****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

**«Информационно-экономический лицей»**

**630107, г. Новосибирск ул. Связистов 135. E-mail: Licey\_IEL\_nsk@nios.ru**

**Телефон/факс: 308 27 57*«Город мечты, который построили мы»***

****

**Телецентр «Детское ТВ»**

**Программа летнего лагеря**

**«Солнечный»**

**c дневным прибыванием МАОУ «ИЭЛ»**

***Номинация «Город мечты, который построили мы»***

**Авторы программы:**

**заместитель начальника лагеря Михаленко Лариса Сергеевна,**

**учитель начальных классов**

**Оглавление**

1. Информационная карта программы с.3-5

3. Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность) с.6

4. Цель и задачи программы с.8

5. Концепции программы с.8

6. Модель, этапы реализации программы с.9

7. Кадровое обеспечение с.10

9. Направления реализации программы с.10

10. Используемые методики и технологии с.13

11. Условия реализации программы с.14

12. Методическое обеспечение с.14

13. Ожидаемый результат с.15

14. Приложение с.17

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Телецентр «Детское ТВ» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе. |
| 3 | Основные задачи  программы | * обеспечение педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, медико-социальных, требований здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния детей, * формирование навыков здорового образа жизни, приобщая воспитанников к творческим видам деятельности, навыков сотрудничества и толерантности, способствуя развитию творческого мышления; * Воспитание стремления патриотического отношения к истории, литературе и культуре России, Новосибирской области и г. Новосибирска. |
| 4 | Направление деятельности | Приоритетным направлением деятельности является:  Патриотическое, здоровьезберегающее направления, развитие интеллектуального и творческого потенциала, оздоровление детей.  В рамках межведомственной операции «Занятость» мероприятия по профилактике**:**  **-**правонарушений и преступлений, экстремизма *(совместно с инспектором ОПДН);*  -детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), в соответствии с возрастными категориями воспитанников*(совместно с сотрудниками ОГИБДД)*;  - комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику ПАВ *(специалисты центра «Лад», школьный врач, учителея физической культуры);*  - правила поведения у воды и на воде, с огнём (по правилам ОСВОДа, ГОСПОЖ надзора)  Содержание программы включает тематику, посвященную датам исторического значения (71-летие Великой Отечественной войны, Пушкинский день России, начало Великой Отечественной войны, День России, день Города, Великие литераторы России). Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.  Форма организации деятельности в лагере – игра – Телецентр. Во время смены проводятся различные мероприятия познавательно-творческой направленности. |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 7 | Ожидаемый результат | 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2015 года;  2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;  3) участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.  4) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.  В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. |
| 8 | Авторы программы | Зам. начальника пришкольного лагеря Михаленко Л.С. |
| 9 | Образовательное учреждение | МАОУ «Информационно-экономический лицей» |
| 10 | Адрес, телефон | г. Новосибирск, ул. Связистов 135  (383) 308-27-57 |
| 11 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием |
| 12 | Количество, возраст учащихся | 120 обучающихся с 6,5 до 16 лет |
| 13 | Срок реализации программы | С 1 июня по 25 июня 2016 года |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.*

*Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные площадки, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся на летней оздоровительной площадке является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,5 до 18 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

На протяжении многих лет в лицее сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой и рекомендациями по проведению мероприятий в 71 годовщины Великой Победы; нравственного воспитания, знания истории, культуры и литературы;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;

- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель и задачи программы:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

* обеспечение педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, медико-социальных, требований здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния детей,
* формирование навыков здорового образа жизни, приобщая воспитанников к творческим видам деятельности, навыков сотрудничества и толерантности, способствуя развитию творческого мышления;

Воспитание стремления патриотического отношения к истории, литературе и культуре России, Новосибирской области и г. Новосибирска.

**Концепция программы.**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (загрязнённая окружающая среда, хронические заболевания, рост малолетней преступности, искажение патриотических качеств личности и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, быть активным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей и гражданских качеств.

