

**Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты**

**«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»**

**школаӧдзвелӧданмуниципальнӧйсьӧмкуд учреждение Воркута к**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Семья –территория счастья!»**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Тема** | «Семья –территория счастья!»Девиз проекта: «Мы за жизнь без жестокости к детям!» |
| **Адресация проекта** | Педагоги МБДОУ, родители (законные представители) и воспитанники |
| **Руководители проекта: авторский коллектив** | Агафонова Анна Анатольевна старший воспитатель, методист 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты;Белова Е.В. воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты;  Матвеева Е.Б. воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №42» г. ВоркутыКобелева М.М. воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты. |
| **Участники проекта** | -воспитатели МБДОУ;-специалисты МБДОУ;-родители (законные представители) воспитанников |
| **Особенности проекта** | **По характеру деятельности:** - информационный**По количеству участников:** -коллективный (задействованы все субъекты образовательных отношений)**По продолжительности:** - среднесрочный**По уровню контактов:** - на уровне образовательного учреждения |
| **Цель проекта** | Повышение качества работы, направленной на правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в области профилактики жестокого обращения с детьми и гармонизации детско-родительских отношений. |
| **Задачи проекта** | 1. Привлечь внимание семей к актуальности вопроса гармонизации отношений

 между детьми и родителями, формирование у родителей (законных представителей)положительного мотива воспитательной деятельности.1. Познакомить родителей (законных представителей) с основными нормативно – правовыми актами и законами, регламентирующими права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) за физическое, психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка.
2. Создать условия в дошкольном образовательном учреждении с использованием правовых и педагогических возможностей для защиты прав ребёнка в семье.
3. Знакомить родителей с методами и приёмами работы с детьми, способствующими развитию гармоничных взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье.
4. Пропаганда ответственного.
 |
| **Принципы содержания и реализации проектной** | - **Принцип системности** (обеспечение последовательности и логической взаимосвязи этапов реализации проекта и мероприятий в рамках его реализации). - **Принцип активности и деятельностного подхода** (акцент на практические формы сотрудничества, предполагающие творческую, интеллектуальную активность, непосредственное участие в делах ДОУ). - **Принцип взаимоуважения и диалогического общения** (предоставление возможности всем участникам проекта свободного выражения мнений и доброжелательной, корректной форме; готовность оказать помощь и поддержку при возникающих затруднениях; доступность содержания информации и мероприятий для широкого восприятия). |
| **Ресурсы проекта** | - банк мультимедийных презентаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми; - подборка информационного материала для оформления наглядной информации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми;- содержательная модель сотрудничества с семьями воспитанников по профилактике жестокого обращения с детьми и гармонизации детско-родительских отношений;- сценарии совместных мероприятий- рисунки на тему «Моя дружная семья»;- плакаты «Семья – территория счастья»; |
| **Техническое обеспечение** | - Компьютер, ноутбук;- мультимедийный проектор;- интернет – ресурсы;- фотоаппарат, видеокамера;- интерактивная доска; |
| **Аннотация** | Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время — это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Одним из важнейших направлений сотрудничества детского сада и родителей является предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Очень часто в последнее время в СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребенка в семье или в образовательной организации. Причина эта не в отсутствии законов, а в недостаточном использовании правовой базы. Многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок – равноправный с ним человек, имеющий право, и его права, как и права любого человека, нужно знать, уважать и не нарушать. Порой они не знают Конвенции о правах ребенка, не знают содержания статей, а значит, не могут реализовать их в жизни.Задача педагогов – вести правовое просвещение родителей, выявить группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка. Педагоги должны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей. Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно заменить ничем. Истинные духовные ценности человека возможно сохранить только в семье, а передать их только через детей. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире. Особое место в системе мер поддержки детей занимают нормы права, закрепляющие возможность использования всех существующих в реальной действительности мер и способов обеспечения нормального духовного и физического развития ребенка. Тем более что Конвенция ООН «О правах ребенка» 1989 г. содержит следующее положение: «Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией за каждым ребенком» (п. 1 ст. 2). Озабоченность по поводу воплощения прав ребенка в действительность, проявленная на международном уровне, понятна, ибо мировое сообщество обеспокоено состоянием будущих поколений, их способностью на должном уровне поддерживать жизнь человека. |
| **Планируемые результаты проекта** | - Повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми и гармонизации детско-родительских отношений. - Создание доверительно-делового контакта с родителями (законными представителями).- Повышение уровня родительской компетентности и ответственности перед семьёй, улучшение эмоционального климата в семье.- Повышение интереса к процессу воспитания детей в семье.- Вовлечение родителей и других членов семей в образовательную деятельность учреждения; поддержка образовательных инициатив родителей, психолого-педагогическое сопровождение воспитательной функции семьи.- использование эффективных технологий сопровождения воспитательной компетентности родителей (законных представителей). |
