Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №269»

Нижний Новгород, ул.Комарова 13в

Паспорт мини-музея

**«Дымковская игрушка»**

в средней группе

Воспитатель Терехина Светлана Викторовна

Высшая квалификационная категория

Тимошкова Светлана Валерьевна

Первая квалификационная категория

Нижний Новгород

**Актуальность:**

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой. Дымковская глиняная игрушка представляет блестящую художественную и педагогическую страницу в народном творчестве. Более "детскую" игрушку трудно придумать. Дымковские игрушки привлекают детей яркостью и оригинальностью. Изделия эти радуют глаз, поднимают настроение, раскрывают мир веселого праздника. Декоративное рисование дымковской игрушки просты, но своеобразны, они наивны, но выразительны. Декоративное рисование дымковской игрушки дает возможность детям почувствовать себя в роли художника- декоратора, отразить в своей работе эстетическое видение и чувствование красоты окружающего мира, природ

**Паспортные данные:**

**Наименование мини – музея:** «Дымковская игрушка»

**Профиль мини – музея:** познавательный, декоративно – художественный

**Цель:** познакомить с народно – прикладным искусством, дымковской игрушкой и его местом в доу.

**Задачи:**

* Привлечь родителей к культурно – досуговой деятельности Доу;
* Расширять познавательный интерес детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;
* Обогащение предметно развивающей среды в Доу;
* Через декоративно прикладное искусство знакомим детей с историей дымковской игрушки; с особенностями изготовления, воспитать любовь и уважение к ручному труду;
* Включить родителей и детей в пополнение экспонатами мини-музей;
* Приобщать дошкольников к художественным ценностям;
* Побуждать детей видеть красоту предметов народного искусства;
* Воспитание у дошкольников интереса, гордости к культурным ценностям своего народа, своего края.

**Характеристика помещения:** уголок групповой комнаты.

**Интеграция образовательных областей**:

Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество,.

**Вид:** информационный.

**Участники:** воспитатели, дети, родители

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. На двух полках расположены дымковские игрушки, на нижней полке расположены дидактические игры, они находятся в доступности для детей. Рядом расположены альбомы по дымковской росписи, а также изготовленные детьми поделки дымковских игрушек из бумаги, раскрашенных детьми. На подоконнике расположен макет дымковской барышни, у которой можно менять одежду.

Экспонаты мини-музея:

Альбомы:

«Дымковская игрушка», «Учимся рисовать дымковскую игрушку»

Дидактические игры:

«Дымковское лото», «Домино вятское», «Найди», «Наряди барышню»

Поделки дымковских игрушек, изготовленные воспитателями, воспитателями с детьми и родителями с детьми.

Презентация «Народные промыслы Нижегородской области»

Перспективы развития мини – музея :

Поиск и пополнение фондов музея новыми экспонатами

Подбор элементарных материалов по темам музея: дидактические игры; различные игрушки.













