

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 комбинированного вида»



Проект «Береги зубы с детства»

Сергеева Н.Н., воспитатель

Канева Ю.А. , воспитатель

г. Ухта, 2020 г.

1. Паспорт проекта

Тема: «Береги зубы с детства»

Тип проекта: Познавательный – игровой

Вид проекта: Групповой, краткосрочный

Место проведения: МДОУ «Детский сад № 28», младшая группа № 4.

Сроки проведения: Одна неделя (с 23.03-31.03.20г)

Режим работы: Во время и вне непосредственно образовательной деятельности.

Участники проекта: Дети младшей группы – 25 детей, воспитатели группы – Сергеева Наталья Николаевна и Канева Юлия Анатольевна, родители воспитанников – 25 семей, родитель врач- стоматолог Тимонина Елена Олеговна.

2. Постановка проблемы

В ходе очередного медосмотра детей, врач – стоматолог выявила, что у большинства детей в группе встречается плохая гигиена полости рта, а так же кариес.

Поэтому нами было принято решение провести опрос среди детей и их родителей. В ходе беседы с детьми мы узнали, что не все чистят зубы, а анкетирование родителей воспитанников, подтвердило наше предположение о том, что гигиена полости рта в семье осуществляется не в системе, то есть ребенок чистит зубы только утром, или только вечером, ему не прививается привычка полоскать рот после каждого приема пищи, что родители мало внимания уделяют здоровому питанию детей (изобилие сладкого и недостаток овощей и фруктов), родители недооценивают собственный опыт по приобщению своего ребенка к культуре ухода за зубами (не рассказывают как они сами, когда были маленькие, познакомились с зубной щеткой и зубной пастой, как первый раз ходили в стоматологический кабинет и т.д.).

Проблема: Нежелание родителей организовывать систематическую работу по уходу за полостью рта у детей в связи с не спланированным утренним временем и усталостью в вечернее время.

Актуальность темы:

Главный показатель заботы человека о своем организме – это здоровые зубы. Помимо эстетического внешнего вида существует множество гораздо более важных причин для того, чтобы следить за здоровьем своих зубов. Исключительно высокая распространенность у детей кариеса (до 90% уже на пятом - шестом году жизни) делает эту проблему особо значимой, т.к. очаг хронической инфекции в ротовой полости становится рассадником микроорганизмов.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся в будущем причиной проблем.

Поэтому родители должны способствовать тому, чтобы сформировать у детей привычку постоянно следить за гигиеной полости рта. Но анкетирование показало, что родители не компетентны в этом вопросе. И мы посчитали нужным - помочь детям и их родителям выработать привычку постоянно следить за зубами.

Наиболее осмысленной формой работы в данном направлении будет являться проект. Данный метод работы дает возможность родителям и детям подробно, глубоко и всесторонне изучить проблему, быть активным участником в реализации этапов проекта.

Актуальность данного проекта определяется рядом существующих противоречий: между потребностью видеть у своего ребенка здоровые и крепкие зубы и нежеланием

родителей организовывать режимный момент у детей

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: формировать у детей гигиенических навыков по уходу за зубами, обеспечить осознанное выполнение родителями профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний зубов и полости рта. Дать детям необходимые знания о зубах; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки.

Задачи (в работе с детьми):

Образовательная:

1. Формирование знаний детей о полости рта, зубах.
2. Формирование представления о вредной и полезной для зубов пище.
3. Формирование представлений о гигиене полости рта.
4. Формирование навыка чистки зубов щеткой и пастой.
5. Обогащение словарного запаса и объяснение значений новых слов – кариес, зубная паста, зубная щетка, стоматолог, молочные зубы, пациент.

Развивающая:

1. Развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
2. Развитие исследовательских умений и навыков: задавать вопросы; собирать совместно со взрослыми необходимую информацию.
3. Развитие психических процессов: память, внимание, наглядно – действенное мышление.

Воспитательная:

1. Воспитание бережного отношения к своим зубам.
2. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы;

Задачи (в работе с родителями):

1. Повысить стремление родителей осознанно выполнять профилактические мероприятия с детьми, направленные на предупреждение заболеваний зубов и полости рта.
2. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.
3. Обогащать детско - родительские отношения.
4. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
5. Воспитывать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Ожидаемые результаты:

От детей:

1. Сформированность осознанной потребности в ведении правильного ухода за зубами;
2. Сформированность представления о вредной и полезной для зубов пище.
3. Наличие потребности в здоровых и красивых зубах и возможностей их сохранения.

