Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом творчества

**Сказочная птица**

Жулева Ирина Анатольевна

педагог дополнительного образования

**Шира 2017**

**Конспект занятия по аппликации «Сказочная птица»**

**Тема занятия:** «Сказочная птица».  
**Цель**: Изготовление сказочной птицы, путём аппликации по образцу.

**Задачи:**

Образовательные: учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребёнка.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

**Материал и оборудование:** образец «Сказочной птицы», иллюстрации птиц, иллюстрации к сказкам«Конек-Горбунок*»*, *«Жар-*птица и Василиса-царевна*»* и «Иван-Царевич и Серый волк», шаблоны туловища и крыльев, цветной фон из бумаги, полоски и кружочки цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, карандаш, клеёнка, кисточка и чашечка для клея, компьютер для видео физминутки и воспроизведения музыки, перо жар-птицы.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.** Приветствие, подготовка к работе

Педагог:

-Тише, детки не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса…

Сказка спряталась пока!

- Тема нашего занятия *«Сказочная птица»*.

**2. Теоретическая часть.**

За морями, за лесами

Чудо - сказочной страны

Живут птицы в оперенье

Небывалой красоты.

Как раскинут свои крылья

Над просторами они,

Рассыпаются на землю

Сказки, счастье и мечты.

- Ребята, любите ли вы сказки? Насколько любите, я догадываюсь. А вот насколько вы их знаете?

- А давайте сегодня мы с вами вспомним сказки, в которых живет Жар-Птица. Дети называют сказки: *«Иван-Царевич и Серый волк»*, *«Жар-птица и Василиса-царевна»*, *«Конек-Горбунок»*.*(Приложение 1)*

Педагог: Ребята, я хочу, чтобы вы сегодня изобразили свою сказочную птицу, но сначала предлагаю вам посмотреть на мою сказочную поляну, где собрались самые разные птицы*(дети рассматривают птиц на доске). (Приложение 2)*.

Издревле в сказках разных народов мира очень часто присутствуют образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу.

Образ птицы пришел к нам из далекого прошлого. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта.

Но знаете ли вы о том, что наши предки верили в магическую силу этой необычной птицы. Считалось, что перо жар-птицы исполняет самые заветные желания, а сама Жар-птица приносит удачу, счастье, везение.

На прошлых занятиях мы с вами изучали и вспоминали разных птичек, делали и лепили их, изучали какие птицы домашние, а какие дикие.

А чем отличаются сказочные птицы от обычных*? (ответы детей)*.

- Да, птицы эти красочные, с узорами, у них необычные крылья, хвосты, хохолки. А что у них общего? *(ответы детей)*

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего: туловище, голову, хвост, перья. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела.

- Ребята, а вы бы хотели превратиться в сказочную птицу , необычной красоты? Для этого нам понадобится перо жар птицы. (**видео - физминутка**)

Птицы летят,

(Ходьба на месте с подниманием рук через стороны вверх и вниз.)

  Крыльями шумят.

(Наклоны туловища в разные стороны с маханием рук)

  Прогнулись над землей,

  Качают головой.

( Наклоны  головы.)

  Прямо и гордо умеют держаться.

(Выпрямиться, руки за спину – проверить осанку, пауза 3-4 с.)

  И очень бесшумно

(Руки вниз – потянуться вверх.)

  На место садятся.

(Сесть на место, держаться прямо.)

**3. Практическая часть.**

Педагог: - Я предлагаю вам перенестись в «Сказочную мастерскую» сделать свою красивую и неповторимую «Сказочную птицу».

- Нам для этого понадобятся:

-фон, заготовки туловища и крыльев (в форме капельки 2 шт.), которые нам надо с вами обвести и вырезать, хохолок и пёрышки для украшения хвостика.

**Безопасные приёмы работы с ножницами, клеем.** *(Приложение 3)*

1.Обводим туловище и крылышки и вырезаем. Укладываем на фон, приклеиваем.

**Физминутка. Гимнастика для глаз**

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)  
Птичка улетела вправо (смотрят вправо)  
Птичка улетела влево (смотрят влево)  
И спряталась на полу (смотрят на пол)

**Пальчиковая гимнастика «маленькие птички»**

Маленькие птички  
Птички невелички,  
По лесу летают,  
Семена собирают,  
Вот буйный ветер налетел  
Птичек унести хотел  
Птички спрятались в дупло,  
Там и сухо и тепло   
(дети выполняют действия в соответствии со словами)

2. Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, сказочной птицы - это ее хвост.

