# Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 43 «Цветочный город»

**Лето в гостях у сказки**

**Программа работы на летний оздоровительный период**

**Юрга 2015**

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………... 3

2. Режим дня на летний оздоровительный период ……………………………7

3. Режим организации питания на летний период ……………………………8

4. Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа …………………9

5. Закаливание …………………………………………………………………..11

6. План закаливающих мероприятий ………………………………………….12

7. Организация двигательного режима ……………………………………….13

8. Сетка воспитательных мероприятий, развлечений и праздников ……….15

9. План воспитательных мероприятий в летний период ……………………16

10. Контроль и руководство воспитательной работой ………………………23

11. Методическая работа ………………………………………………………24

12. Работа с родителями ……………………………………………………….26

13. Административно – хозяйственная работа ……………………………….28

**1. Пояснительная записка**

Лето – это самое любимое время года для детей и благоприятное для решения многих задач в работе с дошкольниками. Летом детей в детском саду становится меньше – кто-то отдыхает на даче, некоторые уезжают с родителями, например к морю. Но многие дошкольники остаются в городе и посещают детский сад весь летний период. Очень важно сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Данный план тематических мероприятий в летний период позволяет специально организовать такую деятельность и апробировать в МБДОУ ДСКВ № 43 «Цветочный город» современные технологий: игровые, проблемно – диологическая и здоровьесберегающие.

В ходе реализации данного плана работы главный акцент сделан на игру, как на необходимую содержательную деятельность, являющуюся ведущей в дошкольном возрасте. Ведь именно в ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В игре, по утверждениям Л.Венгера, дошкольник проживает и переживает воображаемые события. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации. Через игру, упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Благодаря каждому тематическому дню воспитанники детского сада оказываются в различных сюжетных, моделированных или жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями и преодолевая их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

В связи с этим обусловлена ***цель работы***: создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Вследствие многообразия современных видов и форм воспитательных технологий в данном плане работы организован досуг детей дошкольного возраста и определены следующие направления:

***Задачи работы с детьми:***

***Направление «Физическое развитие»***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»***

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Направление «Познавательное развитие»***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Направление «Речевое развитие»***

* Учить  рассматривать картинки, игрушки; отвечать на вопросы.
* Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, рассказывать по картине, описывать особенности игрушки, передавать своими словами личные впечатления.
* Упражнять ребенка говорить внятно и четко.
* Создавать условия, в которых ребенок может свободно пользовать обобщающими словами, группировать предметы по родовым признакам.
* Насыщать словарь обобщающими существительными, прилагательными.
* Формировать умения обозначать свойства, названия действий и их качества.

***Направление «Социально-коммуникативное развитие»***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

***Задачи работы с педагогами:***

* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Осуществлять методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

***Задачи работы с родителями:***

* Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Деятельность воспитанников в течение каждого дня и всего летнего периода распределяется по решению тех или иных задач согласно тематике и режимных моментов дня. Все это способствует тому, чтобы каждая возрастная группа была занята и активно проводила время.

В каждой группе с первого дня ведётся свой уголок, в котором отражается жизнь ребят: план на день, экран настроений, итоги участия в интересных и полезных делах, оформление выставок рисунков, фотоколлажей, поделок и т.д.

К концу летнего периода воспитателям каждой возрастной группы предлагается сделать мини-газету о жизни воспитанников по теме: «Летняя сказка». Газеты вывешиваются на итоговом празднике закрытия летней оздоровительной компании «Лето! Лето!».

Воспитательная работа с детьми – это счастливый процесс, если рождает богатство человеческих отношений, если дети и воспитатели действуют сообща, если они партнеры и друзья. А если нет, возникает горечь непонимания, непризнания и тогда жизнь в летний период – это безрадостное пропавшее время. И как важно, чтобы этого не произошло.

