиться где-либо, существовать".

В настоящем времени в русском языке глагол «быть» не используется. То есть мы скажем «Она учитель» вместо «Она есть учитель», «Настя высокая» вместо «Настя есть высокая». В русском языке в подобных предложениях глагол опускается, хотя мы его подразумеваем. В английском же этот глагол свое место в предложении сохранил. Поэтому каждый раз, когда захочется его опустить (например, чтобы сказать «Моя собака милая»), надо вспомнить, что в английском языке так делать нельзя, и вариант «My dog – cute» будет неверным. Правильное предложение будет звучать как «My dog is cute».

MY DOG IS CUTE.
МОЯ СОБАКА МИЛАЯ.



TO BE В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ.



AM → I

IS
(ТРЕТЬЕ ЛИЦО
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО) → HE
SHE
IT

ARE → YOU
WE
THEY

Чтобы сэкономить время, англичане и американцы часто сокращают am, is и are:

I am → I'm
He is → He's
She is → She's
It is → It's
You are → You're
We are → We're
They are → They're



Отрицательное предложение с to be строится очень просто: нужно добавить после глагола частицу not, которую можно сократить.

is not → isn't;
are not → aren't
am not → I'm not

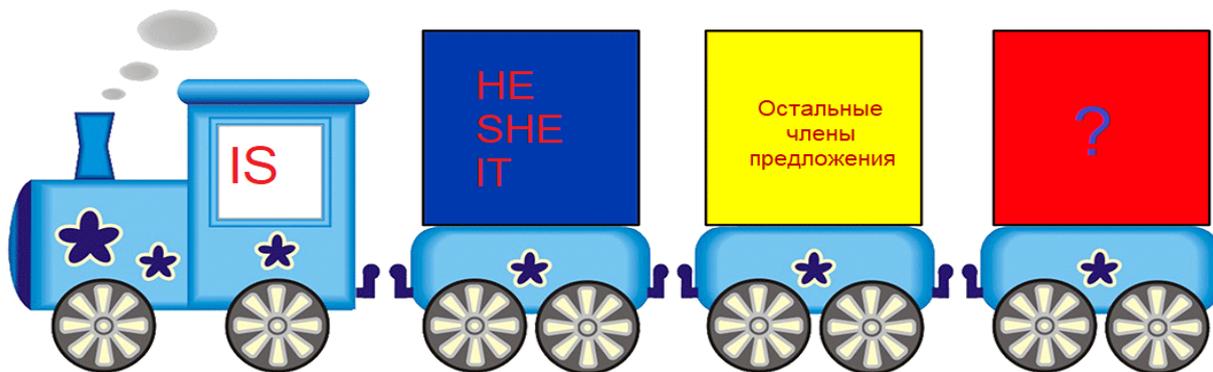
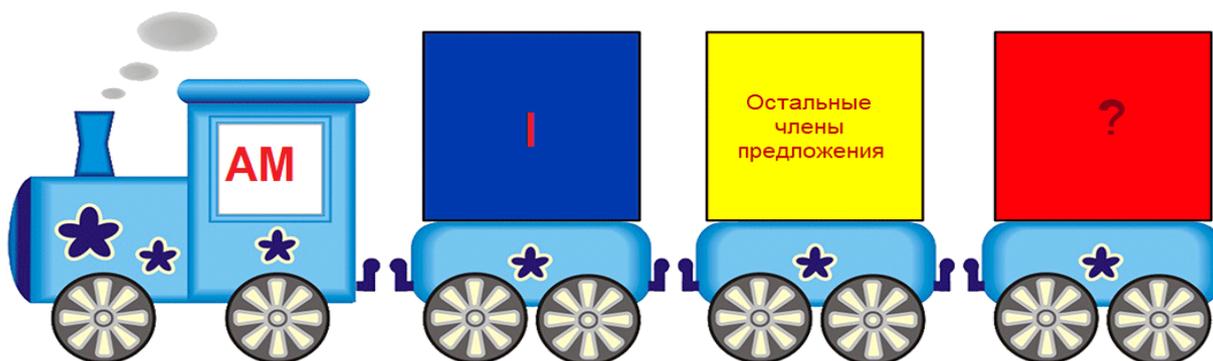


Вопросительные предложения с to be

В английском языке **вопросительные предложения** отличаются от утвердительных **вопросительным знаком** в конце предложения (?) или **интонацией** в устном высказывании.

