

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ»**

**Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года  
«И снова в гостях новогодняя сказка...»**

**Номинация «Методические разработки»**

**СЦЕНАРИЙ**

**«Зимним вечером...»**

*(конкурсно - игровая программа для детей 14-17 лет)*

**Автор: Савельева Тамара Ивановна, методист,  
педагог дополнительного образования**

Сыктывкар,  
2021 г.

**Цель:** формирование у подростков коммуникативных навыков, позитивного настроения посредством игровой деятельности в преддверии зимних каникул.

**Задачи:**

- ✚ развитие у подростков познавательных, творческих способностей, логического мышления и сообразительности;
- ✚ воспитание чувства коллективизма;
- ✚ формирование навыков коллективной игры;
- ✚ создание коллаборативной среды.

**Тип:** воспитательное мероприятие.

**Форма:** конкурс – игровая программа.

**Возраст и количество детей:** 14-17 лет, 20 - 50 чел.

**Место проведения:** спортивный, зрительный зал.

**Подготовительный этап:**

Подготовка материалов, необходимых для проведения программы:

1. Разработка сценарного плана, сценария, заданий и игр.
2. Выбор и подготовка ведущих.
3. Оформление интерьера зрительного (спортивного) зала.
4. Работа с жюри.
5. Формирование команд (подготовка девиза, названия – домашнее задание).
6. Подготовка реквизита, мультимедиа.
7. Запись фонограмм.

**1.Реквизит:**

1. Для конкурса «Давайте познакомимся»:
  - \* опорные слова на буквы «З», «П», «Д».
2. Для конкурса «Наши головушки»:
  - \* музыкальное (танцевальное) поурри.
3. Для конкурса «Скороговорки», тексты скороговорок:
  - \* «Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели».
  - \* «Лежит ежик у ёлки, у ежа иголки, а внизу похожие на маленьких ежат шишки прошлогодние на траве лежат».
  - \* «На улице Снеговик, снеговикова жена, снеговиковы детки и красивый красный шар красуется на ёлке».
4. Для конкурса «Шифровка» текст шифровки:
  - )16,5,6,15,1;
  - ) 10,9;
  - 15,6,19,16,14,15,6,15,15,29,23;
  - ) 10;
  - ) 25,10,19,20,29,23;

-) 18,1,5,6,5,6,11;

-) 6,19,20,30;

-) 16,20,5,23;

-) 17,16,19,6;

-) 20,18,21,5,1;

:) 12,1,15,20.

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж, 9-З, 10-И, 11-Й, 12-К, 13-Л, 14-М, 15-Н, 16-О, 17-П, 18-Р, 19-С, 20-Т, 21-У, 22-Ф, 23-Х, 24-Ц, 25-Ч, 26-Ш, 27-Щ, 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь, 31-Э, 32-Ю, 33-Я.

Ответ: «Одна из несомненных и чистых радостей есть отдых после труда» (Кант)

5. Для конкурса капитанов:

5.1. игра «Любимый цвет» - (цветные карточки или разноцветные карандаши);

5.2. игра «Пожелание» (листы формата А5 с пожеланиями: листы оранжевого цвета для 1 команды; желтого цвета – 2 команде, зеленого цвета-3 команды. *Пожелания:* команда №2: «Желаем позитивного настроения, добрых впечатлений». Команда №2: «Классных каникул, новых друзей, веселого путешествия!». Команда №3: «Если вы есть – будьте лучшими, если вы есть – будьте первыми во всём!»

5.3. игра «Чудесный лист календаря» - отрывной календарь 2020 года – 1 шт.

## **II. Музыкальное оформление:**

1. Вальс из к/ф «Метель» Г.Свиридова.

2. Песня «Песенка о снежинке» Ев.Крылатова из к/ф «Чародеи» (минусовка).

3. Сюита «Время, вперед!» Свиридова Г.В.

4. Песня «Пять минут» В.Лифшица из к/ф «Карнавальная ночь» (минусовка).

