**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр детского и юношеского технического творчества»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом  Протокол № 3 от 26 марта 2015 г. |  |

**Программа летнего отдыха**

**«Техноландия»**

Сроки проведения: 31.05.16 – 24.06.16

Возраст детей: 7 – 14 лет

Авторы:

Жукова Н.Н., зам. директора по НМР,

Баранова О.А., педагог-организатор,

Ибрагимова Б.Н. - педагог-организатор

Рыбинск, 2016

1. **Пояснительная записка**

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а потому не только не следует

этому мешать, но нужно принимать меры к тому,

чтобы всегда у них было что делать.

Я. Коменский

Лето – это маленькая модель большой жизни. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, и ребенок обладает неотъемлемым правом на то, чтобы полноценно прожить этот период.

Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний, умений жизнедеятельности в новых условиях. Летний лагерь – это смена образа жизни ребёнка на определённое время, смена впечатлений и деятельности, смена положения в социуме.

Лагерь с дневным пребыванием детей - это наиболее выгодный и для многих семей единственный выход обеспечить детям интересное и безопасное времяпровождение в каникулы. Посещая лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее Центр технического творчества). Центр имеет определенный опыт организации летнего отдыха детей и подростков, начиная с 2004 года.

Дети, посещая лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе Центра технического творчества, отправляются в удивительный мир науки и техники, где открывается неизвестное, познается новое, появляется вера в собственные силы!

Программа летнего отдыха «Путешествие в Техноландию» является комплексной и имеет образовательную и социальную ценность. За время смены ребята имеют возможность совместить укрепление здоровья и отдых, принять участие в разнообразных формах деятельности и расширить кругозор. Программа способствует профилактике правонарушений, содействует социализации и реабилитации детей за счет массового воздействия воспитательной среды, дифференциации интересов с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы, выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени, добровольности участия детей и подростков в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени. Увлекательное путешествие по дорогам выбора, увлечения и созидания учит, воспитывает и развивает ребят.

Программа разработана согласно Закону Ярославской области «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». На содержание программы оказали влияние такие факторы, как основное направление деятельности Центра технического творчества (развитие технического творчества), особенности возраста целевой группы (7 – 14 лет), индивидуальные особенности детей (больше половины детей не первый год посещают лагерь «Техноландия»), интересы и склонности педагогов, запросы родителей обучающихся и социума.

В связи с этим теоретико-методологическую основу программы составляют:

1. культурологический подход к целостному образовательному процессу (Е.В. Бондаревская, Н.Е. Щуркова, И.Ф. Исаев, В.Я. Ядов и др.);
2. личностно-деятельностный подход (А.Н. Леонтьев С.Л. Рубинштейн, И.А. Зимняя, И.С. Якиманская и др.);
3. педагогика сотрудничества (Л.И Новикова, Е.В. Бондаревская);

Основываясь на законодательных актах, учитывая новые образовательные запросы семьи, общества и государства, принимая во внимание условия образовательной организации и окружающей среды, педагогическим коллективом Центра технического творчества определена цель и задачи программы.

**Цель:** создание организационно-педагоги­чес­ких условий для оздоровления, творческого развития, эффективной социализации детей в рамках разновозрастного кратковременного коллектива.

**Задачи:**

* способствовать оздоровлению детей, формированию навыков здорового образа жизни, безопасного поведения;
* содействовать развитию интеллектуальных, творческих способностей детей, расширению их кругозора;
* способствовать приобщению детей к разнообразному социальному опыту;
* содействовать формированию коммуникативных умений и навыков, накоплению опыта межличностного общения и воспитанию толерантности.

Реализация программы строится на **принципах**, которые заявлены в специальной отрасли научного знания – «педагогике досуга»:

* принцип интереса – воспитательный процесс в сфере досуга строится с учетом специфики интересов предполагаемой аудитории, побуждение и вовлечение в досуговую деятельность происходит только на основе интереса.
* принцип единства рекреации и познания – соединение в организованной досуговой деятельности отдыха, развлечения, удовольствия и познания.
* принцип совместимости деятельности – реализуется в групповой досуговой деятельности, основанной на интересе к какой – либо предметной области, подразумевает взаимодействие, при котором члены досугового объединения находятся в отношениях взаимозависимости и взаимоответственности, когда деятельность одного участника определяет результат деятельности группы в целом.