Общий вопрос – это вопрос, на который мы можем ответить «Да» или «Нет» (Yes/No).

Чтобы задать **общий вопрос** в английском языке, необходимо поменять местами форму глагола **TO BE** и подлежащее.



Например:

She is a pupil.

She – подлежащее, is – сказуемое (форма глагола to be в настоящем времени).

Чтобы задать вопрос, is переставляем на первое место перед подлежащим:

Is she a pupil?

Ответ к этому вопросу начинаем со слов «Yes» или «No» + подлежащее + сказуемое.

С чего начинается вопрос, то же самое идет и в ответ. В нашем примере, вопрос начинается с глагола **is**, значит он же идет и в ответ в сочетании с нужным местоимением.

Yes, she is. No, she is not.

ARE THEY CARS?
ЭТО МАШИНЫ?



YES, THEY ARE.
ДА.

IS IT A BIG CAT?
ЭТО БОЛЬШОЙ КОТ?



NO, IT IS NOT.
НЕТ.

ВОПРОС С ВЫБОРОМ (ВОПРОС С OR).

Вопрос с выбором или Альтернативный вопрос — это вопрос, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами. Например, «Ты будешь чай или кофе. То есть предлагается альтернатива.

Альтернатива - необходимость выбрать между двумя взаимоисключающими вариантами.

Главным признаком альтернативного вопроса является союз **or (или)**. По сути, это общий вопрос с добавлением возможности выбора.

Еще одной особенностью является наличие ответа в самом вопросе. Отвечающему нужно только выбрать один из предоставленных вариантов. Однозначные краткие ответы «да» и «нет» в подобных вопросах недопустимы по смыслу. Ответ на вопрос с выбором – это целое предложение.

ОБЩИЙ ВОПРОС

IS IT A TULIP?
ЭТО ТЮЛЬПАН?



АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС

IS IT A TULIP OR A ROSE?
ЭТО ТЮЛЬПАН ИЛИ РОЗА?



Для образования вопроса надо составить общий вопрос, а в конце предложения с помощью **or** добавить еще один вариант выбора.

AM
IS
ARE

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

СМЫСЛОВОЙ
ГЛАГОЛ

1 ВАРИАНТ

OR

2 ВАРИАНТ

?

IS MAG A CAT OR A DOG?
МЕГ КОШКА ИЛИ СОБАКА?
IT IS A CAT. - ЭТО КОШКА.



ARE YOU A PUPIL OR A STUDENT?
ТЫ УЧЕНИК ИЛИ СТУДЕНТ?
I AM A PUPIL. - Я УЧЕНИК.



ГЛАГОЛ CAN.

Can переводится как «мочь, уметь что-то делать».

Can не изменяется, не нуждается в помощнике и употребляется без частицы to.

Утвердительное предложение с can:

I CAN RIDE A BIKE.

Я УМЕЮ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.



SHE CAN DANCE.

ОНА УМЕЕТ ТАНЦЕВАТЬ.



Отрицание с глаголом Can.

Для создания отрицания к глаголу can присоединяется частица not.

Полная форма отрицания: **cannot.**

Сокращенная форма: **can't.**

I CAN'T RIDE A BIKE.

Я НЕ УМЕЮ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.



SHE CAN'T COOK.

ОНА НЕ УМЕЕТ ГОТОВИТЬ.



Вопрос с глаголом can (общий вопрос).

Для создания вопроса модальный глагол can ставится перед подлежащим. Ответ на такой вопрос краткий: **Yes, we can./No, I can't.**

CAN HE RIDE A BIKE?

ОН УМЕЕТ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ?

YES, HE CAN.

ДА, УМЕЕТ.



CAN SHE SWIM?

ОНА УМЕЕТ ПЛАВАТЬ?

YES, SHE CAN.

ДА, УМЕЕТ.



ЧАСТИЦА TO.

В английском языке **to** целых два разных слова: первое – это предлог, означающий направление, вроде русского «к», второе – частица, стоящая перед неопределённой формой глагола, она же «инфинитив».

Инфинитив в английском языке представляет собой неличную форму глагола, которая обозначает действие — это неопределённая форма глагола. Эта форма выражает действие, но без уточнения лица или числа. Инфинитив отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?» — в словаре слова представлены как раз в этой форме:

TO RUN – БЕЖАТЬ/ПРИБЕЖАТЬ

TO COOK – ГОТОВИТЬ/ПРИГОТОВИТЬ



Частица to ставится перед глаголом первой формы и превращает его в инфинитив. Делает «читать» вместо «читаю», «читала» или «почитаем». Глагол с частицей **to** является безличным, тем и отличается от личных глаголов, которые бывают во всех формах, числах. Если после субъекта (подлежащее) стоят два глагола, тогда **to** обычно стоит перед вторым, то есть между ними:

I LIKE TO RIDE MY HORSE.