**2. Режима дня на летний оздоровительный период**

***Цель:*** организация мероприятий, направленных  на  оздоровление и физическое  развитие  детей  за  счет  широкого   использования  природных  факторов: воздуха, солнца, воды и  природно - предметной  среды  для  всех видов детской  деятельности: организация  труда  в  природе (цветник, огород, участок), организация  познавательной деятельности, организация  различных  видов  игр, организация различных видов  двигательной  активности,

**Режим дня**

**Теплый период (июнь - август)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей**  **Режимные моменты** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгото-вительная к школе группа** |
| **от 2 до 3 лет** | **от 3 до 4 лет** | **от 4 до 5 лет** | **от 5 до 6 лет** | **от 6 до 7 лет** |
| *Дома:* подъем, утренний туалет | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 07.30 | 06.30 – 07.30 |
| *В дошкольном учреждении*: прием, игры, самостоятельная деятельность | 07.00 – 08.00 | 07.00 – 07.50 | 07.00 – 07.50 | 07.00 – 07.50 | 07.00 – 07.50 |
| Утренняя гимнастика | 08.00 – 08.05 | 07.50 – 08.00 | 07.50 – 08.00 | 07.50 – 08.00 | 07.50 – 08.00 |
| Возвращение в группу, «Круг общения», дежурство (со средней группы),  подготовка к завтраку, завтрак | 08.05 – 08.30 | 08.00 – 08.35 | 08.00 – 08.40 | 08.00 – 08.45 | 08.00 – 08.45 |
| Игры, подготовка к прогулке | 08.30-09.00 | 08.35-09.05 | 08.40-09.10 | 08.45-09.10 | 08.45-09.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, беседы, опыты, воздушные и солнечные процедуры | 09.00-11.20 | 09.05- 11.30 | 09.10- 11.40 | 09.10- 11.45 | 09.10- 12.20 |
| Возвращение с прогулки Чтение художественной литературы | 11.20-11.45 | 11.30 – 11.50 | 11.40 – 12.05 | 11.45 – 12.10 | 12.20– 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 11.50 – 12.30 | 12.05 – 12.45 | 12.10 – 12.50 | 12.40 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-14.50 | 12.30 – 14.50 | 12.45 – 14.50 | 12.45 – 14.50 | 13.00 – 14.55 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 14.50-15.10 | 14.50 – 15.10 | 14.50 – 15.05 | 14.50 – 15.05 | 14.55 – 15.05 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.05 – 15.15 | 15.05 – 15.15 | 15.05 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.20-16.20 | 15.20-16.30 | 15.15-16.35 | 15.15-16.45 | 15.15-16.45 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-17.00 | 16.30-17.05 | 16.35-17.10 | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.00-19.00 | 17.05-19.00 | 17.10-19.00 | 17.15-19.00 | 17.15-19.00 |

**3. Режим организации питания на летний период**

**(для пищеблока)**

***График выдачи пищи в летний период***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***завтрак*** | ***обед*** | ***полдник*** | ***ужин*** |
| **Первая младшая групп** | 08.15 | 11.30 | 15.00 | 16.20 |
| **Вторая младшая группа** | 08.23 | 11.48 | 15.01 | 16.25 |
| **Средняя группа** | 08.26 | 11.51 | 15.02 | 16.30 |
| **Старшая группа** | 08.30 | 11.55 | 15.03 | 16.33 |
| **Подготовительная к школе группа** | 08.35 | 12.05. | 15.05 | 16.35 |

**4. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа**

***Цель:*** осуществление системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, формирующих здоровый образ жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи.

***Задачи:***

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. 2. Оптимизировать работу функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания. 3. Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достижение определенного уровня физической подготовки. 4. Воспитать у детей личную физическую культуру, потребность в физическом совершенствовании и привычку к здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен-ный** |
| 1 | Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП | В течение лета | Ст. медсестра |
| 2 | Закаливание:  Воздушные, солнечные ванны, процедуры и игры с водой | В течение лета, в благоприятную погоду | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 3 | Лечебное питание:  -соки  -овощи, фрукты | В течение лета | Ст. медсестра |
| 4 | Игры с элементами массажа биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук) | В течение лета | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 5 | Вакцинация | По плану | Врач,  Ст. медсестра |
| 6 | Оздоровительный бег,  Дыхательная гимнастика | Ежедневно | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 7 | Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе | В течение лета | Воспитатели групп |
| 8 | Физкультурные занятия на свежем воздухе | 2-3 раза в неделю | Ст.воспитатель,  Воспитатели групп |
| 9 | Ежедневные прогулки в летнее время | Ежедневно при благоприятной погоде | Ст. медсестра,  Ст. воспитатель,  Воспитатели групп |

**5. Закаливание**

***Цель:*** организация естественных и специальных закаливающих процедур, укрепляющих центральную нервную и иммунную систему ребенка дошкольного возраста.