| **Продукты проекта** | - Нормативный «портфель» (федеральный, региональный, муниципальный уровень) «Нормативно – правовое обеспечение, регламентирующее вопросы профилактики безнадзорности и жестокого обращения с детьми» (Диск);- банк консультаций для родителей (причины возникновения случаев жестокого обращения с детьми и последствия для развития и формировании личности) (Диск);- анкеты для родителей:(Диск);- информационный стенд: «Родителям о правах ребёнка» (*Приложение №1);*- конкурс плакатов «Нет жестокости к детям!», среди групп ДОУ, выполненных родителями) (*Приложение №2);**-* буклеты для родителей (Диск);- информационный бюллетень «Типы жестокого обращения с ребёнком» (информация о видах ответственности за каждый тип жестокого обращения с детьми) (Диск);- фотовыставка: «Нам вместе всегда интересно» (Приложение №3);- выставка детских рисунков на тему: «Мир моей семьи» (Приложение №4);- лепбук для родителей «Секреты счастливой семьи» (Приложение №5);- стенгазеты «Защити меня», «Люби меня», «Качества личности семьи» (Приложение № 6);- экран «Оранжерея добра» (Приложение №7);- «Родительская почта» «Ваш вопрос – наш ответ» (Приложение № 8);- «Банк «золотых» слов» (Приложение № 9);- сценарий развлечения ко Дню защиты детей «Счастливое детство» (Диск и приложение № 10);- флеш -моб «Счастье ребёнка в наших руках!» (Приложение № 11);- коллекция мини- книжек «Мама, папа и я – счастливая семья» (в перспективе);- акция – конкурс «Ремень не для порки (гуманное использование ремня, что можно сделать из ремня и пр.) (Приложение № 12);- каталог социальных видеороликов по профилактике жестокого обращения с детьми. (Диск). |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |
| --- |
| **1 этап** **подготовительный** |
| **Неделя**  | **Виды деятельности в ходе проекта** | **Участники проектной деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| **1 неделя** | **Сотрудничество с семьями воспитанников:** - доведение до сведения родителей цели и задач проекта; - оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей «Родителям о правах детей» (нормативно – правовое обеспечение: выдержки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних);- распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного по профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др. | Творческая группа родителей (законных представителей) |  Возникновение у родителей мотивации для поиска информации.Наличие концепции действий, конкретная стратегия и тактика сотрудничества в актуальном направлении. |
| **Работа с сотрудниками ДОУ:**- круглый стол «Детство без жестокости и слез» (ознакомление коллектива с основной идеей проекта, целью и задачами проектной деятельности; обмен педагогическими идеями по использованию эффективных форм работы в ходе сотрудничества с семьями) (Приложение № 13);- организация творческой группы педагогов - участников проекта;- подборка материалов для создания агитационных плакатов «Семья – территория счастья» (Приложение № 14); | Творческая группа педагоговСтарший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам правового просвещения родителей (законных представителей) |
| **Реализация проекта** |
| **2-3 неделя** | **Сотрудничество с семьями воспитанников:**- участие в практической помощи детям в подготовке к выставке рисунков «Мир моей семьи»;- проведение групповых родительских собраний «О недопустимости жестокого обращения с детьми; Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей». (Диск приложение № 15);- кейс – диспут «Что делать, если…» (решение проблемных ситуаций, связанных с вопросами воспитания детей в семье);- демонстрация и обсуждение видеороликов противодействию жестокому обращению с детьми «Угол», «Скажи, о чём молчишь», «Пункт приема детских страхов» и др.<https://www.youtube.com/watch?v=sFlLdz8X_Ks> (Приложение № 16);- акция – конкурс «Ремень не для порки» (гуманное использование ремня, что можно сделать из ремня и пр.). Целью акции является привлечение внимания общественности к проблеме насилия в семье в отношении детей, формирование активной гражданской позиции населения к этой проблеме в городе, предупреждение, выявление фактов насилия против детей, обеспечение защиты их прав(Приложение № 12); | - Активное включение родителей в практическую реализацию содержания проекта. - Появление интереса к сотрудничеству у родителей ранее занимавших пассивную позицию. - Сплочение коллектива родителей. - Повышение правовой и педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах профилактики жестокого обращения с детьми и гармонизации детско-родительских отношений. |
|  | **Работа с сотрудниками ДОУ:**- создание методических копилок практических материалов для использования педагогами ДОУ (презентации, информационный материал); - подборка материалов для создания лепбука «Семья- территория счастья»;- совместная разработка памяток, консультаций;- изготовление экрана «Оранжерея добра»;- создание информационных ящиков «Родительская почта»;- банк «золотых» слов»;- размещение на официальном сайте образовательного учреждения видеороликов по противодействию жестокому обращению с детьми «Угол», «Скажи, о чём молчишь»; тематических статей и памяток для родителей о правах детей, по пропаганде ответственного родителя, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми.<http://mbdou42.ucoz.ru/index/prava_detej/0-126> | - Обмен положительным опытом работы с коллегами; - пополнение практическими и теоретическими материалами;- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам правового просвещения родителей (законных представителей) |
| **3 этап****ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| **4 неделя** | **Сотрудничество с семьями воспитанников**: - участие родителей в акции-конкурсе «Ремень не для порки» (Приложение №12)- флеш-моб «Счастье ребёнка в наших руках!»- тренинг для родителей «Ребёнок должен расти счастливым!» (Диск)- фотовыставка: «Нам вместе всегда интересно»;- конкурс стенгазет «Защити меня», «Люби меня», «Секреты семейного счастья» | - Возможность родителям увидеть и осмыслить результаты не только труда воспитателя, но и собственного участия в развитии и воспитании детей. |
|  | **Работа с сотрудниками ДОУ:**-презентация проекта в рамках педагогического часа «Семья – территория счастья»;- выставка литературы по вопросам семейного воспитания, профилактики жестокого обращения с детьми «Семья – территория счастья». | - Возможность педагогам увидеть и оценить результаты проектной деятельности. |
|  | **Работа с детьми:**- флеш-моб «Счастье ребёнка в наших руках!»- проведение праздника «Счастливое детство», приуроченного к Международному дню защиты детей.- проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство». | - Предоставление детям возможности увидеть реальные результаты сотрудничества с воспитателем. |