I LIKE TO SWIM.

МНЕ ПРАВИТСЯ ЕЗДИТЬ ВЕРХОМ НА МОЕЙ ЛОШАДИ.

Я ЛЮБЛЮ ПЛАВАТЬ.



Артикль THE.

Определённый артикль THE употребляется как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль THE употребляется, когда речь идёт об определенном лице.

THE CLOWN IS HAPPY.

КЛОУН СЧАСТЛИВ.



THE MOUSE IS NICE.

ЭТА МЫШЬ МИЛАЯ.



THE BIKE IS BLACK.

ВЕЛОСИПЕД ЧЁРНЫЙ.



СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

Итак основной вопрос, который вам могут задать в значении «сколько время» или «который час» — **What time is it?** или **What's the time?**

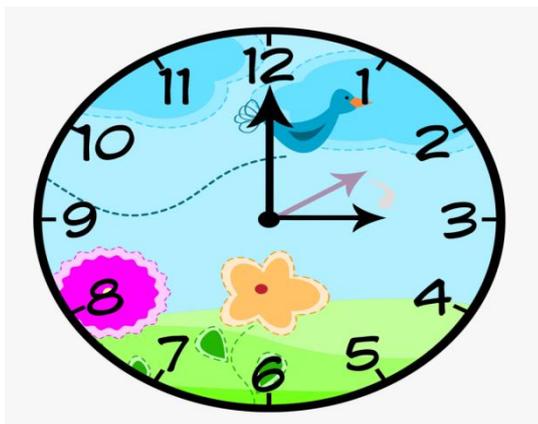
В английском не любят употреблять 24 часовое время, а обычно используют 12 часовое.

Для обозначения времени в английском языке используется оборот **it is**. Если на часах ровное время (час, три часа, пять часов и т.д.), то самый распространенный способ сказать это — просто добавив **o'clock** к числу:

WHAT'S THE TIME? -
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?
IT'S FIVE O'CLOCK. —
СЕЙЧАС ПЯТЬ ЧАСОВ.



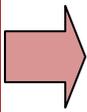
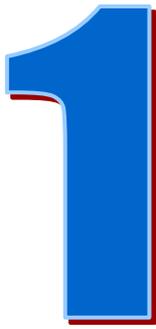
WHAT'S THE TIME? -
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?
IT'S THREE O'CLOCK. —
СЕЙЧАС ТРИ ЧАСА.



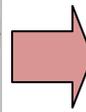
WHAT'S THE TIME? -
СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?
IT'S SEVEN O'CLOCK. —
СЕЙЧАС СЕМЬ ЧАСОВ.



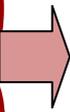
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 12.



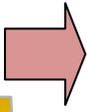
ONE
[wʌn]



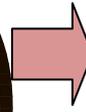
TWO
[tu:]



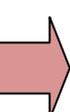
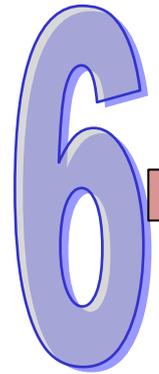
THREE
[θri:]



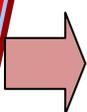
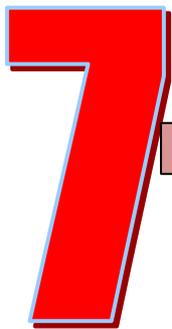
FOUR
[fɔ:]



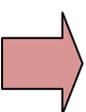
FIVE
[faɪv]



SIX
[sɪks]



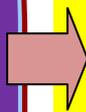
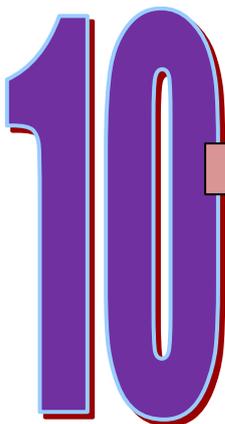
SEVEN
[ˈsevn]