Для этого необходимо:

- четкая организация теплового и воздушного режима помещения («температурная» гигиена);

- рациональная, неперегревающая одежда для детей;

- соблюдение режима прогулок во все времена года;

- сон при открытых фрамугах;

- гигиенические процедуры (умывание, обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта кипяченой водой с добавлением лекарственных трав);

- хождение босиком в группе и занятия босиком  утренней гимнастикой и физкультурой.

Кроме того, необходимы и специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьба по гальке;

- контрастные воздушные ванны (циклические беговые упражнения в условиях переменного воздушного режима – из «холодной» комнаты в «тёплую» и обратно) в комплекте с дыхательной гимнастикой и методами рефлексотерапии;

- контрастное обливание ног в комплексе с профилактическим массажем стоп.

Общее закаливание:

- ежедневный утренний приём детей на свежем воздухе, организация сквозного проветривания в отсутствии детей, мытьё рук до локтей и умывание лица прохладной водой /постепенно до +18 градусов/, нахождение детей в групповой комнате в облегчённой одежде при температуре, определённой СанПин, проведение занятий физическими упражнениями в спортивном зале в специальной одежде /спортивная форма/ при температуре, определённой СанПин, сон в спальне при открытых фрамугах при температуре, определённой СанПин.

К специальному закаливанию детей относится:

- ступенчатое закаливание, в каждой возрастной группе, имеющий свой вид закаливающих процедур.

**6. План закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Воздушное**  Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе  Подвижные игры на свежем воздухе | В течение лета | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 2 | **Водное**  Обширное умывание после прогулки  Игры с водой  Ходьба по мокрым дорожкам | В течение лета | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |

**7. Организация двигательного режима**

***Цель:*** создание условий для радости, пробуждения у ребенка дошкольного возраста интереса, творческой активности и развития потребность в разных видах упражнений и подвижных играх.

***Задачи:*** 1.Оздоровительные: 1.1. Охранять жизнь и укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма 1.2. Совершенствовать всестороннее физическое функционирование организма и повышение работоспособности и закаливания.

2. Образовательные: 2.1.Формировать двигательные умения и навыки 2.2. Развивать физические качества 2.3. Способствовать овладению ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3.Воспитательные: 3.1. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями

**План мероприятий двигательной активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утренняя зарядка на воздухе | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 2 | Бодрящая гимнастика | Ежедневно | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 3 | Физкультурные занятия на воздухе | 2-3 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 4 | Физкультурные праздники и досуги | По плану ЛОП | Ст. воспитатель,  Ответственный педагог |
| 5 | Проведение подвижных игр | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6 | Самостоятельная деятельность | В течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7 | Прогулки, экскурсии | 1 - 2 раза в месяц | Ст. воспитатель,  воспитатели групп |
| 8 | Музыкально-ритмические занятия | 2 раза в неделю | Воспитатели групп |
| 9 | Оздоровительный бег | Ежедневно | Ст. медсестра,  Воспитатели групп |
| 10 | Проведение дней здоровья | 1 раз в месяц | Ст. медсестра,  Ответственный педагог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **Дни недели** | **Группа №1 «Одуван-чик»** | **Группа №2 «Василек»** | **Группа №3 «Огонек»** | **Группа №4 «Ромашка»** | **Группа №5 «Мргарит-ка»** |
| **Понедельник** | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня |
| **Вторник** | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня |
| **Среда** | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня |
| **Четверг** | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня | Групповые мероприятия согласно тематике дня |
| **Пятница** | Общие досуги, развлечения | | | | |

