**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 138 г. Владивостока»**

**Средняя группа № 1**

**Профилактическое групповое занятие**

**«Урок безопасности для детей и родителей»**

(в рамках подготовки детей к летнему периоду)

 **ВОСПИТАТЕЛЬ: Пантелеева Екатерина Валерьевна**

 **Цель занятия:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения участников дорожного движения.

 **Задачи:**

- повторить основные правила поведения в дорожных условиях;

- дать понятие «тормозного пути автомобиля» и влияющих на него факторов;

- познакомить с причинами ДТП с пешеходами в темное время суток;

- организовать участие родителей в процессе обучения детей безопасному поведению на дороге;

- содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;

- развивать мотивацию к безопасному поведению;

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

**Оборудование, дидактический материал:**

- компьютер;

- листовки для акции «Домашний урок» - по количеству детей в группе;

- пособия для предлагаемых к проведению игр;

- брелок со светоотражающим элементом – по количеству детей в группе.

**Методические указания к проведению занятия:**

В результате проведения занятия дети должны познакомиться с правилами безопасного поведения на дороге, научиться придерживаться наиболее безопасного пути в детский сад, познакомиться с таким понятием как «световозвращающий элемент» и что необходимо делать, чтобы быть дисциплинированным пассажиром.

Дети должны усвоить необходимость формирования у них позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения.

Занятие проходит с участием двух педагогов, переодетых в профессора и его помощницу (образ профессора: умный, серьезный, добрый, слегка чудаковатый; образ помощницы профессора: открытая, улыбчивая, готовая помочь, располагающая к себе).

 **План занятия:**

Введение.

Основная часть.

1. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в детский сад.
2. Будьте внимательными и осторожными.
3. Мы пассажиры.

Заключение.

**Сценарий**

**профилактического занятия**

**с вопросами для обсуждения и заданиями для контроля.**

**Введение.**

Профессор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем урок, посвященный правилам безопасного поведения на дороге, мы с вами научимся выбирать наиболее безопасный путь домой, познакомимся с тем, что такое световозвращающий элемент и что необходимо делать, чтобы быть дисциплинированным пассажиром.

(в класс входит помощница профессора, вся в слезах).

**Основная часть.**

1. **Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь к дому.**

Профессор: Что случилось? Почему ты плачешь?

Помощница Профессора:

Здравствуйте, дети! Меня зовут Катя. Я хочу попасть домой, но попав на большую и шумную улицу, я растерялась и пропала. Не зная знаков светофора, чуть под машину не попала! Кругом машины, вот троллейбус, и вдруг автобус на пути. Признаться честно, я не знаю: Где мне дорогу перейти? Ребята, вы мне помогите и, если можно, расскажите, дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить!

Профессор: Конечно, мы тебе поможем! Правил дорожных много и многие уже знаем!

Профессор вешает на доску большую картинку: в одной стороне – дом Кати, на противоположном краю – детский сад. Между ними – дороги, перекрестки, едущие машины, светофоры.

Профессор: Ну что, ребята, вот Катя дошла до пешеходного перехода. Перед ней светофор. Что она должна сделать? А если Катя торопится и не хочет дожидаться зеленого. Как вы думаете, она права?

Дети предлагают различные варианты ответов. Профессор вносит коррективы по ошибочным действиям, объясняя возможные последствия. Делает акценты на том, что переходить дорогу следует не только на зеленый сигнал светофора, но и, убедившись в отсутствии движущихся автомобилей на проезжей части, в том числе на пешеходном переходе и рядом с ним. Профессор обозначает, что пешеходный переход, оснащенный светофором, называется **регулируемым**.

Профессор: А теперь перед Катей нерегулируемый пешеходный переход, и светофора на нем нет. Что же делать?

Дети предлагают различные варианты ответов. Профессор комментирует высказанные варианты, вносит коррективы по ошибочным действиям, объясняя возможные последствия (например: если Катя сразу станет переходить, не убедившись в отсутствии автомобилей; если Катя неожиданно выбежит на пешеходный переход и побежит по нему). Делает акценты на том, что переходить дорогу следует, только убедившись в отсутствии движущихся автомобилей на проезжей части, в том числе на пешеходном переходе и рядом с ним. Сначала следует посмотреть налево. Убедится, что автомобиль остановился и уступает дорогу. Затем – посмотреть направо и убедится, что с этой стороны также ничего не препятствует движению. Затем – еще раз посмотреть налево, убедится, что ситуация не изменилась – и только тогда выходить на переход.