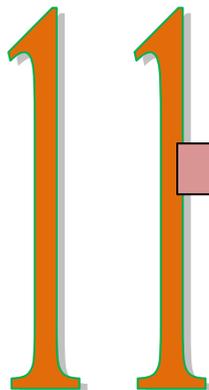
EIGHT
[eɪt]



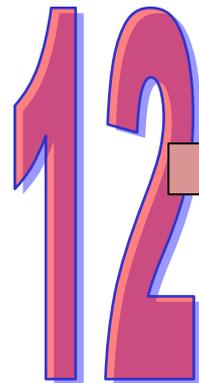
NINE
[naɪn]



TEN
[ten]



ELEVEN
[ɪˈlevn]



TWELVE
[twelv]

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

I
[aɪ]
Я



YOU
[ju:]
ТЫ



HE
[hi:]
ОН



SHE
[ʃ:]
ОНА





THEY
[ðei]
ОНИ



WE
[wi:]
МЫ



YOU
[ju:]
ВЫ



IT
[it]
ОНО, ОНА, ОН
(НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ
ПРЕДМЕТЫ)



ПРЕДЛОГИ.

THEY ARE IN THE BOAT.
ОНИ В ЛОДКЕ.



IN - В



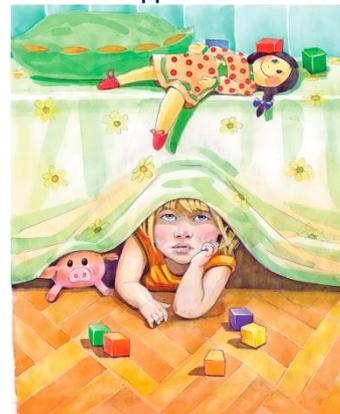
THE CAT IS ON THE BOX.
КОТ НА КОРОБКЕ.



ON - НА



THEY ARE UNDER THE BED.
ОНИ ПОД КРОВАТЬЮ.



UNDER - ПОД



HE IS BY THE LAKE.
ОН У ОЗЕРА.



BY - ОКОЛО



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ К НИМ.

HOW ARE YOU?

КАК ДЕЛА?

FINE, THANK YOU. AND HOW ARE YOU?

ОТЛИЧНО, СПАСИБО. КАК ТВОИ ДЕЛА?



WHAT'S YOUR NAME?

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

I'M

МЕНЯ ЗОВУТ....



HOW OLD ARE YOU?

СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

I'M....

МНЕ....



**HOW MANY APPLES?
IT IS SIX.**

HOW MANY/MUCH...?

СКОЛЬКО...?



WHAT IS IT?

ЧТО ЭТО?

IT IS....

ЭТО....

**WHAT IS IT?
IT IS MAP.**



WHO IS IT?

КТО ЭТО?

IT IS....

ЭТО....

**WHO IS IT?
IT IS JACK.**

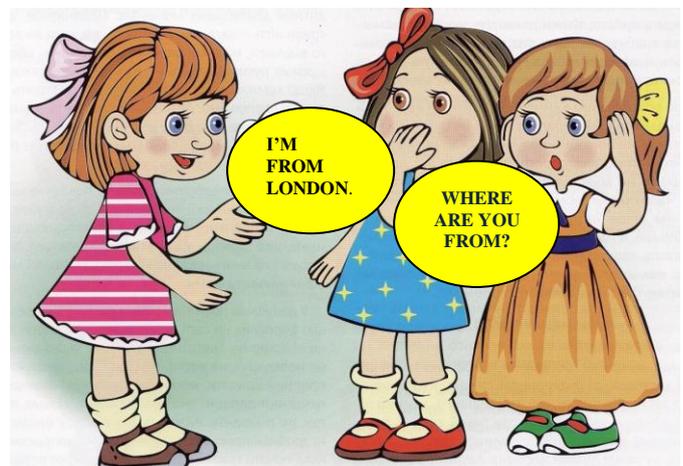


WHERE ARE YOU FROM?

ОТКУДА ТЫ?

I'M FROM

Я ИЗ....



КАЧЕСТВА (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).

old [əʊld] старый

cold [kəʊld] холодный

big [bɪg] большой

little [lɪtl] маленький

bad [bæd]
плохой

cute [kjʊ:t]
милый

fine [faɪn]
хороший

happy ['hæpɪ]
счастливый

nice [naɪs]
милый

sweet [swi:t]
сладкий

good [gʊd]
хороший

funny ['fʌnɪ]
забавный

thick [θɪk] толстый
(о предметах)

sad [sæd]
грустный

thin [θɪn] тонкий (о людях,
животных, предметах)



ДЕЙСТВИЯ.