5. Песня «Фабрика звезд 3 «С Новым Годом».

**III. Мультимедиа** – названия конкурсов и задания демонстрируются на экране.

**IV. Аннотация:** конкурсно - игровая программа «Зимним вечером...» рассчитана на детей и подростков с целью знакомства, создания хорошего настроения, позитивных мыслей в преддверии каникул.

Ведущими конкурсно - игровой программы могут быть активисты органов ученического самоуправления, детских общественных объединений, ООГДЮО «РДШ».

Конкурсно - игровая программа «Зимним вечером...» может быть организована и проведена в условиях детского оздоровительного лагеря, на сборах актива, каникулах, во внеурочной деятельности.

*(Зал празднично украшен, звучит вальс из к/ф «Метель» Г.Свиридова. На сцену выходят ведущие.)*

**Ведущий1:** Добрый день, дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

**Ведущий2:** Совсем скоро зимние каникулы, мы рады, что вы вместе, мы рады нашей встрече.

**Ведущий1:** Мы, учащиеся объединения «Дорожный дозор», *(называют свои имена)* приглашаем вас принять участие в конкурсно - игровой программе... *(переглядываются и продолжают вместе:)*

**Вместе:** «Зимним вечером...».

**Ведущий2:** Надеемся, что вы зарядитесь позитивной энергией, задором. Мы уверены, что вы все закончили вторую четверть с хорошими отметками. Совсем скоро начнутся каникулы, отдохнув, вы будете успевать заниматься общественно - полезной деятельностью и хорошо успевать делать все оставшиеся дела.

**Ведущий1:** *(смотрят друг на друга)* Мы просто в этом уверены, друзья! Команды, вы готовы к участию в нашей программе?

**Ведущий2:** *(Звучит сюита «Время, вперед!» Свиридова Г.В.)* Если готовы, мы просим вас под бурные аплодисменты болельщиков занять свои места.

**Ведущий1:** Просим капитанов команд подойти к жюри, пройти жеребьевку. *(Проводится жеребьевка.)* Спасибо капитанам!

**Ведущий2:** А задание командам такое, согласно жеребьевке, произнесите название своей команды. *(Команды по очереди произносят название.)* Спасибо! И вам наши дружные аплодисменты.

**Ведущий1:** Любой команде нужен девиз и это знают все. Девиз помогает команде сконцентрироваться, поддерживает боевой дух.

**Ведущий2:** А каков боевой дух наших команд *(произносит названия трёх команд)* узнаем сей час! *(Команды произносят девизы.)*

**Ведущий1:** Слово команде \_\_\_\_\_ . *(название команды.)*

**Ведущий2:** Все команды прекрасно справились с домашним заданием.

**Ведущий1:** И эта небольшая разминка перед стартом позволила всем нам поближе узнать участников конкурсно - игровой программы...*(переглядываются, улыбаясь друг другу)*

**Вместе:** «Зимним вечером...».

**Ведущий2:** Мы почувствовали ваш командный дух и чувство локтя каждого.

**Ведущий1:** Разрешите вам представить жюри *(представление жюри)*.

**Ведущий2:** Продолжаем знакомиться с командами. *(Название конкурса «Давайте познакомимся», задания для команд демонстрируются на экране.)*

**Ведущий1:** Знакомиться мы с вами будем необычным образом. Вам необходимо составить рассказ о вашей команде, используя в тексте слова,

которые начинаются только с одной определенной буквы. При выполнении этого задания приветствуется творческий подход, юмор, изобретательность.

**Ведущий2:** Предложенные опорные слова можно изменять по падежам, числам. Прошу подойти капитанов команд и выбрать конверт. *(Капитаны команд подходят к ведущим, выбирают конверт, в котором обозначена буква для составления рассказа о команде, звучит минусовка песни «Песенка о снежинке» Е. Крылатова из к/ф «Чародеи».*

**Ведущий1:** Критерии конкурса «Давайте познакомимся» следующие: содержательность рассказа, юмор, количество используемых слов, креативность.

