**Мастер-класс по изготовлению**

**ЛЭПБУКА и работе с ним**

Подготовил:

воспитатель

КУЗНЕЦОВА Татьяна Анатольевна

МБДОУ детский сад №6 «Снежинка»

города Невьянска

.

**Цель:** научиться изготавливать лэпбук и работать с ним.

Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук - это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему со школьниками и с дошкольниками, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.



**Зачем нужен лэпбук?**

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.
5. Создание   лэпбука является  одним  из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.
6. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде:

* информативен;
* полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
* пригоден к использованию одновременно группой детей;
* обладает дидактическими свойствами;
* является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
* вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
* обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



# В нашем детском саду в рамках проведения экологического смотра - конкурса «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ» («экологическая сказка») был реализован проект «Огород на подоконнике» название **проекта**: *«****Маленький росточек****»*.

Тип **проекта**: творческий, исследовательский, игровой, экспериментальный.

Возраст детей: 2-ая младшая группа *(3-4года)*

Проблемы с которой мы столкнулись: Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Проблема проекта: Как можно вырастить растения на подоконнике? Чем могут быть полезны растения ? Что можно делать с растениями?

Проектная идея: объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание растений на подоконнике.

На основании экологической сказки *«****Маленький росточек****»* автора Фадеева Г. А.

# мы совместно с детьми решили создать и оформить лэпбук, чтобы детям было интересно и закрепить пройденный материал.

# C:\Users\svyaznoy\Desktop\камера 16\IMG_5870.JPG

# 

# Фадеева Г. А.



Однажды весенним утром выглянуло солнышко и сказало: «Где-то под землёй, в садике у одной маленькой девочки крохотный росточек спит в зёрнышке, пойду-ка я и разбужу его.

Солнце стало светить изо всех сил, согрело землю, добралось своими тёплыми лучиками до зёрнышка и разбудило его своим нежным прикосновением.

– Росточек! Пора выходить.

– Я не могу, я в зёрнышке.

– Собирай все свои силы и вылезай из зёрнышка. Выходи цвести в сад.

– Но я не могу. Нет, не могу. Зёрнышко слишком твёрдое.

Солнышко загрустило, но вдруг сказало:

– Знаю, кто сможет тебе помочь, – это дождик, но я не могу его позвать. Мы с ним не дружим. Когда приходит дождь, то закрывают облака. Может быть, он сам придёт. А теперь мне пора уже спать. Я вернусь завтра.

В это время дождик подумал: «Где-то под землёй, в садике есть росточек, такой маленький, он спит в зёрнышке, пойду-ка я его разбужу».

Дождик стал поливать землю изо всех сил.

– Тук-тук, росточек. Пора выходить!

– Я не могу, – я в зёрнышке.

– Расти изо всех сил, я помогу тебе. Когда оболочка у зёрнышка промокнет, она станет мягкой, и ты сможешь прорвать её.

Вскоре от сырости оболочка совсем раскрылась, и росточек смог выбраться из зерна. В земле было очень темно, но солнышко снова вернулось, оно окружило росточек своим теплом и зашептало:

– Мне не очень нравится твой вид, ты слишком бледненький, ты просто похож на беленького червячка, тебе обязательно нужны мои золотые лучи, они подарят тебе зелёный цвет, листья и цветы.

Росточек потянулся, выпрямился, зацепился своими корешками за землю и выбрался на свет. Он появился во время дождя.

– Спасибо, милый дождик, ты мне помог не меньше солнышка, земля теперь стала совсем мягкой. Я так счастлив оказаться в саду.

Наконец в начале лета растеньице зацвело.

Случилось так, что в одно и то же время солнышко и дождик пришли на него посмотреть. Цветочек очень удивился, увидел их вместе.

И тут случилось чудо – через всё небо протянулся волшебный разноцветный мост. Весь мир замер от восхищения и залюбовался прекрасной радугой, родившейся от дружбы солнышка и дождя.

*Вопросы*

Кто помог маленькому росточку появиться на свет?

Чем они ему помогли?

Как смог росточек отблагодарить своих помощников?

**С чего начать создание лэпбука?**

* 1. Определитесь с темой будущего лэпбука.
  2. Тема может быть любая.
  3. После того, как вы определились с темой, составьте план будущего лэпбука.
  4. Для каждой темы выберите подходящий конверт, книжку или какую-нибудь открывающуюся коробочку.

 

Составим сначала план, чему мы бы хотели научить ребенка по данной теме и что расположить в нашей книге:

1. как сажать
2. как ухаживать
3. жизненный цикл растения
4. календарь роста
5. паспорт растения
6. что нужно для роста
7. семена

 

**Что нужно, чтобы сделать лэпбук?**

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

* Обычная бумага, цветная бумага для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
* Ножницы.
* Клей-карандаш для бумаги, ПВА.
* Скотч.
* Картонная папка-основа (покупаем или можно ее сделать своими руками).

 



 

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Для его создания понадобятся ватман, распечатанные и заламинированные картинки, различные кармашки из цветной бумаги.

Продумываем, что мы хотим видеть в нашем лэпбуке. Мы решили, что будет красочная папка с условными обозначениями, кармашки с изображениями, алгоритм рассказа о растениях, для составления рассказа по картине,

Для начала распечатаем все необходимое на цветном принтере, можно печатать на офисной цветной бумаге. Делаем кармашки, ламинируем раздаточный материал. Я делала это с помощью скотча, у кого есть ламинатор, будет только лучше. Раскладываем на заготовке из ватмана и приклеиваем.

Лэпбук готов, можно играть!