Педагоги нашего коллектива единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Понятие «здоровый образ жизни», «Вредные привычки» необходимо закладывать ещё в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования, 45 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Сегодняшние дети – будущее нашей страны и мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века. Сегодня как никогда актуализировались проблемы нового века, которые будут зависеть от нас.

**Модель программы.**

**Модель Телецентр «Детское ТВ»** позволяет организовать жизнедеятельность лагеря в разных направлениях творческой деятельности в области кино, заседания съемочной группы, лагерный день - **телеканал**, который пополняет новой информацией телецентр каждого отряда.

Данная модель позволяет использовать разнообразные формы организации деятельности воспитанников (журналистов, корреспондентов, ведущих, актеров…), разноплановый материал (ориентированный на знаменательные и памятные календарные даты 2016 года). Программа предполагает использование различных форм работы: наблюдение, исследование, дискуссия, беседа, заочная и очная экскурсия, конференции, конкурсы, встречи, игры, социальная проба и социальная практика.

**Этапы реализации программы.**

В **Подготовительный** этап входит выбор модели организации жизни в лагере и отбор содержания программных мероприятий.

**Организационный этап:**

Основная роль отводится знакомству, проведению диагностики по выявлению лидерских, творческих способностей воспитанников, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, инструктаж по ППБ, ПДД, ТБ.

**Основной этап:**

Занимает большую часть времени, 16 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

**Заключительный этап:**

В течение 2 дней представляются результаты прохождения программы участниками.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится *Праздничная концертная программа «Ты меня не забывай».*

Другие мероприятия: награждение лучших участников смены, обмен сувенирами, впечатлениями; написание послания будущим участникам смен; закрытие смены; рефлексия; сбор и оформление материалов, оценка эффективности программы.

**Кадровое обеспечение.**

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим

персоналом осуществляет директор лицея совместно с начальником лагеря.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов-воспитателей, которые организуют жизнедеятельность лагеря, поэтому в реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения, имеющие опыт работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Начальник лагеря (генеральный директор)** – обеспечивает функционирование лагеря;

**Заместитель начальника лагеря (администратор)** –

обеспечивает выполнение задач программы;

**Воспитатели (координаторы**) – организуют работу отрядов, координируют познавательно-исследовательскую деятельность;

**Вожатые (ведущие специалисты)**– помощники воспитателей;

**Инструктор по физической культуре (эксперт рубрики передачи «Здоровье»)** – организует спортивно – оздоровительную работу;

**Медицинский работник (аналитик по ЗОЖ телепередачи «Здоровье»)**– оказывает медицинскую помощь, ведёт профилактическую работу и мониторинг, психологическое сопровождение.

Вожатыми являются учащиеся 7-9-х классов, студенты НГПУ.

Для успешной реализации цели программы составлен перспективный план

мероприятий, обеспечивающих разностороннее развитие и оздоровление воспитанников.

В реализации программы принимают участие педагогический коллектив лицея. При комплектовании отрядов учитывается личное желание каждого воспитанника. Для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей создается актив в состав которого входят педагоги, вожатые и дети. На заседаниях съемочной группы обсуждаются итоги прошедшего дня, для поощрения воспитанники и сотрудники лагеря, благодаря которым то или иное дело удалось; обсуждаются проблемные ситуации; корректируется и утверждается план мероприятий на следующий день.

Варианты нематериальных стимулов:

* Благодарственное письмо родителям;
* Устная и письменная благодарность;

**Направления реализации программы.**

**Спортивно-оздоровительное**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

***Средства***

Спортивные игры, состязания, соревнования, - организация спортивно – массовых мероприятий: соревнования по легкой атлетике, спортивные эстафеты, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.

***Результат***

- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;

- профилактика вредных привычек.

**Гражданско-патриотическое**

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, ветеранам-землякам, защищавшим нашу Родину в годы войны, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

***Средства***

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям:

- Бульвар Победы- возложение цветов

-встреча с ветеранами-дети войны

- Презентация «71-летие ВОВ», акция «Георгиевская ленточка»

***Результат***

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека;

-определение нравственного идеала;

- знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.