**Ведущий2:** Время для выполнения задания отводится 1 минута, команда может заработать до 5 баллов.

**Ведущий1:** Друзья, время пошло...*(при выполнении задания звучит сюита Г.В. Свиридова «Время вперед», опорные слова высвечиваются на экране, чтобы зрители имели представление о том, чем занимаются участники программы.)*

**В I конверте задание для первой команды на букву «П» с опорными словами:** «пионер, привет, пример, позитивный, прекрасный, прыгать, помогать, предлагаю, путешествую, пою, приглашаю, протокол, педагог, приветствую, призываю, прикрепляю, показать, поручить, примерный, покладистый, прорыв, пушистый, подарок, песня. »

**Во II конверте задание для второй команды на букву «З» с опорными словами:** «задор, здравствуйте, здоровье, земляне, забава, закон, зубастые, загадочный, заводной, заседать, забавляться, зарекомендовать, заучить, зубрить, заказать, забег, заблуждение, забор, завершитель, загрузка, задумчивость, заинтересованность.»

**В III конверте задание для третьей команды на букву «Д» с опорными словами:** «доброволец, дети, друзья, дружина, девиз, дискуссия, демонстрирую, делаю, дарить, действую, давать, добро, деловой, довольный, добродушный, дважды, двигатель, демократичный, диалог, динамичный, дирижер, доверие, докончить, документ».

**Ведущий1:** Ваше время истекло, прошу зачитать полученный рассказ.*(Команды зачитывают рассказы.)*

**Ведущий2:** Ого, какие команды принимают участие в нашей программе!?

**Ведущий1:** *(читает вдохновенно)* «Позитивные пионеры, помогающие педагогам, прекрасные путешественники, поющие прекрасные песни» *(смотрят друг на друга, улыбаясь.)*

**Ведущий2:** *(продолжает читать)* Задорные, забавные земляне, загадочные заводилы.

**Ведущий1:** Добровольцы, добродушные друзья, дарящие детям добро, действующие динамично.

**Ведущий2:** Мы в свою очередь желаем командам позитива, задора и динамичности в игре. Жюри объявит итоги этого конкурса чуть позже, а мы продолжаем нашу программу!

**Ведущий1:** Важно чтобы в каждой команде был человек идейный, как говорят в народе с «хорошей головой».

**Ведущий1:** Следующий конкурс музыкальный и даже с элементами эстафеты. А что потребуется от команд? Выдержки - раз, аккуратности – два, быть внимательными по отношению друг к другу – три, соблюдать технику безопасности-четыре.

*(Команды выстраиваются парами, им предлагают лист бумаги, размером А3, с отверстием определенного размера, задача участников просунуть головы и танцевать под музыку. Танец может быть медленным, быстрым или чередоваться. Побеждает та команда, у которой к концу игры не порвется бумага.)*

**Ведущий2:** Прошу в командах разделиться на пары. Условия игрового конкурса «Наши головушки» такие: надо просунуть ваши головы в отверстие бумаги и танцевать под предложенную музыку.

**Ведущий1:** Через 30 секунд лист бумаги следует передать другой паре команды.

**Ведущий2:** *(Улыбчиво.)* Спасибо вашим головушкам забавщики, добровольцы, пионеры! Слово жюри. *(Жюри объявляет итоги первого и второго конкурсов программы).*

**Ведущий1:** Жизнь неумолимо наращивает темп. Ускоряется всё: машины, Интернет и, естественно, человеческая речь. Люди торопятся высказаться как можно быстрее. А что из этого выходит? *(смотрят друг на друга, пожимают плечами, улыбаются.)*

**Ведущий2:** Хотите, чтобы вас понимали? Развивайте дикцию!

**Ведущий1:** Способов улучшить речь – масса. Скороговорки – самый простой и доступный способ!

*(Участникам программы предлагают скороговорки. Условия: прочитать скороговорку всей командой.)*

**Ведущий2:** Конкурс очень простой. Вам дается 30 секунд, чтобы ознакомиться со скороговоркой, прочитать четко и внятно всей командой.