Программа летнего отдыха «Техноландия» авторская, разработана для реализации в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей, организующегося на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского технического творчества».

Основной контингент участников программы – это обучающиеся Центра технического творчества и других образовательных организаций города Рыбинск и Рыбинского муниципального района. При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа является краткосрочной, так как реализуется в течение 1 смены (21 день).

Программа объединяет различные направления образования, оздоровления, воспитания: познавательно-досуговое, учебно-занимательное, физкультурно-оздоровительное, профилактическое.

В программе предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей: экскурсии, соревнования, конкурсы, турниры, интерактивные игры, концерты.

Реализация целей и задач смены летнего оздоровительного лагеря «Техноландия» состоит в организации сюжетно-ролевой игры *«Путешествие в Техноландию».*

На пути к успеху нужно обследовать, “перекопать” и “перелопатить” уголки своей души, своих знаний и умений, попробовать поставить себя на место другого, примерить его “одежды” и найти своё место в деле общего успеха, через индивидуальную и коллективно–творческую деятельность.

На протяжении всей смены любой житель страны может выбрать в «Техноландии» кружок, мастерскую, творческую лабораторию и научиться делать то, чего раньше не умел и что значимо для его творческих и интеллектуальных способностей. Как и в любой стране в «Техноландии» существует своя валюта «центрик». Заработанные в течение смены средства поступают на индивидуальный счёт каждого жителя.

**Условия успешной реализации программы**

Организация и проведение мероприятий осуществляется силами педагогических работников Центра технического творчества: администрации, педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования детей. Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами, участвующими в реализации программы, позволяет качественно организовать деятельность и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Для реализации программы в Центре технического творчества оборудованы в соответствии с нормами СанПИНа мастерские для судомоделирования и авиамоделирования, компьютерные и учебные аудитории. В распоряжении детей выставочный зал и бассейн, где можно проводить показательные выступления судомоделистов.

Методическое обеспечение включает программы работы кружков, план проведения досуговых мероприятий, сценарии игр, конкурсов, мероприятий.

Управление программой и контроль над ходом её реализации осуществляется через решение поставленных задач и мониторинг результатов деятельности, отражающийся в количественных и качественных показателях. Контроль реализации программы осуществляется администрацией Центра технического товрчества через планёрки, посещение мероприятий, анкетирование и собеседование с родителями и детьми.

**Ожидаемые результаты**

Результаты реализации программы можно просмотреть на нескольких уровнях: на уровне ребёнка, его родителей, педагога, детского коллектива, самой образовательной организации.

Воспитательная ценность организации каникулярного отдыха на базе лагеря с дневным пребыванием состоит в том, что создаются условия для целесообразного и привлекательного досуга детей и подростков. Реализуемые в рамках организации отдыха и оздоровления детей образовательные и воспитательные программы дают значительные положительные результаты, оказывая влияние на продуктивное развитие личности в период каникулярного отдыха, способствуют укреплению здоровья, профилактике вредных привычек и правонарушений. Кроме того происходит удовлетворение потребностей детей в их нравственном и творческом развитии, получении знаний и умений жизнедеятельности, в новизне впечатлений, самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, спорт, общение, игру и другие сферы.

Результативность программы можно отслеживать различными способами: оценивание осведомленности обучающихся в области права проводится с помощью тестов, викторин, анкет, наблюдений; оценивание продуктов деятельности осуществляется в ходе проведения конкурсов; оценивание формальных показателей, связанных с правомерным или противоправным поведением обучающихся, с помощью наблюдения, самооценки.

**Содержание программы**

***Направления деятельности***

Лето – это время, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени. Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Техноландия» раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

* *Познавательно-досуговая деятельность*

осуществляется: через познавательные экскурсии; проведение различных конкурсов, викторин, интеллектуальных игр и турниров; сотрудничество с музеями, театрами, кинотеатрами.

Задача системы отдыха детей в период каникул – пробудить у детей и подростков интерес к окружающему миру, желание побольше узнать и проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

С целью популяризации технического творчества в лагере проводятся интерактивные игры «Морской бой», «Техноринг», конкурс «Мистер и мисс Техник», традиционным стало посещение музея братьев Нобелей, музея «Каскад Верхневолжских ГЭС».

* *Учебно-занимательная деятельность*

осуществляется: через организацию занятий в кружках, мастер-классов и творческих мастерских; выполнение совместных творческих заданий; организацию конкурсов, соревнований, игровых программ.

