Проект «Поучительная азбука»

(к юбилею К. Коллоди «Пиноккио»)

Тип проекта: творческий, речевой

По характеру участия ребенка в проектировании: детско-взрослый.

По характеру контактов: внутри одной группы и за ее пределами межвозрастное взаимодействие, семья.

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации: долгосрочный (с 01 января по 15 марта 2019г.)

Формы работы: групповая, индивидуальная

Образовательные области: речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Педагогические принципы:

- сотворчество детей и взрослых, самодеятельность детей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- актуализация субъективной позиции ребенка в педагогическом процессе;
- взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой и социумом.

Актуальность темы:

Произведение К. Коллоди «Пиноккио» в русском переводе А. Толстого «Буратино» способствует всестороннему развитию ребенка. Эта книга помогают пробудить в детях интерес к обучению чтению, развивает воображение и фантазию, прививает вкус к слову и культуре речи, учит доброте, справедливости, дружбе. Знакомство с художественной литературой, как видом совместной деятельности взрослого с ребенком интегрируется с познанием, развитием речи, художественным творчеством.

Таким образом, реализация данного проекта способствует формированию коммуникативных отношений между детьми, помогает взаимодействию с окружающими людьми. В каждом дошкольном возрасте это произведение

К. Коллоди «Пиноккио» в русском переводе А. Толстого «Буратино» знакомит детей с человеческими качествами папа Карло, черепаха Тортилла (доброта и уважение), куклы театра Карабаса-Барабаса (дружба, взаимопомощь, справедливость, аккуратность, доброта, чувство долга), кот Базилио и лиса Алиса (бдительность).

Проблема:

С одной стороны, многие дети, педагоги и семьи воспитанников знакомы со сказкой о Пиноккио (Буратино), с другой стороны знания и практический опыт использования их в воспитательно-образовательном процессе недостаточен.

Цель проекта:

Создание у детей четкого представления о творчестве А.Н. Толстого как об авторе, говорящем о нравственных человеческих качествах, способствующего налаживанию взаимоотношений в окружающем обществе на примере сказочных образах понятных детям.

Формирование у детей навыков общения, по средствам речевой коммуникации используя социальные технологии (смотри модель).

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представления детей о нравственных качествах;
- учить детей дружеским формам взаимодействия, считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- способствовать становлению разных способов знакомства и поддержания дружеских отношений посредствам речевой коммуникации;
- расширять кругозор детей о многообразии природного мира, систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества, эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие, речевые способности и коммуникативные навыки детей;
- продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества: потребность проявлять заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь, создать атмосферу коллективного творчества во время участия в подготовке проекта;
- воспитывать потребность в налаживании отношений в разновозрастном сообществе и сплочению коллектива.

Для педагогов:

1. Продолжать вовлекать детей, родителей, педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и взрослых.

2. Развивать эмоциональную среду, творчество и фантазию семей воспитанников, воспитывать у них художественно-творческое отношение к окружающему миру.

3. Повысить уровень творческой компетентности педагогов, развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса: «Модель трех вопросов» (Что дети знают? Что хотят узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?), современные технологии социализации.

Для родителей:

1. Развивать способность видеть в своих детях личность, уважать их мнение, обсуждать с ними предстоящую работу, заинтересовать родителей жизнью детского сада, вызвать желание участвовать в ней.

2. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки, условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Продукт проекта:

Костюмированный театральный конкурс талантов.

Литературные посиделки.

Выставки.

Продуктивный Проект «Поучительная азбука»

Применение современных методик и технологий:

«Утро радостных встреч»

Мотив понедельника «Я для друзей принес книгу…», «Я хочу рассказать или показать друзьям иллюстрации к книгам…» «Что я знаю о А.Н. Толстом…» (предварительное планирование с родителями воспитанников, презентирование)

«Круги»

«Кого называют доверчивым?», «Что значит быть аккуратным?»,

«Терпение и труд всё перетрут!»

«Почему, когда говорят о родителях, называют их самыми любящими людьми»

«Ответственный человек это кто?», «Добрый – злой»

«Подарки для друзей»

«Изготовление авторских книг руками старших детей для малышей по сказке А.Н. Толстого»

«Марионетки – куклы на веревочках» для игры «Добрый кукольный театр»

«Почта»

«Школа аккуратности Мальвины» (изготовление плакатов и памяток для ребят по гигиене и поведению за столом)

«Церемония чаепития»

Конкурс «В гостях у Тортиллы» - лучший травяной чай

Празднование дня рожденья детей, родившихся в период (январь – март).

Итоговое чаепитие по теме с обсуждением, что получилось, что нужно было сделать по-другому, над, чем будем работать в следующий раз?

«Дежурство»

Новая жизнь Театра Кукол (приборка игровых зон) и их новый дизайн.

«Доска общения»

«Азбука добрых поступков» внутри групповой атрибут, переходящий в атрибут детского сада.

«Акции»

Акция с библиотекой им. А Васнецова.

Акция «Весна Победы». Экологическая акция «Цветочные клумбы.

«Клуб любителей чтения»

«Золотой ключик или Приключения Буратино», инсценировки, разучивание песенок из сказки.

«Журналистика»

Интервью на темы связанные с проектом: «Как не пропасть в стране Дураков? Доверяй, но проверяй» (дети, родители, сотрудники детского сада, библиотекарь Оксана Владимировна)

«Межвозрастное взаимодействие»

Тренинги-упражнения («Волшебный шлем», «Жесты через стекло», «Театральный этюд», «Чудесный тазик», «Коридор смеха», «Найди друга»).

Походы в гости друг к другу, экскурсии по группам, участкам, спортивные игры-соревнования, эстафеты, вечер пословиц и поговорок, слушание и пение песен, просмотр мультфильма по произведению А.Н. Толстого, совместная игровая деятельность.

Игровые упражнения и игры: «Конь», «Хохлатка», «Курочка-рябушечка», «Кто больше заметит небылиц», «Что подарили Наташе?», «Режим дня», «Расскажем про Олю и зайчика», «Хороший-плохой», «Если бы», «Закончи сам», «Найди картинке место», «Отгадай-ка», «Чего на свете не бывает?», «Фотограф», «Что нужнее?», «Продавец и покупатель», «Найди героя», «Сказка переехала», «Узнай нас», «Говорящие рисунки», «Составь портрет».

«Волонтерство»

Концерты и театральные постановки («Театр кукол»).

Ремонт книг. Совместные игры в группе и на прогулке.

Совместная продуктивная деятельность проекта.

Этапы творческого продуктивного проекта «Поучительная азбука»

(к юбилею К. Коллоди «Пиноккио»)

Этап	Срок	Мероприятия
I	**14.01.19 – 01.02.19**	1. Согласование сюжета. Композиция. 2. Изготовление тканей для персонажей (использование различных художественных техник). Разновозрастное взаимодействие. 3. «Театр марионеток» мастер класс 29.01.19 г. Г.Б. Кибишева.
II	**04.02.19 – 22.02.19**	1. Изготовление персонажей. 2. Изготовление театральных подмостков и верхнего занавеса (единое решение всего проекта) мастер класс для семей воспитанников.
III	**25.02.19 – 15.03.19**	1.Размещение персонажей на обложке книги. 2. Завершение проекта.