-Располагаем основные детали на листе и наклеиваем

*(Показ этапов работы.)*

- У каждого получится своя, неповторимая сказочная птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

Самостоятельная творческая деятельность детей. Индивидуальная работа.

**4. Подведение итогов.**

Педагог: - Вы сегодня хорошо поработали, и сегодня у нас получилась целая стая *«сказочных птиц»*. Давайте рассмотрим птиц и полюбуемся ими. У вас получились замечательные поделки.

 - Что интересного узнали о жар-птице?

-  Какие умения вы сегодня использовали?

**5. Рефлексия.** Педагог: - А что бы перо принесло счастье, мы должны крепко поверить в это и произнести волшебные слова:

«Перо жар-птицы ярче свети, Добро, и счастье в дом принеси.»

****

****

****

**Приложение 1**

****

****

****

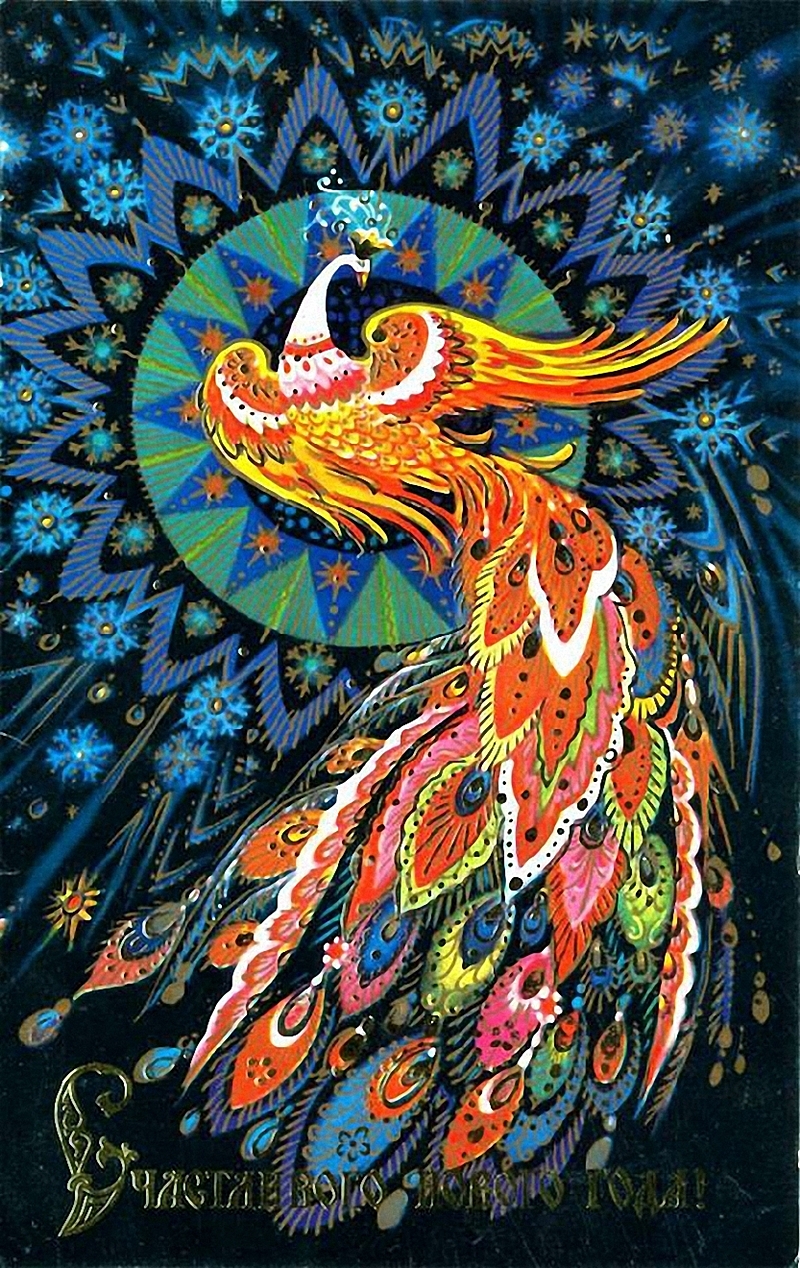
****

**Приложение 2**

****

****

****

****

****

****

**Приложение 3**

****

****