**8. Сетка занимательной деятельности, развлечений и праздников для детей в летний оздоровительный период**

***Примечание:*** в течение дня согласно его тематике осуществляется работа с детьми дошкольного возраста через все виды детской деятельности: -Двигательная (овладение основными видами движения) - Игровая (сюжетно – ролевая игра  как ведущая игра, игры с правилами и другие) - Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми  и

сверстниками) - Самообслуживание и элементарный бытовой  труд  (в помещении и на улице) -Изобразительная (рисование, лепка, аппликация) - Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских  музыкальных инструментах) -Восприятие художественной литературы и фольклора - Конструирование  из разного  материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) - Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) - Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми  и сверстниками)

Содержание работы включает в себя: - Подвижные дидактические игры - Подвижные игры с правилами - Игровые упражнения - Соревнования - Беседы - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление и отгадывание загадок - Сюжетные игры - Совместные действия - Дежурство - Поручение - Задание - Реализация проектов - Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) - Музыкально – дидактическая игра - Чтение - Обсуждение - Разучивание - Наблюдение - Экскурсия - Решение проблемных ситуаций - Экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование

**9. План воспитательных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Июнь** | | | | | | | | **Примечание** |
| Понедельник | ***День защиты детей***  Беседы о правах ребенка через чтение сказок  Праздничная программа  Чтение стихов, песен | | ***День часов*** Беседа «Часы в жизни человека» (история, виды, типы)  Выставка часов, игровая физкультминутка на улице «Волшебные часики» | | ***День юннатов***  Исследовательская деятельность в огороде, на участке во время прогулки, посадка цветов, рассады, кустарников и т. п. | | ***Олимпийский день***  Беседы о спортсменах, рассматривание иллюстраций, спортивные состязания, эстафеты на свежем воздухе | |  |
| Вторник | ***День волшебника*** Изготовление поделок из бросового материала  Оформление участка, группы  Подготовка визитки | | ***День друзей***  Беседы о дружбе, чтение стихов, песен, игр  Разучивание считалок, мирилок,  Словесные игры «Вежливые слова» | | ***День мыльных пузырей***  Игровая программа «Радуга мыльных пузырей» активное выдувание мыльных пузырей Фото-сессия с мыльными пузырями | | ***День цветного мелка***  Беседа о летних забавах, рисунки на асфальте во время прогулки | |  |
| Среда | ***День летних забав***  Открытие летней оздоровительной компании «В гостях у сказки» | | ***День сладкоежки***  Беседа о сладостях  Игровая программа с Карлсоном | | ***День здоровой пищи***  Беседы о полезных продуктах, просмотр картинок, чтение пословиц, поговорок, стихов, загадок  Коллаж «Корзинка» | | ***День ветра*** Беседа «Ветер – ветерок»  Наблюдение на прогулке за ветром, игры, эксперименты с вертушками, ленточками | |  |
| Четверг | ***День экологии***  Беседа «Мир вокруг нас»  Спортивное развлечение «Веселый муравейник» | | ***День России***  Беседа о государственной символике, стихи о России, Кузбассе, Юрге  Просмотр фотографий о Юрге  ***Праздник народных игр «Веселье да смех у нас лучше всех»*** | | ***День родного города***  Беседы о Юрге, фото улиц и достопримечательностей нашего города  Слушание песни, чтение стихов о Юрге | | ***День охраны окружающей среды*** Беседа «Правила поведения в природе, в парке, на площадке»  Изготовление экологических знаков | |  |