**Ведущий1:** За выполнение этого задания команда может заработать до 3 баллов.

*(Звучит минусовка песни «Пять минут» Владимира Лифшица из к/ф «Карнавальная ночь», команды получают скороговорки):*

1. «Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели».

2. «Лежит ежик у ёлки, у ежа иголки, а внизу похожие на маленьких ежат шишки прошлогодние на траве лежат».

3. «На улице Снеговик, снеговикова жена, снеговиковы детки и красивый красный шар красуется на ёлке».

**Ведущий2:** Надеемся, что такие упражнения помогут вам завоевать чьё-то сердце или уметь отстаивать свои или чужие права.

**Ведущий1:** Терпение и труд все перетрут. Ведь косноязычие всегда было у народа не в чести.

**Ведущий2:** Спасибо командам, слово жюри (*жюри подводит итоги третьего конкурса.*)

**Ведущий1:** «У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх», - говорит народная пословица. В каждой команде должны быть такие люди.

**Ведущий2:** Такие люди могут зашифровать любую информацию, а вы попробуйте ее прочесть!

**Ведущий1:** На выполнения конкурсного задания «Шифровка» дается 2 минуты, командам может заработать до 3 баллов. (*Звучит сюита Г.В. Свиридова «Время вперед». Каждой команде дается задание: используя соответствие между цифрами и буквами расшифровать предложение. Победит тот, кто выполнит задание быстрее.*

-) 16,5,15,1

-) 10,9

-) 15,6,19,16,14,15,6,15,15,29,23

-) 10

-) 25,10,19,20,29,23

-)18,1,5,6,5,6,11

-) 6,19,20,30

-)16,20,5,23

-)17,16,19,6

-)20,18,21,5,1

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж, 9-З, 10-И, 11-Й, 12-К, 13-Л, 14-М, 15-Н, 16-О, 17-П, 18-Р, 19-С, 20-Т, 21-У, 22-Ф, 23-Х, 24-Ц, 25-Ч,26-Ш, 27-Щ, 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь,31-Э, 32-Ю, 33-Я.

**Ведущий2:** Время неумолимо бежит вперед и оно для данного конкурса закончилось.

**Ведущий1:** Удалось ли командам расшифровать задание? И кто же был первым? (*Шифровку зачитывает та команда, которая справилась с заданием первая*)

**Ведущий2:** Слово капитану команды (*название команды \_\_\_\_\_*).

**Капитан команды:** *(зачитывает зашифрованную цитату.)* «Одна из несомненных и чистых радостей есть *(команда подхватывает)* отдых после труда». Кант.

**Ведущий1:** Команда *(название команды\_\_\_\_\_)* убедила нас, справившись с заданием быстрее всех, в том *(продолжает второй ведущий)*

**Ведущий2:** Что прав Иммануил Кант. Отдых вы, друзья, заслужили! *(Оба улыбаются.)*

**Ведущий1:** Наш зимний вечер продолжается...

**Ведущий2:** Заключительный конкурс программы - конкурс капитанов.

**Ведущий1:** Капитанов команд просим подойти к жюри и взять задание. *(Капитаны подходят к жюри, им вручают по газете.)*

**Ведущий2:** У вас в руках газета, взгляните на нее, возможно, какая-то информация вас заинтересует больше всего?

**Ведущий1:** А какое будет задание капитанам? По моей команде каждый из вас должен смять лист газеты одной рукой до такого размера, чтобы он уместился в кулаке. Начали... *(Конкурс «Информация в руке».)*

*(Сигнал гонга. Капитаны выполняют задание под сюиту Г. Свиридова «Время вперед», через определенное время звучит команда:)* Ваше время истекло.