Профессор обозначает, что пешеходный переход, неоснащенный светофором, называется **нерегулируемым.**

Профессор: А если Катя сразу станет переходить, решив, что она на зебре главная! Водители могут не суметь вовремя её заметить и остановиться. Даже по зебре нельзя переходить не осмотревшись!

Катя: А вот смотрите, в этом месте машины еще очень далеко. Как думаете, стоит мне быстро перебежать? Правильно! Ни в коем случае! Машины едут очень быстро и невозможно правильно рассчитать время – можно попасть под машину!

Профессор: Или вот, смотрите: толпа ребят пошла на красный, потому что рядом нет машин. Они зовут Катю с собой. Стоит ей идти? Правильно, ни в коем случае. Ребята неправы, что не соблюдают правила и делать как они ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться зеленого и только тогда переходить!

Катя: А вот тут еще сломан фонарь у дороги. Как думаете, видно здесь меня с дороги? Конечно, не видно! Мне надо поискать место, которое освещено и там перейти дорогу. Кроме того, там должна быть зебра или светофор. А как вы думаете, ребята, если я окажусь в темное время суток на улице, что нужно сделать, чтобы стать заметнее?

Профессор рассказывает детям, что в темное время суток, ситуация усугубляется тем, что у автомобиля есть тормозной путь. В темноте или в условиях плохой видимости (туман, дождь) водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять. Туман и дождь, фонари и световая реклама, тень от деревьев и кустов делают пешехода менее заметным даже на освещенной дороге или улице. Пешеход, видя огни приближающегося автомобиля, думает, что и он замечен водителем. Но эксперименты Госавтоинспекции показали, что в условиях плохой видимости из салона автомобиля человек в темной одежде при ближнем свете фар различим лишь на расстоянии 25-30 м. При скорости 60 км/ч автомобиль проезжает за одну секунду около17м. Водителю остается 1-1.5 сек. на реакцию! И возможности уберечься практически нет. Чтобы сделать пешехода видимым водителю издалека на одежде стали использовать специальные полоски из светоотражающего материала. Такие полоски в10 раз увеличивают расстояние, с которого водитель видит пешехода, и уменьшают вероятность наезда. В конце нашего занятия, каждый из ребят получит листовку, которую надо передать родителям и вместе с ними изучить этот «Урок».

Катя: А давайте закрепим знания о заметности, отгадывая дорожные загадки:

1. В темноте мой путь лежит

Через переход заветный

Всем водителям машин

Виден. Я - …

(заметный)

2. В яркое, желтое и красное На

дороге я всегда одет

Водители замечают разное

Не виден лишь…

(черный цвет)

3. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный…

(Светофор)

4. На дороге мне помог,

От беды меня сберег

Светоотражающий…

(брелок)

Профессор: Напоследок запомните правило перехода: остановись и осмотрись (не выходи на дорогу, пока не убедишься, что это безопасно); подумай – обернись (вспомни правила, посмотри, нет ли машин); послушай – убедись (убедись, что нет шума приближающейся машины); иди – не торопись (никогда не беги на дороге – ты можешь упасть, переходи аккуратно).

А теперь вспомним, что впереди Лето и пора отпусков и каникул! Можно будет дни напролёт гулять во дворе, ходить в гости, кататься на роликах, велосипедах и самокатах. Профессор рассказывает, что на дороге вероятность столкновения увеличивается и каковы могут быть последствия для ребенка от столкновения при разных скоростях. Наглядно сравниваем столкновение машины с падением с этажа.

**2. Будьте внимательными и осторожными.**

Профессор: Мы почти все продумали: теперь мы знаем, как сделать дорогу безопасной, как сделать себя заметными. Но ведь есть еще и водители, которым бывает трудно вовремя затормозить. Как понять, что не стоит перебегать перед едущей машиной?

Катя: А я знаю, что делать, профессор. Ребята еще не водят машины, но мы можем все вместе поиграть в игру «Машина едет, едет, стоп!»

**«Машина едет, едет, стоп!» (4 мин)**

Катя объясняет правила: вы выстраиваетесь в линию, перед вами спиной стою я. Ваша задача — до меня добраться, но двигаться можно, только когда я стою спиной. Как только повернусь, надо замирать!