| Пятница | ***День А.С.Пушкина***  Беседа, рисование,игры по произведениям русского поэта  ***Праздник русской берёзки (Инсценировка отрывка сказки Пушкина)*** | |  | | ***День здоровья***  Беседа о гигиене, здоровом образе жизни, чтение художественной литературы по теме, занимательная гимнастика на свежем воздухе  ***Развлечение « Доктор Пилюлькин в гостях у детей»*** | | ***День изобретателя***  Беседа о изобретениях в жизни людей, которыми мы пользуемся каждый день  Дид.игры «Волшебные» инструменты», «Для чего еще это может быть полезным?»  ***Развлечение «Самоделкин в гостях у детей»*** | |  |
| **День недели** | **Июль** | | | | | | | | **Примечание** |
| Понедель  ник | ***День архитектуры***  Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка | ***День замков на песке***  Беседа о свойствах песка, его значении в жизни человека  Строительство замков с использованием природного материала  на прогулке | | ***День фотографа***  Беседа о фотоаппаратах, рассматривание иллюстраций, сюжетно – ролевая игра «Фотограф», групповое фотографирование на прогулке | | ***День шахмат***  Беседа о настольных играх (шахматы, шашки, бильярд), рассматривание иллюстраций,  играть в настольные игры | | ***День добрых дел***  Беседа о добрых делах, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по картинке, чтение художественной литературы |  |
| Вторник | ***День огородника***  Беседа «Сад, огород»  Работа, наблюдение в цветнике, огороде | ***День воды***  Беседа о пользе воды для человека, эксперименты, игры с водой на прогулке | | ***День российской почты***  Беседа «Почтальон»  Коллаж «Путь письма»  Сюжетно - ролевая игра «Почта» | | ***День вежливости***  Беседа «Уроки Мальвины»  Активизация и обогащение словаря вежливыми словами «Где и что мы говорим» | | ***День ВДВ***  Беседа о воздушно – десантных войсках, физической подготовке будущих солдат  Рисование «Самолеты, парашютисты», игры |  |
| Среда | ***День насекомых***  Беседа о насекомых, просмотр иллюстраций, загадки, стихи  Игры – имитации «Мир насекомых» | ***День семьи, любви и верности*** Беседа «Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности» | | ***День путаницы***  Беседа о творчестве К.И.Чуковского  Чтение сказки «Путаница», разучивание перевёртышей, разыгрывание шуточных сценок, небылиц | | ***День Африки***  Беседа о жарком континенте, стихи, картинки  Занимательная разминка на улице « Мы весёлые мартышки» | | ***День дружбы*** Беседа «Ребята, давайте жить дружно»  Оформление правил дружбы в группе  Народные игры на улице |  |
| Четверг | ***День подвижных игр***  Веселые старты на улице «Мы подвижные ребята»  Беседа о правилах игры и отдыха | ***День безопасности***  Беседа о правилах безопасного поведения в окружающем мире (дома, на улице, лесу, воде)  Чтение правил в стихах | | ***День аптеки в природе***  Беседа о лечебных растениях, просмотр иллюстраций,  составление гербария | | ***День садов и парков***  Беседа о растениях, о пользе парков для человека, загадки, стихи, хороводы | | ***День путешественников и кладоискатлей***  Беседа о путешественниках, рассматривание иллюстраций, путешествие на прогулке по территории детского сада |  |
