Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 394 г. Челябинска»

**Сценарий физкультурного развлечения - Поиски Незнайки**

**Номинация: педагогический дебют**

**Инструктор по физической культуре:**

**Шильникова Наталья Александровна**

**Челябинск 2017 г.**

**Вид детской деятельности:** физкультурное развлечение для подготовительной к школе группе

**Тема образовательной деятельности:** космос

**Задачи образовательной деятельности:**

Образовательная:

Способствовать поддержанию детского интереса к теме космос.

Развивающая:

Развитие физических качеств: быстрота, ловкость, внимание.

Воспитательная:

Воспитывать чувство коллективизма в играх и эстафетах.

Оздоровительная:

Профилактика зрения и осанки.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о космосе и разучивание стихов; просмотр презентации о космосе; рисование по теме «Космос»; организация подвижной игры и эстафет.

**Оборудование:** музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, тематическая презентация, мягкие модули, обручи, 2 шприца, две колбочки вода, 2 туннеля, 2 гимнастические скамейки, разрезная карта, медали, мыльные пузыри.

**Ход образовательной деятельности**

В зал под музыку входят дети.



**Слайд 1: «Вселенная».**

Инструктор по ФК:Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами зашли в зал под волшебную музыку космоса. Я думаю, что нас сегодня ждёт необыкновенное путешествие, а значит весёлый праздник! Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики. А что вы знаете о космосе? *( Бесконечность, вселенная)*

Инструктор по ФК: Да, космос – это необъятный мир, который находится за пределами Земли.

*Ребенок 1:*По космическим просторам

Мчатся спутники, ракеты,

Звезды серебром мигают,

Манят нас к себе планеты.

*Ребенок 2:*Марс, Юпитер и Венера –

Много знаем мы планет,

Но красивей и роднее

Чем Земля родная - нет!

*Ребенок 3:*Путешествую пешком я

Или на велосипеде,

По дорожке возле дома

Быстро мы с друзьями едем.

*Ребенок 4:*Только в космосе далеком

Не бывал ни разу я.

Мне велик еще скафандр,

Без него туда нельзя!

**Слайд 2: «Видео полета Незнайки на Луну».** (Аудиозапись Незнайки*«Я незнайка, со мной случилась беда. Знайка построил ракету, а мне стало интересно, как она работает. Ракету я запустил и теперь я в космосе. А как вернутся, не знаю, помогите мне!!!»)*

Инструктор по ФК: Ну что, ребята, вы готовы спасти Незнайку и помочь ему вернуться на   
Землю? *(да).* А что нам надо, чтобы отправиться в космос? (*построить ракету*) Да, нам необходимо построить ракету! И в этом нам помогут мягкие модули и схема. Предлагаю преступить к постройке.

**Слайд 3: «Схема ракеты"** *(Под фонограмму «Тема мечты» дети строят ракету)*  

Инструктор по ФК: Ребята, ракету мы с вами построили. Но в космосе нас могут подстерегать много трудностей, с которыми нам помогут справиться смелость, сила и ловкость. И поэтому я приглашаю вас на разминку. **(***Проводится разминка «Космодром»)*

**

Все готово для полета, *Дети поднимают руки*

*сначала вперед, затем вверх.*

Ждут ракеты всех ребят. *Соединяют пальцы над головой,*

*изображая ракету.*

Мало времени для взлета*, Маршируют на месте.*

Космонавты встали в ряд*. Встали прыжком - ноги врозь,*

*руки на поясе.*

Поклонились вправо, влево*, Делают наклоны в стороны.*

Отдадим земной поклон. *Делают наклоны вперед.*

Вот ракета полетела*. Делают прыжки на двух ногах*

Опустел наш космодром*. Приседают на корточки, затем поднимаются.*

Инструктор по ФК:

Космонавты занять всем места и повторяйте за мной. (*Показывает движения*)

Раз-два, полетели. (*Руки вверх*)

Три-четыре, все присели. (*Приседает)*

Пять, взлетаем мы опять. (*Встает, руки вверх*)

В воздухе переворот. (*Поворачивается вокруг себя*)

Прекращается полет. (*Садится* *на скамейку)*

Астроном наморщил лоб

Смотрим дружно в телескоп*….(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд 4: «Звёздное небо»**

Инструктор ФК: Ребята, найдите самую большую планету солнечной системы. (Юпитер) Самую маленькую планету (Меркурий), найдите планету находящуюся на восьмой орбите от солнца (Уран)



**Слайд 5: «Меркурий»**

Инструктор ФК: - Меркурий всегда обращен к Солнцу только одной стороной, это желтая планета, покрытая слоем космического грунта, пыли и длинными глубокими трещинами.

Давайте возьмём пробы грунта с планеты Меркурий. *(Проводится эстафета «Космическая проба грунта». Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – дети проползают через тоннель, берут два шарика из корзины и через тоннель возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание в полном составе).*



Инструктор ФК:Ребята, оба экипажа справились с этим заданием, получают первую часть карты. Её нужно поместить в бортовой компьютер. Теперь можно лететь дальше, пристегните ремни, начинаем обратный отсчёт (все хором): «3, 2, 1, старт!»