От родителей:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Сохранение и укрепление здоровых зубов детей;
3. Активное участие в образовательном процессе.

От педагогов:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Внедрение оздоровительных технологий современных по формированию правильного ухода за полостью рта.
3. Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.

Риск проекта:

1. Низкая посещаемость детей в период организации мероприятий данного проекта.
2. Отсутствие интереса у родителей к данному проекту.

Формы работы по реализации проекта:

Работа с детьми:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Тематические беседы о зубах;
3. Рассматривание иллюстраций, энциклопедии с изображением здоровых и больных зубов;
4. Игровая деятельность (настольно-печатные, дидактические, пальчиковые игры);
5. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У куклы Маши болит зубик»;
6. Чтение художественной литературы: стихи, пословицы, загадки о зубах;
7. Просмотр мультфильмов;
8. Просмотр презентаций;
9. Кукольный театр «Помоги Крокодилу»

Работа с родителями:

1. Анкетирование для родителей на тему: «Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта?»
2. Консультации для родителей «Прежде, чем идти к детскому стоматологу», «Как научить ребенка чистить зубы»;
3. Памятка для родителей на тему «Памятка по уходу за полостью рта у детей»;
4. Оформление фото стенда «Здоровые зубы- залог здоровья!»;
5. Ведение календаря чистки зубов дома (система ухода за полостью рта у детей).
6. Выставка поделок и книжек-малышек «Зубная фантазия»

•План реализации проекта:

<i>ОО</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма регистрации результата</i>
Физическое развитие	Физкультминутки «Чистим зубки», «Чистить зубки нам не лень»; Пальчиковые игры «Чистим зубки», «Щетку мы в руках сжимали»	В течение проекта	Фотографии Конспекты

Познавательное развитие	НОД «Мои здоровые зубки»; Беседы: «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?», «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»;	23.03.20г В течение проекта	Конспект НОД Конспекты бесед
	<u>Настольные игры:</u> «Валеология или здоровый малыш» - 1-2 части, <u>Просмотр презентации</u> «Зачем чистить зубы», «Правильное питание-залог здоровья» <u>Просмотр мультфильмов:</u> «Мойдодыр», «Птичка Тари», «Зачем чистить зубы?», «Королева Зубная щетка» <u>Дидактические игры:</u> «Что полезно и вредно для зубов», «Что есть во рту», «Полезные и вредные продукты», «Так много щеточек хороших, но зубная только одна», «Предметы индивидуального пользования»	В течение проекта В течение проекта	Фотоотчёт Диск
	НОД: «Научим Мишку ухаживать за зубами» <u>Чтение художественной литературы:</u> (стихи, пословицы, загадки о зубах) К. Чуковский «Мойдодыр», Лина Жугаути «Тося Бося и пир у Зубной Феи», М. Манакова «Надо, надо умываться!», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы», Ева Орловская «Сказка про зубную фею», Ирина Гурина «Сказка про больные зубки», «Сказка про зубную фею и вредный кариес». - Заучивание стихов и загадок о зуб.	- 25.03.20 г. В течение проекта	Конспекты НОД Приложение Фотоотчёт
Социально-коммуникативное развитие	<u>Беседа-игра</u> , включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании (потешки). <u>Игровые образовательные ситуации</u> («Микробы и зубная щётка», «Какие предметы нам нужны, чтобы стать чистыми и здоровыми»); - <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Больница», «У куклы Маши болит зубик»	В течение проекта	Фотоотчёт
Художественно-эстетическое развитие	НОД «Зубная щетка» (рисование) НОД «Зубная щетка» (аппликация) Конструирование из счетных палочек «Зубная щетка», «Зубик» Раскрашивание раскрасок на данную тему. Прослушивание аудиозаписи «От улыбки» В. Шаинский	26.03. 20 г. 27.03. 20 г В течение проекта В течение проекта	Конспекты НОД Фотоотчет Диск

Продукт проекта:

- Картотека конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме;
- Картотека бесед;
- Картотека физминуток и пальчиковых игр;
- Картотека словесных игр, художественного слова (стихи, загадки...);
- Оформление книжной выставки, создание «библиотечки» книг по тематике;
- Фотостенд «Как мы чистим зубки»;
- Презентации для детей;
- Подборка мультфильмов о зубах;
- Подборка музыкальных произведений (веселых песенок)
- Работы детей (творческие работы);
- Наглядная информация для родителей (консультации);
- Изготовление газеты «Береги зубки с детства»;
- Выставка поделок «Зубная фантазия»
- Изготовление книжек – малышек;
- Календарь чистки зубов

