

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Марково»



**Номинация: «Социальный проект»**

**Тема: «Школьный двор»**

**Автор: Липухина Татьяна Александровна  
заместитель директора  
по воспитательной работе**

## Паспорт проекта

**Учреждение - участник проекта:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»

**Авторы проекта:** Липухина Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.

**Сроки:** 1 год.

**Бюджет и смета проекта:** многоканальный источник финансирования.

**Заинтересованные стороны:** учащиеся школы, педагоги, родители.

### **Актуальность и важность проекта.**

В 2005 году открыла свои двери наша новая школа. Общая площадь пришкольного участка составляет 3771 м<sup>2</sup>. Поэтому проблема благоустройства территории актуальна с первых дней её существования.

Географическая справка: с. Марково расположено в Марковской впадине (котловане), окружено средневысотными горами. На формирование климата оказывает особенности рельефа, с. Марково как бы защищено от ветров. Средняя температура на сравнительно небольшой территории Чукотки в июле возрастает с востока на запад от +4 до +8, а в Марково до +14. В некоторые дни устанавливается необычно жаркая погода до +25, +30. Климат умеренно – континентальный. Все это влияет на благоприятные условия для роста растительности, озеленения школьного двора.

Школьный двор и школьная территория может стать эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, трудолюбия, занятости подростков, привитие интереса к собственному труду через видимые результаты работы. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я, внесения частицы своего труда в общее дело.

### **Цель проекта**

1. Произвести ландшафтно-декоративное оформление школьной территории.
2. В результате сотрудничества детей, родителей и учителей способствовать воспитанию сознательной деятельности и ответственности.

### **Задачи:**

- разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне;

- освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

### Содержание проекта.

Провести анализ ситуации на данный момент с целью определения наиболее важных проблем, которые требуют оперативного решения:

- создание цветников с использованием современных элементов ландшафтного дизайна;
- посадка деревьев и кустарников.

Практическая реализация проекта должна осуществляться летом ребятами в летних оздоровительных лагерях при школе, трудовыми и экологическими отрядами, классными коллективами.

Осенью 2015 года будут подведены итоги реализации проекта и определены задачи на будущее.

### Этапы реализации проекта «Школьный двор»

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Апрель 2015 г.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Апрель 2015 г.
3.	Практический	Реализация проекта	Май – сентябрь 2015 г.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Май – сентябрь 2015 г.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Октябрь – ноябрь 2015 г.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Проведение анализа состояния школьной территории	Липухина Т.А. заместитель директора по воспитательной работе
2.	Разработка коллективного проекта школьного двора: - создание проектной группы;	Липухина Т.А. заместитель директора по воспитательной

	- составление плана озеленения и благоустройства школьного двора;	работе
3.	Приобретение семян и выращивание рассады.	Классные руководители, родители
4.	Трудовой десант по благоустройству школьного двора.	Классные руководители, учащиеся, родители
5.	Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьном дворе.	Классные руководители, учащиеся, родители
6.	Оформление клумб, посадка рассады	Летний трудовой и экологический лагерь
7.	Уход за посаженными цветочными культурами.	Летний трудовой и экологический лагерь
8.	Разработка и создание ландшафтного дизайна	Летний трудовой и экологический лагерь
9.	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	Классные руководители, учащиеся, родители
10.	Регулярная уборка территории	Учащиеся, работники школы

### **Финансирование.**

Внебюджетные средства (спонсорская помощь родителей, администрации сельского поселения)

### **Предполагаемые результаты, их социальная значимость.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1.	Организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
2	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
3	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
4	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
5	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
6	Создание условий для социальной защищенности из «неблагополучных»

	семей;
7	Создание благоприятных условий жизни.
8	<b>Создание проекта «Зимний школьный двор»</b>

### Вид со школьного двора