**Ведущий2:** Уважаемые участники конкурса, пожалуйста, назовите название и дату выхода газеты? *(жюри заслушивает ответы капитанов.)*

**Ведущий1:** Некогда Натан Ротшильд сказал: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» и он был прав.

**Ведущий2:** Каждый из вас увидел нужную для себя информацию, интересную ему в ситуации «здесь» и «сейчас».

**Ведущий1:** И это хорошо.

**Ведущий2:** Пока жюри подводит окончательные итоги конкурсов, у команд есть прекрасная возможность провести игры с болельщиками.

**Ведущий1:** Вам слово, уважаемые команды! *(Каждая команда проводит свою игру для болельщиков.)*

\*Команда № \_ проводит игру «Любимый цвет». Условия игры: игроки становятся в круг. Ведущий стоит в стороне, он показывает карандаши *(цветные таблички, палочки)* определенных цветов, а участники должны, быстро дотронуться рукой до предмета одежды других участников этого цвета. Кто не успел, тот покидает игру.

\*Команда № \_\_ проводит игру «Пожелание». Условия игры: от каждой команды болельщиков приглашаются по четыре человека, им необходимо найти в зале слова пожелания, которые развешаны на стенах, стульях, на спинах друзей, составить из слов пожелание и прочитать участникам программы. Болельщики команды №1 собирают пожелания, написанные на

*листочках оранжевого цвета; болельщики команды №2 – на листках желтого цвета, болельщики команды №3 – зеленого цвета.*

Пожелания: 1 команды: «Желаем позитивного настроения, добрых впечатлений»; 2 команды: «Классных каникул, новых друзей, веселого путешествия!»; 3 команды: «Если вы есть – будьте лучшими, если вы есть – будьте первыми в во всём!»

**Ведущий2:** Спасибо командам и болельщикам за позитив! Слово жюри (*подведение итогов.*) Это еще не конец зимнему вечеру, друзья!

**Ведущий1:** Философ Эмирсон так-то сказал: «Совместный труд воспламеняет в людях такую ярость свершения, какой они редко могут достичь в одиночку».

**Ведущий1:** Уважаемые участники зимнего вечера, а сейчас мы предлагаем вам встать и посмотреть под сиденья ваших кресел. На каждое кресло прикреплены отрывные листы календаря уходящего 2020 года.

**Ведущий2:** Ваша задача подняться с кресел, оторвать лист календаря и собраться по месяцам календаря в одну команду. (*Звучит минусовка песни «Песенка о снежинке» Е.Крылатова из к/ф «Чародеи», участники вечера выполняют задание ведущего.*)

**Ведущий1:** Здорово! На нашем зимнем вечере создались команды, символизирующие три зимних месяца: декабрь, январь и февраль.

**Ведущий2:** Братцы-месяцы, у вас есть уникальная возможность в преддверии зимних каникул поднять себе настроение до уровня звёзд Дворца творчества (*улыбается.*)

**Ведущий1:** Командам-месяцам мы предлагаем исполнить песню «Фабрика Звёзд-3 – «С Новым Годом». (*На экране высвечиваются слова, звучит минусовка песни «Фабрика Звёзд-3 – «С Новым Годом», команды поднимаются на сцену: первый куплет исполняют команда «месяца декабрь» и т.д., куплет поют все участники программы*)

**Ведущий2:** (*после песни*) Друзья, мы желаем вам, верить в чудеса, в свои силы и возможности! Будьте здоровы и счастливы! И это ещё не конец зимнему вечеру.

**Вместе:** Объявляем начало дискотечной программы! (*Дискотечную программу проводит диджей или волонтеры.*)

### Список литературы:

1. Былеева Л.В., Таборко В.А./ Игра?.. Игра!.- Л.В. Былеева, В.А. Таборко. - М.: Мол. Гвардия. 1987. - 223 с.
2. Шмаков С.А./ Игры-потехи, игры-забавы.- С.А. Шмаков.- Ориус.: Липец, 1994.- 126 с.

### Интернет-источник:

- 1.<http://www.megalyrics.ru/lyric/robiert-rozhdiestvienskii/iesli-vy-iest-budtie-piervumibang>