Раз-два, полетели. *(Руки вверх.)*

Три-четыре, все присели. *(Приседает.)*

Пять, взлетаем мы опять. *(Встает, руки вверх.)*

В воздухе переворот. *(Поворачивается вокруг себя.)*

Прекращается полет. *(Садится.)*

Астроном наморщил лоб,

Смотрим дружно в телескоп….*(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд 6: «Уран»**

Инструктор ФК: Поверхность планеты Уран состоит из жидкости и газа. Планета излучает тепло. Следующее наше испытание называется **« Космическая вода»**. (В эстафете участники каждой команды бегут до стола, где стоит емкость с водой, шприцем набирают воду и бегом переносят содержимое шприца в колбочку, которая у каждой команды своя.)

Инструктор ФК:Ребята, мы еще отыскали вторую часть карты, а теперь давайте займем свои места в ракете, мы отправляемся дальше.

Начинаем обратный отсчёт *(все хором): «3, 2, 1, старт!»*

Раз-два, полетели. *(Руки вверх.)*

Три-четыре, все присели. *(Приседает.)*

Пять, взлетаем мы опять*. (Встает, руки вверх.)*

В воздухе переворот. *(Поворачивается вокруг себя.)*

Прекращается полет. *(Садится.)*

Астроном наморщил лоб

Смотрим дружно в телескоп….*(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд 7: Сатурн**

Инструктор ФК:планета Сатурн очень красивая, ее окружают множество ярких колец, состоящих из обломков льда и камней.

**Эстафета «Облететь планету»**

Участники делятся на 2 команды, первые участники одевают на себя большой обруч и перевозят на другую сторону зала и возвращаются обратно за следующим участником.

 

Инструктор по ФК:Ребята посмотрите мы нашли третью часть потерянной каты. Двигаемся дальше, сумеем найти нужную планету и спасем Незнайку.

Продолжим дальше мы полёт!

Скорее все в наш космолёт!

Начинаем обратный отсчёт (*все хором): «3, 2, 1, старт!»*

Раз-два, полетели. *(Руки вверх.)*

Три-четыре, все присели. *(Приседает.)*

Пять, взлетаем мы опять. *(Встает, руки вверх.)*

В воздухе переворот. *(Поворачивается вокруг себя.)*

Прекращается полет. *(Садится.)*

Астроном наморщил лоб

Смотрим дружно в телескоп….*(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд 8: «Венера»**

Инструктор ФК: Планета Венера – ярчайшее светило на земном небе после Солнца и Луны. Венеру называют утреней звездой, она видна утром или вечером, потому что она ближе к солнцу, чем Земля

**Игра «Космическая команда»**

Все ребята образуют, круг берутся за руки и запоминают кто их соседи. Потом под музыку «*Свет звезд»* гуляют по залу, но когда прозвучит команда в *ракету* дети должны вновь собраться в круг, не перепутав своих соседей.



Инструктор по ФК:Ребята, мы еще отыскали четвертую часть карты, а теперь давайте займем свои места в ракете, мы отправляемся дальше.

Начинаем обратный отсчёт *(все хором): «3, 2, 1, старт!»*

Раз-два, полетели. *(Руки вверх.)*

Три-четыре, все присели. *(Приседает.)*

Пять, взлетаем мы опять*. (Встает, руки вверх.)*

В воздухе переворот. *(Поворачивается вокруг себя.)*

Прекращается полет. *(Садится.)*

Астроном наморщил лоб

Смотрим дружно в телескоп….*(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд 9: «Луна»**

***Звучит музыка из м/ф « Тайна третьей планеты» на экране появляется изображение луны*. *Прилетели на луну ребята вышли из ракеты. На экране появляется изображение незнайки и звучит его радостный голос.*** *Ребята, наконец, вы прилетели за мной, как я рад вас видеть!*

Инструктор ФК:Незнайка мы тоже очень рады, что тебя нашли, мы собрали карту, но у нас не хватает одной частички

Незнайка:Как раз она у меня и осталась. (*Инструктор ФК передает ребятам недостающую часть карты и просит собрать ее)*

 

Инструктор ФК: Ура получилось! Надеюсь, вы все узнали много нового и интересного. Пора возвращаться домой, на планету Земля.

Инструктор ФК: Начинаем обратный отсчёт (все хором): «3, 2, 1, старт!»

Раз-два, полетели. *(Руки вверх.)*

Три-четыре, все присели. *(Приседает.)*

Пять, взлетаем мы опять. *(Встает, руки вверх.)*

В воздухе переворот. *(Поворачивается вокруг себя.)*

Прекращается полет. *(Садится.)*

Астроном наморщил лоб

Смотрим дружно в телескоп…*(смотрят на экран через стилизованный телескоп)*

**Слайд возвращение домой из космического пространства**

Инструктор ФК: На память мы хотим вам подарить медали, чтобы вы не забывали наш замечательный мир космоса

**Награждение участников медалями.**

Инструктор ФК: А закончим мы наше путешествие еще одной игрой. Только играть в нее надо дружно и не ссориться. Сейчас тысячи пузырей взметнуться, как ракеты, в вышину.

А вы их ловите!