**Эколого-туристическое**

***Средства***

экологические акции;

*Экологический праздник «Судьба природы – наша судьба» (кустовая игра)*

***Результат***

- обогащение знаниями и опытом общения с природой;

- - приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях;

- воспитание экологической культуры.

**Досуговое**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

***Средства***

Реализация исполняющей части программы, плана досугово-познавательных программ:

торжественное открытие смены, музыкальные часы, торжественная линейка и праздничный концерт на закрытие смены.

***Результат***

- овладение навыками культуры общения;

- приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива.

- приобретение знаний об организаторской деятельности;

- **Основные мероприятия:**

*1)* ***организационно – педагогические***

­­- Комплектование штата лагеря кадрами;

- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- Совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;

- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

- Актуализация знаний педагогов о системно-деятельностном подходе в обучении и воспитании.

*2)* ***оздоровительные***

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя зарядка;

- занятия в спортивных кружках;

- «Минутки здоровья» и оздоровительные процедуры;

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно – массовых мероприятий: соревнования по легкой атлетике, спортивные эстафеты, подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.

*3)* ***по сплочению коллектива воспитанников***

- Коммуникативные игры на знакомство;

-кружковая деятельность

*4)* ***по предупреждению чрезвычайных ситуаций, профилактика вредных привычек и охране жизни детей в летний период***

- **Инструктажи для детей:**

- Правила пожарной безопасности,

- Правила поведения детей при прогулках и походах,

- Правила поведения при поездках в автотранспорте,

- Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий.

- Беседы, проводимые медицинским работником: «Правила здорового питания», «За глазами - глаз да глаз!», «Внимание: клещи!», «Гигиена тела», «Правила закаливания», «Осторожно: солнце!».

-«Школа безопасной жизнедеятельности», «Мы против вредных привычек».

***5) по развитию творческих способностей детей***

- Оформление отрядных интерактивных уголков, сайт-рубрик

-Конкурсы рисунков (в альбоме, на асфальте, в программе Paint) к 71-летию

ВОВ, Дню защиты детей

Коллективные творческие дела (посвященные 71-летию ВОВ, году литературы).

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды,

ребусы, викторины, , танцевальный марафон, конкурс чтецов.

- Выставка поделок, рисунков, создание презентаций на свободную тему.

***6) по формированию навыков самоуправления***

**Детское самоуправление**

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Формируется чувство “команды”, ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

В период лагерной смены педагогический коллектив и ДЦ «Лидер» использует весь спектр игрового материала для раскрытия творческого потенциала ребят лагерной смены.

- Выявление лидеров,

- Распределение обязанностей в отряде, Закрепление ответственных по различным видам поручений,

- Дежурство по столовой, игровым комнатам/отрядам.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядную и индивидуальную зачетную книжку-сундучок (аналог портфолио), где отражаются достижения воспитанников каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных зачетных книжек, подводятся итоги на общешкольном празднике «День лицеиста» в новом учебном году. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, интерактиве, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, гимн лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

**Используемые методики и технологии.**

Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы (заседание кафедры) в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

Технологии сотрудничества. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

Методики организации коллективных творческих дел. Спортивные соревнования, фестивали и конференции, информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии, самостоятельная подготовка.

Методы диагностики: (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

**В лагере организован следующий режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время проведения, пребывание |
| Сбор детей | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 09.30-10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков | 10.00-12.00 |
| Свободное время, оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-13.45 |
| Минутка безопасности | 14.15-14.30 |
| Уход домой | 14.50-15.00 |

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

**Материально – техническое обеспечение и финансирование**

При организации дельности летнего оздоровительного адреса используется

территория МАОУ «ИЭЛ»,

спортивная площадка, а также:

- Актовый зал

- Спортивный зал

- Кабинет медицинский

- Библиотека

- Столовая на 150 посадочных мест

- Компьютерный класс

- Отрядные комнаты

**Оборудование:**

- Настольные игры (дорога по ПДД, различные пазлы и т.д.)

- Спортинвентарь (мячи, скакалки, обручи, бадминтон и др.)