| Пятница | ***День ГАИ***  Беседа о инспекторе ГИБДД  Познавательная игра «Перекресток»  Конкурс рисунков на асфальте «Дорога»  ***Игровая программ «Весёлый светофор»*** | ***День Морского царства***  Беседа «Мир под водой  Рассматривание иллюстраций о морских обитателях  Штриховка шаблонов «Мой подводный друг»  ***Развлечение «В морском царстве Нептуна»*** | | ***День Воздушных шаров***  Беседа «Какие бывают воздушные шары и для чего они нужны»  Игры малой подвижности с воздушными шарами  Исследовательская деятельность «Какой он, воздушный шарик»  ***Игровая программа «Цветной воздушный шарик»*** | | ***День цветов***  Беседа «Мир цветов»  Составление рассказа «Работа в цветнике»  Выставка «Самый красивый букет»  Дид.игры «Каккие бывают цветы»  Аппликация «Орнамент из цветов»  ***Игровая программа «Летний букет****»* | | ***День цирка***  Беседа «Цирк»  Игра - имитация «Цирк приехал»  Рассматривание иллюстраций о цирке  Раскрашивание «Веселый клоун»  ***Цирковое представление «В гостях у клоуна»*** |  |
| **День недели** | **Август** | | | | | | | | **Примечание** |
| Понедель-  ник | ***День душевного равновесия***  Беседа о здоровье, спокойствии, тишине  Игры с элементами релаксации | ***День умелых рук***  Беседа о профессиях строителя, железнодорожника | | ***День бездомных животных***  Беседа о бережном отношении к домашним животным, птицам, грызунам, рассматривание иллюстраций, игры на свежем воздухе | | ***День игрушки***  Беседа о любимых игрушках, бережному отношению к ним | |  |  |
| Вторник | ***День Байкала***  Беседа о крупнейшем водоёме мира, рассматривание иллюстраций животного и растительного мира озера | ***День спортивных игр***  Беседа о значении физкультуры, спортивные игры на свежем воздухе | | ***День безопасности на дорогах***  Беседа о правилах безопасности на дорогах, проигрывание ситуаций по ПДД во время прогулки в автогородке | | ***День бумаги***  Беседа «Как рождается бумага», оригами своими руками, выставка бумажных изделий, запуск бумажных самолётиков на прогулке | |  |  |
| Среда | ***День загадок***  Загадки о том, что мы видим по дороге в детский сад, в огороде, природе, в парке | ***День солнца***  Беседа о солнышке, разучивание приговорок, стихов, хороводной игры,  рисование, аппликация | | ***День книги***  Беседа о роли книги в жизни человека. Правила бережного отношения к книгам  Выставка любимых книжек воспитанников группы | | ***День фруктов***  Беседа о фруктах, загадки, игра «Угадай на ощупь» (волшебный мешочек) | |  |  |
| Четверг | ***День моды***  Беседа об одежде, опрятности  Подиум с использованием элементов одежды (шляпок, кепок, шарфиков, сумочек и т. п.) | ***День насекомых***  Беседа о насекомых, загадки, стихи, песенки, игры, аппликация, рисование | | ***День детского сада***  Беседа о детском саде, правилах поведения и режиме в детском саду  Экскурсии по детскому саду | | ***День кино***  Беседа о кинотеатре, любимых мультфильмах, поход в кино на показ сказки | |  |  |
| Пятница | ***День хороводных игр***  Беседа о групповых нормах и правилах, правилах дружбы и совместной игры  Коллективная аппликация «Венок»  ***Развлечение «В хороводе были мы»*** | ***День леса***  Беседа «Лес богатство и краса…», чтение стихов, загадки, просмотр иллюстраций  Коллаж «Лес – это целый мир»  Наблюдение за березой и рябиной  ***Развлечение «В гости к лесу»*** | | ***День урожая***  Беседа о последовательности работы в огороде и цветнике в течение лета  Дид.игры «Что в лукошке», «Варим суп из овощей»  Выставка «Эти удивительные овощи!»  ***Развлечение «Во саду ли, в огороде »*** | | ***День «До свидания, лето!»***  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  ***Развлечение* «Алло, мы ищем таланты!»** | |  |  |

