**Образовательная программа дополнительного образования детей**

***«Звездный путь»***

ДЛО «Солнышко»

МОУ «Солнечная СОШ»

для детей 7 – 11 лет

срок реализации программы: лето 2016 г.

**авторы:**

Хает Ирина Валерьевна

начальник ДЛО «Солнышко»

Иванова Наталья Анатольевна

старший воспитатель

п.Солнечный

2016

**Пояснительная записка.**

Лето – это пора отдыха, свободы и мечтаний. О лете все начинают мечтать сразу же с первого сентября. Особо важным это время года представляется для детей (учеников). Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности. Это время игр, развлечений, общения, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья. Но, как правило, дети не способны на правильную организацию своего отдыха, на расслабление и, одновременно, развитие своих сил и способностей. Летний период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Организация летнего отдых в детских лагерях отдыха при МОУ является одним из важнейших аспектов данной политики. Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их здоровья в летний период.

Программа ДЛО «Солнышко» «Звездный путь» предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Данная программа является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Составляющие программы: оздоровление, общение и коллективное и индивидуальное творчество, так как полноценный отдых ребенка невозможен без создания доброго климата в детском коллективе, гуманистического направления взаимоотношений детей и взрослых (такие условия возникают лишь в смене коллективной деятельности и коллективного труда).

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжение детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создать условия для нормального умственного и физического совершенствования.

Данная тема образовательной программы была выбрана неслучайна: 55 лет назад советский летчик-испытатель Ю.А. Гагарин впервые совершил полет в космос. Любая программа, направленная на образование и развитие детей должна в первую очередь отвечать времени и ситуации, иначе это вызовет либо отсутствие положительного эффекта, либо отторжение.

Данная образовательная программа направлена на формирование правильного представления об отдыхе (на основе смены видов деятельности) и на привлечение ребят к активному отдыху.

Посредством выбора такой обширной темы можно не только отдыхать, но получать какие-либо знания в момент отдыха. Таким образом, специфика программы не сводится к исключительно развлекательной, здесь присутствуют и образовательные моменты.

**Реализация программы** призвана обеспечить: увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха; развитие физических, эстетических и нравственно-патриотических качеств, творческих и интеллектуальных способностей детей в условиях детского лагеря отдыха с дневным пребыванием.

**Актуальность** и **новизна**:

* программы заключается в синтезе устоявшихся правил педагогики по организации отдыха ребенка с современными темами, такими как приурочивание программы к году космоса и популярному кинофильму «Звездные войны» (словарь смены включает в себя терминологию данного фильма). Это позволяет выделить в работе педагогическую целесообразность и гибкость, умение педагога подстраиваться под особенности времени и эпохи.
* Улучшение здоровья детей и подростков
* Занятость детей формами организационного отдыха и досуга
* Развитие наклонностей и способностей детей в различных видах деятельности

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих является нахождение в лагере новых детей, требующих интересных, познавательных и современных мероприятий и тем.

Данная программа рассчитана на детей 7 – 11 лет, так как именно в этом возрасте ребята бывают наиболее мечтательными и жаждущими волшебства и необычности.

**Педагогическая целесообразность** программы «Звездный путь» раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Коллектив детского лагеря отдыха с дневным пребыванием «Солнышко» ставит перед собой **цель:** организация отдыха и оздоровление учащихся школы в летний период. Для достижения цели ставятся следующие **задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей
2. Организация отдыха и занятости детей младшего и среднего школьного возраста
3. Создание условий для самовыражения детей, раскрытие собственного «Я»

**Приоритетные направления деятельности:**

* Патриотическое.

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

* Спортивно-оздоровительное.

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня - работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостаиваются спортивных наград. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости, - это “веселые эстафеты”, волейбол, пионербол, катание на роликах и скейтах.

Один раз за смену дети совершают пешую туристическую прогулку за пределы лагеря. Протяженность маршрута – 2 км. На прогулке дети наблюдают за растениями, насекомыми и птицами, для них организовываются игры по ориентированию на местности “Найди клад”, подвижные игры, игры на знание лекарственных растений нашего края. Организация таких прогулок способствует формированию прочных знаний об особенностях местности, флоры и фауны родного края, а также является основой положительных взаимоотношений во временных детских коллективах.

* Творческое.