MEET [mi:t] – ВСТРЕЧАТЬ



SLEEP [sli:p] – СПАТЬ



SIT [sit] – СИДЕТЬ



KISS [kɪs] – ЦЕЛОВАТЬ



STAND [stænd] – СТОЯТЬ



HUG [hʌg]– ОБНИМАТЬ



BE GOOD [bi: god]– БЫТЬ ХОРОШИМ



RUN [rʌn] – БЕГАТЬ



JUMP [dʒʌmp] – ПРЫГАТЬ



RIDE [raid] – КАТАТЬСЯ



SWIM [swim] – ПЛАВАТЬ



HELP [help] – ПОМОГАТЬ



PLAY [pleɪ] – ИГРАТЬ



ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ.

COOK [kʊk]- ПОВАР



QUEEN [kwi:n] – КОРОЛЕВА



PILOT ['paɪlət] – ПИЛОТ



NURSE [nɜ:s] – МЕДСЕСТРА



SERVANT ['sɜ:vənt] – СЛУГА



GIRL [gɜ:l] – ДЕВОЧКА



BOY [bɔɪ] – МАЛЬЧИК



CLOWN [klaʊn] – КЛОУН



STUDENT ['stju:dənt] – СТУДЕНТ



**PUPIL [pju:pɪl],
SCHOOLBOY ['sku:lɔɪ],
SCHOOLGIRL [sku:lɜ:l] –
УЧЕНИК, УЧЕНИЦА**



СЕМЬЯ.

MUM [mʌm] – МАМА



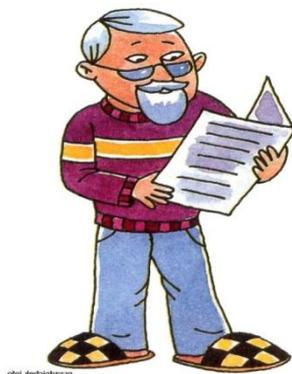
DAD [dæd] - ПАПА



**GRANNY ['græni] –
БАБУШКА**



**GRANDDAD ['grændæd]–
ДЕДУШКА**



BROTHER ['brʌðə] – БРАТ



SISTER ['sɪstə] – СЕСТРА



SON [sʌn] – СЫН



MOTHER ['mʌðə] – МАМА



FATHER ['fa:ðə] – ПАПА



ПРИРОДА.

TENT [tent] - ПАЛАТКА



BELL [bel] – КОЛОКОЛЬЧИК



NET [net] – САЧОК



NEST [nest]- ГНЕЗДО



HILL [hɪl] – ХОЛМ



WIND [waɪnd] – ВЕТЕР



POND [pɒnd] – ПРУД



SUN [sʌn] - СОЛНЦЕ



TREE [tri:] – ДЕРЕВО



STAR [stɑ:] – ЗВЕЗДА



FARM [fɑ:m] – ФЕРМА



LAKE [leɪk] – ОЗЕРО



**STONE [stəʊn] -
КАМЕНЬ**



**SKY [skaɪ] –
НЕБО**



**BIRCH [bɜ:ʃ] –
БЕРЕЗА**



**FERN [fɜ:n] –
ПАПОРОТНИК**



MOON [mu:n] – ЛУНА



ROSE [rəʊz] – РОЗА



**TULIP ['tju:lɪp] -
ТЮЛЬПАН**



WOOD [wʊd] - ЛЕС



RAINBOW [ˈreɪnbəʊ] – РАДУГА



ДОМ. МЕБЕЛЬ.

BED [bed] – КРОВАТЬ



SHELF [ʃelf] – ПОЛКА



LAMP [læmp] - ЛАМПА



CLOCK [klɒk] - ЧАСЫ



ROOM [rum] – КОМНАТА



ROOF [ru:f] - КРЫША



DOOR [dɔ:] – ДВЕРЬ



FLOOR [flɔ:] – ПОЛ



ОДЕЖДА.

BELT [belt] – ПОЯС, РЕМЕНЬ



CAP [kæp] – КЕПКА



HAT [hæt] – ШЛЯПА



SOCK [sɒk] – НОСОК



COAT [kəʊt] – ПАЛЬТО



BLOUSE [blaʊz] – БЛУЗКА



BOOT [bu:t] – БОТИНОК



ШКОЛА.