Этапы реализации работы:

I этап: Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта;- Анкетирование для родителей на тему: «Ухаживает ли Ваш ребенок за полостью рта?»- Подбор художественного материала (стихи, загадки, рассказы) педагогами;- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;- Создание книжной выставки;
II этап: Практический	<ul style="list-style-type: none">- НОД;- Беседы- Игровые упражнения, игры, инсценировки, чтение, пальчиковые игры;- Просмотр презентаций;- Просмотр мультфильмов;- Прослушивание аудиозаписи;- Ведение календаря чистки зубов;- Мероприятия с родителями, творческие работы родителей и детей;
III этап: Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- Кукольный театр «Помоги Крокодилу»;- Выпуск фото стенда «Здоровые зубы- залог здоровья!»;- Изготовление газеты «Берегите зубки с детства».- Консультации «Прежде, чем идти к детскому стоматологу», «Как научить ребенка чистить зубы»;- Памятка для родителей на тему «Памятка по уходу за полостью рта у детей»;- Выставка поделок «Зубная фантазия»- Изготовление книжек – малышек;- Презентация проекта;- Отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту);

Этапы реализации проекта.

I этап – Подготовительный

Родителям сообщается о проведении проекта, вывешивается объявление с планом реализации проекта, с его условиями, домашнее задание (рассмотреть с детьми энциклопедии, иллюстрации о здоровых и больных зубах, найти и прочитать художественную литературу по теме, выучить стихи и загадки на данную тему, ведение календаря чистки зубов утром и вечером)

На стене в туалетной комнате перед умывальником помещены наглядные материалы по гигиене ротовой полости.

В группе подобрали художественный материал, разработали консультации для родителей, подобрали дидактическое и методическое оснащение проекта, создали книжную выставку.

(см. Приложение(Приложение № 1)

II этап.

Практический

Организация деятельности проекта.

1. НОД «Мои здоровые зубки» (познавательное развитие)
2. НОД «Научим Мишку ухаживать за зубами» (речевое развитие)
3. НОД «Зубная щетка» (Аппликация)
4. НОД «Королева Зубная Фея в гостях у детей» (познавательное развитие)
5. НОД «Зубная щетка»(Рисование)

Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни. Формировать сознательное отношение к здоровью, учить заботиться о своем здоровье, вызвать эмоциональный настрой.

(см. Приложение № 2)

2. Беседы: «Кто прячется во рту и как за ним ухаживать?», «Полезная и вредная еда для наших зубов», «Вредные привычки»; «Моя зубная щетка», «Интересное о зубах»

Цель: Формирование знаний детей о значении ухода за зубами. Сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем. Формирование умения детей следить за чистотой своей щеткой.

(см. Приложение № 3)

3. Игровая деятельность. Карточка дидактических, пальчиковых и сюжетно-ролевых игр.

1. Дидактические игры: «Что полезно и вредно для зубов», «Что есть во рту», «Полезные и вредные продукты», «Так много щеточек хороших, но зубная только одна», «Предметы индивидуального пользования»,

Цель: Формировать знания детей о предметах личной гигиены; формировать понятие о строении и функции зубов, закреплять знания детей о полезной и вредной пище для здоровья зубов; воспитывать наблюдательность, развивать память.

(см. Приложение № 4)

2. Пальчиковые игры и упражнения: «Чистить зубки нам не лень», «Чистим зубки», «Щетку мы в руках сжимали»

Цель:- Формировать умение согласовывать движения с речью, развивать мелкую моторику пальцев, формировать представление о здоровых зубах.
(см. Приложение № 5)

3.Настольно-печатные игры:«Валеология или здоровый малыш» - 1-2 части; пазлы «Предметы личной гигиены»,

Цель: Закреплять знания детей о здоровых и больных зубах, развивать внимание, быстроту мышления, сообразительность, речь детей. Воспитывать, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
(см. Приложение № 6)

4. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У куклы Маши заболел зубик»

Цель:продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения куклы, запоминание последовательности лечения; формировать умение уступать и обмениваться игрушками и ролями; воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача; закреплять умение выполнять игровые действия.

(см. Приложение № 7)

4. Художественно-речевая деятельность.