- Компьютеры (15 шт.)

- Мультимедийный проектор

- Микшер

- Микрофоны

- Цифровая камера

- Ксерокс, сканер

-Видеофильмы, мультимедийные презентации

- Канцелярия (краски, карандаши, бумага, ватман и др.)

**Ожидаемый результат**

1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2015 года;

2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3) участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

4) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности.

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему городу, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России и города, ветеранам войны города Новосибирска.

- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

- у детей развиваются новые умения и навыки, приобретенные в секциях(ритмика), студиях (ИЗО, робототехника), которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление.

**По окончанию смены у всех участников программы:**

***Для педагогов:***

Повышение уровня педагогического мастерства;

Отработка моделей взаимодействия вожатых с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

***Для детей:***

Полный отдых и оздоровление детей;

Сформированность представления у ребят о литературе, истории, культуре России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее;

Раскрытие нового творческого потенциала.

***Для родителей:***

Чувство уверенности в силах ребенка;

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Приложение

*План – сетка мероприятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Время прове-дения* | *Мероприятие* | *Место проведения* | *Ответственный*  *(Ф.И.О. должность)* |
| *01.06.*  *2016*  *(среда)* | *10.00*  *11.00*  *12.00*  *13:45*  *14.15* | *Канал «Карусель»*   1. *День рождение телецентра «Детское ТВ».* 2. *Выбор съемочной группы.* 3. *Заседание съемочной группы «Ярмарка идей и предложений»* 4. *Конкурс рисунков на асфальте, посвященный, дню защиты детей.*   *«Дверь в детство».*   1. *Эвакуация* 2. *Минутка безопасности.* | *Пришкольная площадка*  *Отряды* | *Воспитатели*  *Вожатые* |
| *02.06.*  *2016*  *(четверг)* | *09.40*  *10.00*  *12.00*  *13.35*  *14.15* | *Канал «Домашний»*   1. *Операция «Уют»*   *(Оформление отрядных уголков.)*   1. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 2. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 3. *Беседа 01,02,03.* 4. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Отряды*  *Мед.*  *центр* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *03.06.*  *2016*  *(пятница)* | *10.00*  *12.00*  *13.45*  *14.15* | *Канал «Пятница»*   1. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 2. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры). Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты».* 3. *Передача «Ревезорро» (смотр отрядных уголков)* 4. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр* | *преподаватели*  *Воспитатели*  *Воспитатели*  *Вожатые* |
| *06.06.*  *2016 (понедельник)* | *09.30*  *10.30*  *12:00*  *14.15* | *Канал «Культура»*   1. *Открытие детского ТВ (открытие смены)* 2. *«Литературный тур по сказкам А.С. Пушкина». Иллюстрации к произведениям.* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры). Заседание съемочной группы. Пушкинские чтения.* 4. *Минутка безопасности.* | *Актовый зал*  *Отряды*  *Мед.центр* | *Воспитатели*  *Вожатые* |
| *07.06.*  *2016 (вторник)* | *09.40*  *10:00*  *12.00*  *13.45*  *14:15* | *Канал «Россия 24»*   1. *Новости «Что же в мире происходит?»* 2. *Программа «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Заседание съемочной группы «Вести Солнечный».* 5. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *08.06.*  *2016 (среда)* | *10.00-12.00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «Mуз ТВ»*   1. *Концертная программа «Дотянуться до солнца!»* 2. *Заседание съемочной группы «Лучшая русская десятка»* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Минутка безопасности* | *Актовый зал*  *Отряды*  *Мед.центр* | *Воспитатели*  *Вожатые* |