DESK [desk] – ПАРТА



MAP [mæp] – КАРТА



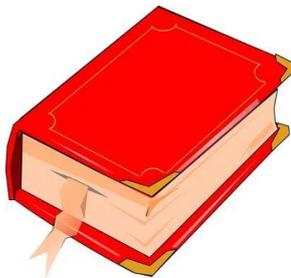
STEP [step] – УРОК, ШАГ, СТУПЕНЬ
LESSON [lesn] - УРОК



SCHOOL [sku:l] – ШКОЛА



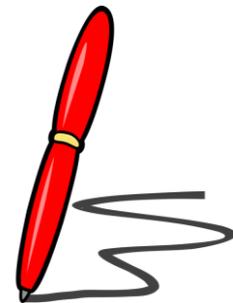
BOOK [buk] – КНИГА



BAG [bæg] – СУМКА

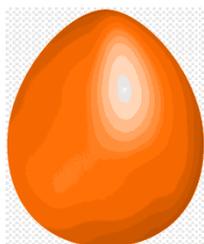


PEN [pen] – РУЧКА



ПРОДУКТЫ.

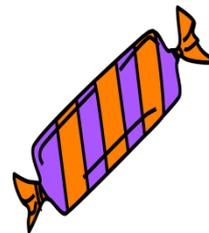
EGG [eg] – ЯЙЦО



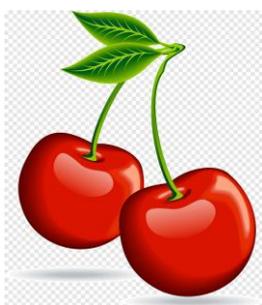
MILK [mɪlk] – МОЛОКО



**SWEET ['swi:t] –
КОНФЕТА**



**CHERRY ['tʃeri] –
ВИШНЯ**



**CAKE [keɪk] – ТОРТ,
ПИРОЖНОЕ**



PIE [paɪ] – ПИРОГ



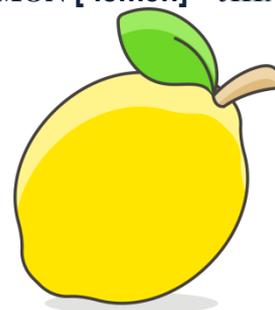
APPLE [æpl] – ЯБЛОКО



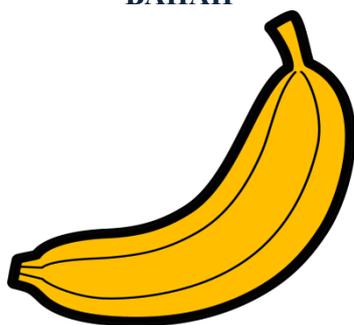
PLUM [plʌm] – СЛИВА



LEMON ['lemən] – ЛИМОН



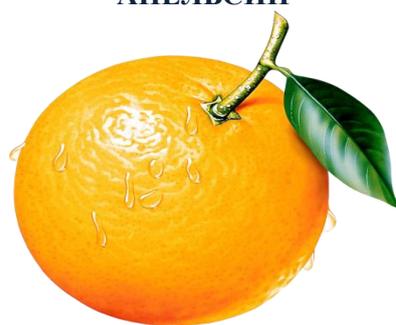
**BANANA [bə'nɑ:nə] –
БАНАН**



**GRAPE [greɪp] –
ВИНОГРАД**



**ORANGE ['ɒrɪndʒ] –
АПЕЛЬСИН**



ИГРУШКИ. ТРАНСПОРТ.