Ежедневно в лагере проводятся программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

Академия творчества включает в себя работу мастер-классов, клубов, кружков по интересам. Эти объединения создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что безусловно способствует социализации.

Данная программа будет реализована летом 2011 года, так как последующие годы она будет не достаточно актуальна. Образовательный процесс проводится на протяжении 21 дня по следующим этапам:

**I этап:** психологический (знакомство, сближение, сплочение)

**II этап:** развивающий (обучение различным видам деятельности: прикладной, физической, художественной)

**III этап:** творческий (создание каких-либо результатов предыдущего этапа)

Занятия I и III этапов будут проводиться в первую половину дня (до обеда) с целью наиболее заинтересовать ребят данными делами. Форма проведения зависит от специфики этапа образования и развития, как правило это совместная деятельность, тренинг.

Одним из наиболее ожидаемых результатов является пробуждение в ребенке чувства необходимости для него смены видов деятельности в качестве отдыха. Направление занятий будет определяться посредством ежедневной рефлексии (мониторинга) детей.

Одной из ярчайших форм подведения итогов реализации программы будет общелагерный творческий отчет о проделанной работе.

**Режим дня**

**8:30 –** *сбор детей*

**8:45 –** *зарядка*

**9:00 –** *линейка*

**9:15 – 10:00 –** *завтрак*

**10:00 – 12:00 –** *академия творческих дел (викторины, кружки, игры, конкурсы, КТД)*

**12:00 – 13:00 -** *экскурсии, походы, подвижные игры*

**13:00 – 14:00 –** *обед*

**14:00 – 14:15 –** *коррекционные беседы*

**14:15 – 14:30 –** *рефлексия*

**14:30 –** *уход домой*

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Общее количество часов** | **Теоретические часы** | **Практические часы** |
| 1. | *Психологическое* | 22,5 | 5 | 17,5 |
| 2. | *Спортивное* | 73,5 | 7 | 66,5 |
| 3. | *Творческое* | 77 | 10 | 67 |

**Содержание дополнительной образовательной программы.**

Основными направлениями данной программы являются психологическое, спортивное и творческое. Каждое из направлений включает в себя несколько мероприятий, которые обязательно должны соответствовать тематике смены.

**1-й этап**: психологический. Основывается на организацию комфортного пребывание детей в ДЛО и формирование благоприятной атмосферы для создания коллектива и отдыха отдельного ребенка. Основными мероприятиями на данном этапе являются: игры на знакомство, на сплочение, психологические тренинги, вертушки, беседы. Для наблюдения за результатами действенности психологического этапа будет создана система контроля (экраны настроения, рефлексии, мониторинги ежедневно).

Основная задача педагогического персонала на данном этапе - в создании доверительных, дружеских отношений для наиболее полного раскрытия потаенных уголков личности ребенка. Однако здесь важно соблюсти рамки субординации и сохранить позиции формального лидера отряда.

Для успешного проведения данного этапа будет организован психологический кружок старшим воспитателем.

**2-й этап:** спортивный. Целью данного этапа является развитие командного спортивного духа единого коллектива. Основными мероприятиями являются эстафеты, соревнования, турниры и т.д. для проведения данных мероприятий необходимо наличие оборудованных площадок, таких как спортивный зал или стадион.

Контроль результатов будет проводится компетентным жюри в лице воспитателей и руководителей кружков на конкурсной основе. Для наиболее успешного развития спортивных навыков будет организован спортивный кружок физоргом. По результатам будут подведены итоги и вручены грамоты наиболее успешным спортсменам в конце смены.

**3-й этап:** творческий. Это заключительный этап данной образовательной программы. На данном этапе ребенок должен раскрыться как личность творческая и активная. Основные мероприятия: творческие конкурсы, фестивали, игры. Для успешного проведения творческого этапа развития необходимо наличие: специально оборудованного зала или открытой эстрады, база музыкального материала, наличие специалиста. Для корректирования пути творческого развития ребенка и отряда будут организованы следующие кружки, проводимые воспитателями ДЛО: песенный, танцевальный, прикладного творчества. Результаты будут оценены с помощью тайного голосования самих участников и выделением наиболее активных ребят в течение смены.

Важное место занимает воспитатель, который является не руководителем отряда, а старшим товарищем, с которого можно взять пример. Воспитатель работает по принципу «первый среди равных», стимулируя детей своим примером.