| *09.06.*  *2016 (четверг)* | *09:30*  *10:00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «Мульт»*   1. *Викторина «Мультипликационные герои»* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки.» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Праздник «Мульти-пульти – чудная страна»* 5. *Минутка безопасности* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *10.06.*  *2016 (пятница)* | *09:30*  *10.00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «Звезда»*   1. *«12 июня – День новой России» (торжественная линейка)* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Ток- шоу «Своя игра». Символы России* 5. *Конкурс рисунков «Мы дети России».* 6. *Праздник «Я живу в России». (Национальности моей страны)* 7. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Библиотека, музей*  *отряды* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *14.06.*  *2016 (вторник)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14.00*  *14:15* | *Канал «НСК 49»*   1. *Ток – шоу «Калейдоскоп вредных привычек».* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки.» (Кружки по интересам.)* 3. *Конкурс рисунков на тему «С огнем не шути».* 4. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 5. *Беседа по профилактике детского дорожного травматизма «Красный, желтый, зеленый».* 6. *Минутка безопасности.* | *Спортивная площадка*  *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал*  *Отряды* | *Воспитатели*  *Преподаватели*  *Вожатые* |
| *15.06.*  *2016 (среда)* | *09.30*  *10:00*  *12:00*  *14.15* | *Канал «Моя планета»*   1. *Экологический праздник «Судьба природы – наша судьба»* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки.» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *«Пластилиновый зоопарк».* 5. *Цветочная дискотека «Бал цветов»* 6. *Минутка безопасности* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *16.06.*  *2016 (четверг)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14:15* | *Канал «Путешествия»*   1. *Передача «Орел/решка».* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Передача «Непутевые заметки».* 5. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *17.06.*  *2016 (пятница)* | *09.30*  *10.00*  *12:00*  *14.15* | *Канал «Индия ТВ»*   1. *Заседание съемочной группы «Боливуд». Съемка индийского кино.* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Минутка безопасности* | *Отряды*  *Мед.центр* | *Воспитатели*  *Преподаватели*  *Вожатые* |
| *20.06.*  *2016 (понедельник)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *13.45*  *14:15* | *Канал «Психология»*   1. *Квест – детский детектив «Со многими неизвестными» (вредные привычки)* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Тренинг «Жить без улыбки просто ошибка»* 5. *Заседание съемочной группы мастер-класс «Куклы-обереги»* 6. *Минутка безопасности* | *Мед.центр*  *Отряды*  *Мед.центр* | *врач*  *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *21.06.*  *2016 (вторник)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14:15* | *Канал «Матч. Наш спорт»*   1. *Презентация «Знай наших» (чемпионы НСО). Конкурс рисунков «Олимпийская мечта».* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»* 5. *Передача «Игры наших дедушек: лапта, горелки, городки…»* 6. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Спортивная площадка* | *Воспитатели*  *Преподаватели*  *Вожатые* |
| *22.06.*  *2016 (среда)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «Мир»*   1. *Презентация «71-годовщина ВОВ» и «Георгиевская ленточка»* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Встреча с ветеранами.(Организация «Память сердца» дети войны)* 5. *Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто».*   *Возложение венков к памятнику.*   1. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал*  *Бульвар Победы* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые*  *воспитатели* |
| *23.06.*  *2016 (четверг)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «Авто плюс»*   1. *Передача «Главная дорога».* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 4. *Авторалли на велосипедах и роликах «Тур де Франц».* 5. *Минутка безопасности.* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Спортивная площадка* | *Воспитатели*  *преподаватели*  *Вожатые* |
| *24.06.*  *2016 (пятница)* | *09.30*  *10.00*  *12.00*  *14.15* | *Канал «ОТС»*   1. *Просмотр документального фильма «Наш город Новосибирск».* 2. *Передача «Пока все дома. Очумелые ручки» (Кружки по интересам.)* 3. *Праздничный концерт «Мой город Новосибирск».* 4. *Минутка безопасности* | *отряды*  *Отряды*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *Преподаватели*  *Вожатые* |
| *25.06.*  *2016 (суббота)* | *10.00 – 12.00*  *14.15* | *Канал «Детский мир»*   1. *День именинника* 2. *Передача «Здоровье» (оздоровительные процедуры).* 3. *Праздничная концертная программа «Ты меня не забывай» (закрытие смены)* 4. *Минутка безопасности* | *Отряды*  *Мед.центр*  *Актовый зал* | *Воспитатели*  *Вожатые*  *Воспитатели* |