Цель данного блока - создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующие формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

В течение смены ребята по желанию могут посетить один или два кружка из 6, занятия в которых проводят педагоги Центра технического творчества: «Основы транспортного моделирования», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Юные дизайнеры одежды», «Волшебный квиллинг», «Золотая иголочка».

* *Физкультурно-оздоровительная деятельность*

включает в себя: оздоровительные занятия в плавательном бассейне, проведение спортивных соревнований и праздников, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Включение детей и подростков в оптимальный двигательный режим, закаливание, организация сбалансированного питания, рационального суточного распорядка, гигиены окружающей среды в соответствии с нормативами, формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни, правильного поведения позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузку. Организация и проведение игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории», эстафеты «Веселые старты», конкурса рисунков на асфальте «Мы выбираем здоровье!», интеллектуальной игры «Поле чудес» на тему «Быть здоровым – здорово!» создают новые условия для того, чтобы обогатиться опытом, проверить, применить и получить новые, окрашенные игрой, романтикой знания и умения в различной практической коллективной работе.

Особую роль в данном направлении играет создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

* *Профилактическая деятельность*

осуществляется за счет выбора содержания, тематики досуговых мероприятий, интеллектуальных игр и игровых программ. В целях формирования навыков безопасного поведения организуются мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, поведению в транспорте, общественных местах.

Особый интерес вызывают игровые программы по правам и обязанностям школьников, интерактивная игра «Юные помощники пожарных», экскурсия в пожарную часть, просмотр тематических мультфильмов, разработанных обучающимися Центра технического творчества.

Содержание программы и реализация различных блоков представлены с учетом:

* анализа социальной ситуации, документации и материалов, адресованных организаторам программной деятельности в условиях детского оздоровительного центра;
* результатов изучения ожиданий, опасений и возможностей педагогического коллектива с целью выяснения позиций и способностей педагогов (проведение анкетирования, собеседований, ситуативных и деловых игр);
* основных направлений деятельности Центра;
* опыта и проблем реализации программ в детском лагере за период с 2004 года.

***Игровая модель смены***

Реализация целей и задач смены летнего оздоровительного лагеря на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского и юношеского технического творчества» состоит в организации сюжетно-ролевой игры *«Путешествие в Техноландию».*

Путешествие – это возвращение к своему естественному состоянию, состоянию движения и поиска самого себя. Столкновения с трудностями и собственными ограничениями, путь, движение к цели, формирует в мозгу человека горизонт, ожидание прекрасного. И чем дольше путь, чем сложнее его превратности, тем устойчивее эти связи, тем прочнее они настраиваются. Тем реальнее и выше результат.

Путешествие – один из самых эффективных методов борьбы со стрессом, личностными проблемами и один из лучших способов изменить собственную жизнь.

В путешествии все подчинено единой цели… вам не нужно отвлекаться на мелочи и мнения других людей. Не нужно демонстрировать свой статус, положение в обществе, тянуться к доходам. Вам нужно добраться из точки А в точку Б самым эффективным способом из имеющихся. Путешествие способствует физической и эмоциональной закалке.

Именно поэтому мы выбрали путешествие основной формой деятельности. В течение лагерной смены дети проводят досуг, путешествуя по особому миру, стране Техноландия (Приложение 1), в которой есть свой гимн, Конституция, достопримечательности и свои жители.

***Конституция страны***

*Юные граждане имеют право:*

* иметь свою точку зрения и её отстаивать
* делить с другими жителями ответственность за организацию жизни в стране
* иметь время на любимые занятия
* обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью в стране
* Фантазировать. Изобретать. Творить.

*Юные граждане обязаны:*

* неукоснительно соблюдать уклад жизни страны
* бережно относиться к имуществу страны
* принимать активное участие в жизни страны
* реализовать все свои способности и таланты

*Взрослые граждане имеют право:*

* быть не руководителем, а товарищем
* помогать членам отряда в реализации их идей
* помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером
* чаще вспоминать, какими они были в детстве

*Взрослые граждане обязаны:*

* иметь план работы и следовать ему
* оргнизовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых юных граждан
* уметь понимать себя и других
* знать местонахождение каждого юного жителя

***Население страны***

**Президент**: начальник лагеря

**Министр культуры**: педагог - организатор

**Министры транспорта и образования**: воспитатели

**Советники**: вожатые

**Губернаторы**: руководители кружков

**Жители страны**: дети

***Достопримечательности страны***

**Авиаград** - город авиамоделистов

**Судоград** - город судомоделистов

**Бухта Достижений**

**Остров Рукодельницы**

**Гора Орлята**

**Река Безопасность**

***Уклад жизни***

8.30-8.40 **Прием детей**. Солнышко встает - детям спать не дает.