По программе образования и развития отдыхающих в ДЛО будут работать воспитатели (3), старший воспитатель, физорг. Кружки будут проводиться посредством имеющегося персонала.

**Наши Законы**

Закон Свободы и Ответственности; Закон ОО (точного и рационального использования времени); Закон доброго отношения к людям; Закон природы; Закон территории;

Закон свободы слова и правой поднятой руки; Закон дружбы и доверия.

**Варианты нематериальных стимулов**

* поднятие флага РФ на линейке;
* благодарственное письмо родителям;
* исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности;
* устная благодарность;
* занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

**Таблица званий и наград**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие | Звание | Награда |
| Интеллектуальные соревнования | Умник, умница, мастер, знаток, самый мудрый | Диплом, грамота, сертификат, медаль |
| Спортивные соревнования | Чемпион, сильнейший, призер | Медаль, лента чемпиона |
| Народные игры | Победитель | Трехцветная лента на пояс или голову |
| Походы | Испытатель, исследователь | Лавровый венок |
| Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении | Самый активный, лидер, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д. | Памятный адрес, диплом, сертификат |
| Подготовка и участие в общелагерных делах | Открыватель, добродел, лауреат, активный участник, мастер “Золотые руки” | Памятный адрес, диплом, грамота. |

**Ожидаемые результаты:**

Для развития воспитательной системы ДОЛ:

* Совершенствование методик организации форм работы;
* Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

* Повышение уровня педагогического мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры;
* Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случ1аев детского травматизма.

Для детей:

* Полный отдых и оздоровление детей;
* Сформированность представления у ребят об истории, культуре России, осознание себя как частицы у которой есть Родина, прошлое, будущее;
* Знакомство детей с общественно-политической жизнью общества;
* Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
* Раскрытие творческого потенциала ребенка;
* Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

Для родителей:

* Чувство уверенности в силах ребенка;
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

**Методы диагностики:**

* Анкета «на входе» (стартовая);
* Анкета «на выходе»;
* Ежедневная диагностика настроения детей (экран настроения) и их удовлетворенностью/неудовлетворенностью проводимой программы (рефлексия)
* Антропометрические исследования детей

**Реализация программы** возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

**Список источников:**

* 1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев. – М., 1998.
  2. Директор школы // Журнал. – М., 2004.
  3. Загородный лагерь / Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – М.: ВАКО, 2006.
  4. Коротков, И.М. подвижные игры для детей / И.М. Коротков. – М., 2004.
  5. Педагогический курьер, 2010. - № 7.
  6. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2001.
  7. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. – М., 1993.

При составлении данной программы использовались:

<http://www.prescool.km.ru/>

Программы и мероприятия собственного авторства.

**Линейка-открытие**

**I смены ДЛО «Солнышко»**

**«Звездный путь»**

*Звучат фанфары. Выходит ведущий.*

Промчался год учебный,

Хороший, добрый год.

В четвертом отделенье

Нас снова лагерь ждет.

Мы рады новой встрече -

Здесь тихо и светло.

И скажем в этот вечер:

«Здравствуй, ДЛО!»

Наконец, закончился ваш учебный год!

Лето долгожданное в гости к нам идет!

Обещает много интересных дней,

Конкурсы, походы, игры для детей.

Да, пора прекрасная

Ждет нас впереди.

Здравствуй, Лето красное,

В гости приходи!

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашей торжественной линейке-открытии I летней смены детского лагеря отдыха «Солнышко» «Звездный путь». С сегодняшнего дня мы начинаем наше путешествие по космическому пространству. Отныне и до конца смены мы с вами будем проходить различные испытания, для того чтобы в конце испытаний получить звание джедая. Наш путь в космическом пространстве – путь джедая! Каждый день вы будете проходить по одному большому испытанию, по результатам которого вы будете получать звезду – символ шага к званию джедая. То звено, которое наберет к концу смены наибольшее количество звезд и получит звание джедаев и призы. А чтобы вам было легче идти по пути джедая, вам будут помогать ваши наставники-джедаи. Итак, джедаи 1-го звена: Анастасия Ивановна и Нина Николаевна, джедаи 2-го звена: Ирина Борисовна и Екатерина Владимировна.

Ну чтож! В добрый путь!

Прошу внимания!

*Звучат гимны (России, Марий Эл, гимн лагеря).*

I смену детского лагеря отдыха «Солнышко» прошу считать открытой!