***Развлечения***

**Июнь**:

* 1. Праздник русской берёзки + драматизация отрывка из сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»
  2. Праздник народных игр «Веселье да смех у нас лучше всех», посвященный Дню независимости России
  3. Развлечение «Доктор Пилюлькин в гостях у детей», посвященный дню медицинского работника
  4. Развлечение «Самоделкин в гостях у детей», посвящённое дню изобретателя

**Июль:**

* 1. День ГАИ. Игровая программа «Весёлый светофор», посвящённая дню ГИБДД
  2. Развлечение «В морском царстве Нептуна», посвященная народному празднику дню Ивана Купалы (Иоанна Предтечи)
  3. День воздушных шаров. Игровая программа «Цветной воздушный шарик»
  4. День цветов. Игровая программа «Летний букет»
  5. День цирка. Цирковая программ «В гостях у клоуна », посвящённая дню цирка

**Август:**

* 1. День хороводных игр. Развлечение « Большой хоровод », посвящённое дню дружбы между народами (хороводы, игры разных народов)
  2. День леса. Развлечение «В гости к лесу», посвящённое дню леса
  3. День урожая. Развлечение «Во саду ли, в огороде»
  4. День прощания с летом концертная программа «Алло, мы ищем таланты!»

**10. Контроль и руководство воспитательной работой**

***Цель:*** изучение результатов деятельности учреждения, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и в соответствии с планом оперативного контроля на летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Предупредительный контроль:   * состояние участков * наличие и сохранность выносного материала * соблюдение режима дня * соблюдение питьевого режима * проведение закаливающих процедур * выполнение плана образовательной работы   Тематический контроль:   * «Роль педагога в организации занятости детей согласно плана ЛОП в течение дня» | В течение ЛОП  Июль | Заведующий ДОУ,  Ст.воспитатель,  Ст. медсестра, Зам.заведующего по АХР |
| 2 | Оперативный контроль:   * выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей * организация образовательного процесса * соблюдение СанПиН * закладка продуктов, наличие сертификации * выход и качество приготовленных блюд * документация по питанию * соблюдение сезонного меню | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ,  Ст.воспитатель,  Ст. медсестра, Зам.заведующего по АХР |
| 3 | Мониторинг по итогам ЛОП | Сентябрь | Ст.воспитатель |

**11. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Консультации для воспитателей:   * Вариативность утренних гимнастик на данный период * Организация подвижных игр * Проведение праздников и досугов * Организация целевых прогулок * Игры с водой   2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  1. Консультации для воспитателей:   * Календарь сезонных наблюдений, явлений (насекомыми, растениями, птицами и т.д.) * Природа края, в котором мы живём * Организация работы в цветнике и огороде   1.Консультации для воспитателей:   * Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения * Требования к проведению экскурсий * Профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями * Нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности * Развитие детского творчества | Июнь  Июль  Август | Ст. воспитатель |
| 2. | Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| 4. | Подготовка предметно - развивающей среды согласно ООП с учётом ФГОС ДО (изготовление игр, пособий, оформление группы) | Август | Ст. воспитатель |
| 7. | Смотр – конкурс групп к новому учебному году | Август | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель |
| 8. | Рассмотрение годовых планов на новый учебный год | Август | Заведующая ДОУ  Ст. воспитатель |

**12. Работа с родителями**

**Цель**: создание условий для активизации родителей в образовательной деятельности ДОУ в летний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление информационного пространства:   * режим дня в летний период * тематические дни * санбюллютни | Июнь | Воспитатели,  Ст.воспитатель, Ст.медсесра |
| 2 | Организация и проведение консультаций:   * «Лето-пора закаляться!» * «Разговор с детьми» * «Как укрепить здоровье ребенка летом» * «Как развивать творчество детей» * «Удивительные открытия» * «Как развивать познавательные способности в условиях семьи» * «Здоровый образ жизни» | В течение ЛОП | Воспитатели,  Ст. медсестра,  Ст.воспитатель |
| 3 | Участие родителей в озеленении участков ДОУ, цветников, огорода. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4 | Привлечение родителей к организации и сопровождению выходов за пределы ДОУ | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Заседание Управляющего совета ДОУ | Июнь | Заведующий |
| 6 | Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов | В течение ЛОП | Ст.воспитатель |
| 7 | Совместные праздники, целевые прогулки | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 8 | Общее родительское собрание | Август | Заведующий |
| 9 | Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей | В течение ЛОП | Заведующий |
| 10 | Организация фотовыставок   * «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» * «Мы рисуем и поем – очень весело живем» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * «В огороде и в саду я помощником расту» | В течение ЛОП | Воспитатели |

**13. Административно – хозяйственная работа**

**Цель**: создание необходимых условий для нормального и безопасного функционирования ДОУ, пребывания в нем детей и сотрудников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Выполнение предписаний контролирующих органов | В течение летнего периода | Заведующий, Зам.заведующего по АХР |
| 22 | Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану | В течение летнего периода | Заведующий, Зам.заведующего по АХР |
| 3  3 | Завоз песка | Май | Зам.заведующего по АХР |
| 34 | Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале | Май, август | Зам.заведующего по БОП Зам.заведующего по АХР |
| 5 | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами | Май | Зам.заведующего по АХР Воспитатели групп |
| 66 | Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ | Апрель - июнь | Заведующий, Зам.заведующего по АХР |
| 7 | Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков | Май-июнь | Ст.воспитатель |
| 8 | Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ) | В течение периода | Зам.заведующего по АХР Рабочий по КОЗиС |