Знакомство с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр»,Лина Жутаути «Гося Бося и пир у Зубной Феи», М.Манакова «Надо, надо умываться!», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы», Ева Орловская «Сказка про зубную фею», Ирина Гурина «Сказка про больные зубки», «Сказка про зубную фею и вредный кариес».

-Заучивание стихов и загадок о зубах.

Чтение и заучивание стихов, загадок и пословиц о здоровом образе жизни.

Цель: формировать у детей понятие «здоровые зубки», развивать речь и память. Закреплять знания детей о здоровом образе жизни через чтение художественной литературы и заучивания стихов.Воспитывать любовь и уважение к здоровью

(см. Приложение № 8)

5. Музыкальная деятельность.

«От улыбки» В. Шаинский

Цель:Приобщать детей к музыкальному искусству.

(см. Приложение № 9)

6. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: Развивать способность детей к изобразительной деятельности, творческие способности детей, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

(см. Приложение № 10)

7.Просмотр мультфильмов «Птичка Тари» (про крокодила, который не чистил зубы),

«Фиксики» серия «Зубная щетка», «Королева Зубная щетка», «Добрый доктор Стоматолог»;

Цель: Способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор детей, вызвать положительные эмоции.

(см. Приложение № 11)

8.Просмотр презентаций (ИКТ): презентации: «Зачем чистить зубы», «Правильное питание-залог здоровья», «Вредные и полезные продукты для зубов», «Где живут витамины».

Цель: Способствовать познавательному развитию детей: расширять кругозор детей, вызвать положительные эмоции.

(см. Приложение № 12)

9. Календарь чистки зубов (система ухода за полостью рта у детей)

Цель: проследить уровень принятия ребенком правил ухода за ротовой полостью (в домашних условиях).

(см. Приложение № 13)

III этап.

Заключительный

1. Кукольный театр «Помоги Крокодилу»

Цель: Формировать умение следить за развитием действий в кукольном спектакле. Развивать умение у детей быть доброжелательным зрителем.

(см. Приложение № 14)

2. Оформление газеты «Береги зубки с детства».

Цель: Формировать у детей целостную картину мира, систематизировать имеющиеся знания, воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми; воспитывать эстетические чувства при оформлении работы и в процессе их выполнения.

(см. Приложение № 15)

3. Консультации для родителей. «Прежде, чем идти к детскому стоматологу», «Как научить ребенка чистить зубы»;

Цель: Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе по формированию у детей потребности ухода за полостью рта.

(см. Приложение № 16)

4. Памятка для родителей на тему «Памятка по уходу за полостью рта у детей»;

Цель: Привлечь внимание родителей к осознанию важности ухода за полостью рта.

(см. Приложение №17)

5. Составление фото стенда «Здоровые зубы - залог здоровья!»,

Цель: Оценка результатов и процесса проектной деятельности.

(см. Приложение № 18)

6.Выставка поделок «Зубная фантазия»

Цель: Раскрыть и показать имеющиеся таланты в семье - изготовление поделок на данную тему проекта
(см. Приложение № 19)

7.«Книжка – малышка» от Зубной Феи Совместная творческая деятельность родителей и детей.

Цель: Содействовать сотрудничеству детей и родителей.
(см. Приложение № 20)

Оценка результатов.

Данный проект, который был реализован в МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», в марте 2020 года с детьми младшей группы показал следующее:

У детей:

- ✓ у детей формируются начальные представления о значении зубов для организма;
- ✓ дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- ✓ формируются умения правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- ✓ у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- ✓ у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

У педагогов:

- ✓ создан банк методических разработок по данной проблеме;
- ✓ внедрены оздоровительные технологии в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- ✓ обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- ✓ повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- ✓ родители приняли самое активное участие в осуществлении проекта: была создана выставка поделок и книжек-малышек;
- ✓ каждый педагог, родитель, ребенок был активным участником проекта в силу своих возможностей
- ✓ укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Таким образом, знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта. Они получили ответы на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Знания были нужны детям и поэтому интересны им. Каждый педагог, родитель, ребенок был активным участником проекта в силу своих возможностей.

Литература

Используемые источники:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».
2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. С.А. Козлова, С.Е.Шукшина «Тематический словарь в картинках «Мир человека, Я и моё тело»», Москва, Школьная пресса,2012г
5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
5. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».
6. Сизова Н.О. Валеология: комплексных конспекты занятий в детском саду от 3-7 лет. - СПб.: Паритет, 2008.