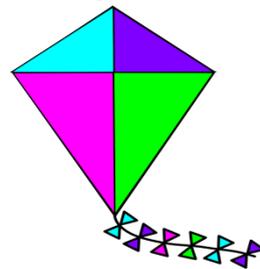
BOX [bɒks] – КОРОБКА



DOLL [dɒl] – КУКЛА



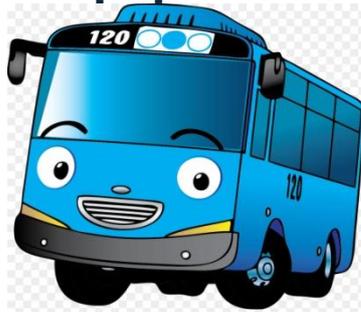
**KITE [kaɪt] – БУМАЖНЫЙ
ЗМЕЙ**



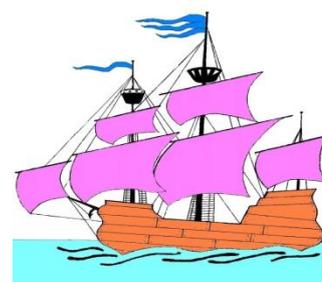
LORRY ['lɒri] – ГРУЗОВИК



BUS [bʌs] – АВТОБУС



SHIP [ʃɪp] – КОРАБЛЬ



**VAN [væn] – МИКРОАВТОБУС,
ФУРГОН**



CAR [kɑ:] – МАШИНА



PLANE [pleɪn] – САМОЛЕТ



BOAT [bəʊt] – ЛОДКА



BIKE [baɪk] – ВЕЛОСИПЕД



ПОСУДА.

JUG [dʒʌg] – КУВШИН



CUP [kʌp] – ЧАШКА



MUG [mʌg] – КРУЖКА



DISH [dɪʃ] – БЛЮДО



SPOON [spu:n] – ЛОЖКА



PLATE [pleɪt] – ТАРЕЛКА



ГОРОД.

STREET [stri:t] – УЛИЦА



SHOP [ʃɒp] – МАГАЗИН



BENCH [bentʃ] – СКАМЕЙКА



PARK [pɑ:k] – ПАРК



BANK [bæŋk] – БАНК



HOUSE [haʊs] – ДОМ



PORT [pɔ:t] – ПОРТ

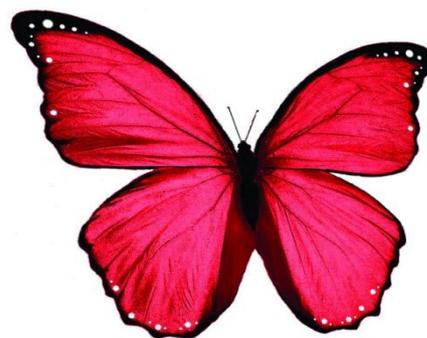


ЦВЕТА.

BLACK [blæk] – ЧЕРНЫЙ



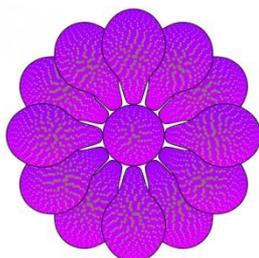
RED [red] – КРАСНЫЙ



GREEN [grɪn] – ЗЕЛЕНый



**PURPLE [pɜ:pəl] –
ФИОЛЕТОВый**



BLUE [blu:] – СИНИЙ



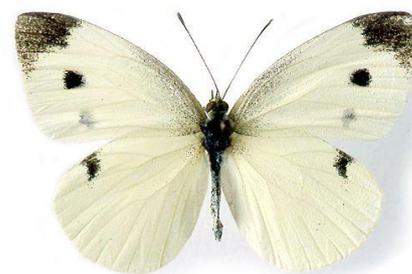
**BROWN [braʊn] –
КОРИЧНЕВый**



**ORANGE [ˈɒrɪndʒ]-
ОРАНЖЕВый**



WHITE [waɪt] - БЕЛый



ЖИВОТНЫЕ.