Помощница: «Машина едет, едет, едет, едет, едет, едет……..» в неожиданный момент она говорит: «…едет, стоп, красный!» и поворачивается лицом к игрокам (окончания меняются — «впереди пешеходы», «яма!», «впереди – школа!»).

Те игроки, что не успели остановиться, выбывают. Игра продолжается, пока кто-то не «доедет» до помощницы профессора.

Профессор: Ребята, вы молодцы! Поняли, что нужно запомнить? Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу. Помни, что правильный пешеход ходит только по тротуару, а выходит на дорогу, только убедившись в отсутствии автомобиля. Мяч полетел под колеса? Не беги за ним. Потеря игрушки — не самая большая проблема, намного хуже получить травму и долгое время вообще не играть — из-за лечения. Кстати, играться нужно только на площадке и подальше от дороги.

**3. Мы пассажиры.**

Профессор: Многие из вас часто путешествуют на автомобиле с родителями. Но все ли знают правила безопасности?

Катя: Поднимите руки те, чьи родители всегда пристегивают ремень безопасности? А у кого есть собственное автокресло? Я вижу, что не у всех. А кто мне расскажет, до какого возраста нужно обязательно ездить в автокресле?

Профессор: Правильный ответ – до 12 лет! Или пока вы не дорастете до 140 см. Давайте устроим эксперимент и посмотрим, что будет, если ребенок не ездит в автокресле.

Катя прикрепляет к доске две картинки с легковыми автомобилями (в одном случае на переднем сидении пристегнутый взрослый, во втором случае – пристегнутый ребенок)

Профессор тем временем объясняет: Если на переднем сидении сидит взрослый, то при столкновении ремень безопасности ему поможет. Но если это ребенок без кресла, все будет по-другому: ремень создан под рост взрослого, а ребенку он может причинить травмы при резком торможении. Вот поэтому сидеть в кресле гораздо безопаснее! (Показывает на картинке).

Катя: Также важно помнить основные правила поведения в автомобиле:

- открывать двери или окна машины можно только после разрешения родителей;

- ремень безопасности можно отстегнуть только после остановки автомобиля;

- не мешать родителям управлять автомобилем;

- не трогай кнопки и рычаги управления автомобиля;

- во время движения не вставай с сиденья — ты можешь получить сильный удар во время резкого торможения или ускорения автомобиля;

- не высовывай руки из окна. Можно получить серьёзную травму, если проезжающий мимо автомобиль заденет тебя;

- выходи из автомобиля только со стороны тротуара — с другой стороны тебя могут сбить проезжающие мимо машины.

**ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:**

Профессор: Ну, а теперь, давайте немного поиграем, чтобы наверняка запомнить все то, чему мы сегодня научились!

**«Дорожное – не дорожное»**

Профессор: А у меня еще есть каверзная игра для вас! Сейчас я буду говорить разные слова и бросать вам мяч. Если я говорю что-то, связанное с дорогой — надо ловить мяч. Если говорю не связанное с дорогой — надо отбрасывать мяч!

Дорожное: светофор, машина, пешеход, водитель, автокресло, дорожный знак.

Не дорожное: кукла, детский сад, овощи, фрукты, игра, обед.

Дети ловят или отбрасывают мяч, педагоги им помогают.

**«Дорога говорит - мы понимаем»**

Помощница Профессора: А вот и следующая игра. Картинки со знаками. Мы должны понять, что они означают. Давайте разберемся, какие для чего!

Профессор показывает картинку – дети решают, можно переходить дорогу или нет.

Картинка: Зеленый сигнал светофора

Решение: можно переходить дорогу

Картинка: красный сигнал светофора

Решение: нельзя переходить дорогу

Картинка: желтый сигнал светофора

Решение: нужно приготовиться к переходу

Картинка: «осторожно, дети!»

Решение: значит, рядом детский сал или школа, водитель должен быть внимательным

Картинка: 40 км/ч

Решение: ограничение скорости, водитель должен замедлиться

Помощница: И с этой задачей вы справились, просто молодцы! Правда, профессор!

Профессор: Отлично, ребята, вы молодцы! Теперь вы точно знаете, как и где правильно переходить дорогу, чтобы быть в безопасности.

**Профессор напоминает, что дома с родителями они должны пройти «Домашний урок» и раздает листовки для родителей «Сделай своего ребенка заметнее» и каждому ребенку брелоки со светоотражающим элементом.**