KID [kid] – КОЗЛЁНОК



PIG [pig] – ПОРОСЕНОК



DOG [dɒg] – СОБАКА



FOX [fɒks] – ЛИСА



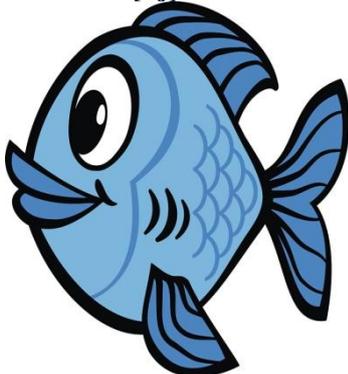
FROG [frɒg] – ЛЯГУШКА



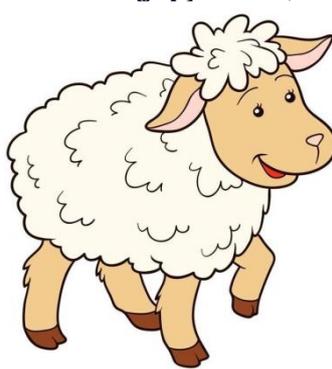
BEE [bi:] – ПЧЕЛА



FISH [fiʃ] – РЫБА



SHEEP [ʃi:p] – ОВЦА



CAT [kæt] – КОШКА



ANT[ænt] – МУРАВЕЙ



COCK [kɒk] – ПЕТУХ



DUCK [dʌk] – УТКА



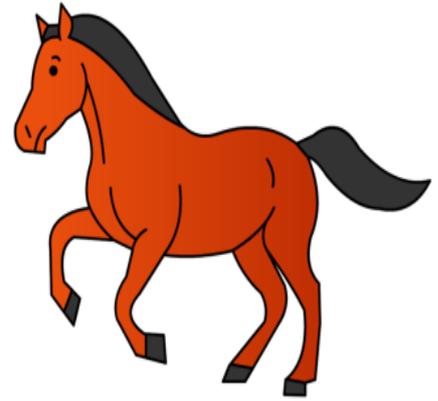
CHIMP [tʃɪmp] – ШИМПАНЗЕ



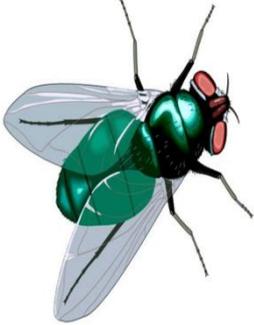
CHICK [ˈtʃɪk] – ЦЫПЛЕНОК



HORSE [hɔ:s] – ЛОШАДЬ



FLY [flaɪ] – МУХА



TURTLE [tɜ:tl] – ЧЕРЕПАХА



BIRD [bɜ:d] – ПТИЦА



MOUSE [maʊs] – МЫШКА



PET [pet] – ПИТОМЕЦ,
ДОМАШНИЙ
ЛЮБИМЕЦ



COW [kaʊ] – КОРОВА



ВЫРАЖЕНИЯ.

**HI! HELLO! – ПРИВЕТ!
ГМ ... - Я ...**

**NICE TO MEET YOU. –
ПРИЯТНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ!**

GOOD BYE! – ДО СВИДАНИЯ!

BYE! – ПОКА!

SEE YOU! – УВИДИМСЯ!

MEET - ПОЗНАКОМЬСЯ С ...

I'M FINE. – ВСЕ В ПОРЯДКЕ.

THANK YOU. – СПАСИБО.

I CAN SEE.... – Я ВИЖУ....

KNOCK-KNOCK. – ТУК-ТУК.

COME IN – ВХОДИТЕ.

SLEEP WELL! – СПИ СЛАДКО!

FEED...! – ПОКОРМИ...!

SIT DOWN! – САДИТЕСЬ!

KISS...! – ПОЦЕЛУЙ...!

STAND UP! – ВСТАНЬ!

HUG...! - ОБНИМИ...!

BE GOOD! – БУДЬ ХОРОШИМ!

**CLAP YOUR HANDS! –
ХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ!**

SHAKE YOUR HEAD! - ПОКАЧАЙ ГОЛОВОЙ!

STAMP YOUR FEET! - ТОПАЙТЕ НОГАМИ!



РАЗНЫЕ СЛОВА.

HOOK [hʊk] - КРЮЧОК



MATCH ['mætʃ] – СПИЧКИ



BONE [bəʊn] – КОСТЬ



GAME [geɪm] – ИГРА



QUILT ['kwɪlt] – СТЕГАНОЕ ОДЕЯЛО



NAME [neɪm] – ИМЯ



PHONE[fəʊn] – ТЕЛЕФОН



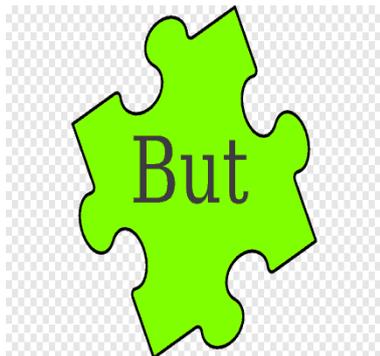
THRONE [θrəʊn] – ТРОН



BIRTHDAY ['bɜ:θdeɪ] – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



BUT [bʌt] – НО (СОЮЗ)



DISK [dɪsk] – ДИСК



HOW [haʊ] – КАК



MY [maɪ] – МОЙ, МОЯ, МОЁ



YOUR [jɔː] – ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ

What's
your
name?



AFTERNOON
[ɑːftəˈnuːn] – ПОЛДЕНЬ



MERMAID [ˈmɜːmeɪd] – РЫСАЛКА