8.40-8.50 **Утренняя зарядка**. Чтобы был весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.10-9.30 **Завтрак**. Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.

10.00-12.30 **Культурно- массовые мероприятия.** Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей.

13.00-13.30 **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.40-14.25 **Кружковая работа.** Кто-то любит танцевать, кто-то петь и и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.

Путешествие по стране осуществляется по нескольким маршрутам:

* *Маршрут № 1. Полёт под парусами.*

Путешествие по маршруту предусматривает занятия в творческих объединениях технической направленности: «Основы транспортного моделирования», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», путешественникам предлагается принять участие в соревнованиях по метательным моделям, показательных выступлениях судомоделистов, выставке созданных за лагерную смену моделей (Приложение 2).

* *Маршрут № 2. Путешествие на остров Рукодельницы.*

Маршрут интересен для юных дизайнеров одежды. На острове можно изготовить модные аксессуары, научиться вышивать, разрабатывать эскизы моделей одежды, рисовать миниатюры на речной гальке (Приложение 3).

* *Маршрут № 3. Прогулка по парку Здоровье.*

Маршрут полезен для всех путешественников, т.к. вовлекает детей и взрослых в различные физкультурно-оздоровительные мероприятия и интеллектуальные игры, направленные на формирование культуры здорового образа жизни: зарядка, спортивные игры в спортивном городке, посещение бассейна, подвижные игры на свежем воздухе (Приложение 4).

* *Маршрут № 4. Экскурсия в город развлечений Технолэнд.*

Программа пребывания в городе развлечений включает посещение театров, кинотеатров, музеев, библиотеки (Приложение 5).

* Маршрут № 5. Шоптур.

«Техноландия 2016» - это страна юных мастеров. Здесь живут конструкторы судо и авиамоделей, пилоты, капитаны, швеи, модельеры, дизайнеры. Каждый ребенок выбирает дело по душе, пробует себя в новой творческой деятельности. Все поделки оцениваются в «центриках», которые поступают на индивидуальный счет каждого ребенка. В конце лагерной смены предусмотрено проведение творческой выставки, на которой на обозрение друзей, родителей и педагогов должны быть представлены «творения» юных жителей страны Техноландия.

Шоптур организуется на заключительную праздничную ярмарку, где можно потратить свои «сбережения» и купить интересные сувениры на память о путешествии (Приложение 6).

«Путешествие в Техноландию» - это получение знаний о технике, инструментах, изобретателях, развитие навыков безопасной жизнедеятельности, формирование основ правовой культуры, укрепление здоровья, воспитание ответственности и коммуникативности, преодоление замкнутости.

***Механизм реализации программы***

Реализация проекта подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку: подготовительный этап характеризуется подготовкой к смене, организационный – открытием смены, основной - непосредственная реализация программы, заключительный этап - подведение итогов смены, рефлексивный – аналитическая деятельность педагогического коллектива.

*План реализации программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Срок реализации | Содержание деятельности |
| Подготовительный этап | 01.04.16 – 30.05.16 | * разработка педагогической основы программы и сюжетно - игровой модели смены * подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся * оформление помещений * обучение педагогов, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками * формирование пакета анкет для диагностики детей и их родителей * привлечение социальных партнёров для реализации цели и задач программы * оформление информационных стендов для обучающихся, родителей * размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте * анкетирование детей и родителей |
| Организационный этап | 31.05.16 – 02.06.16 | * встреча детей, распределение по возрасту и интересам, формирование детских коллективов * запуск игровой модели * знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря * привлечение детей и подростков в творческие объединения * открытие смены |
| Основной этап | 02.06.16 – 23.06.16 | * реализация основной идеи программы * проведение познавательных, развлекательных, спортивно- массовых   мероприятий |
| Заключительный этап | 23.06.16 – 24.06.16 | * награждение наиболее активных участников смены * заключительный гала – концерт * выпуск «Книги рекордов» и «Заметок путешественника» по итогам летней кампании * выставка работ * итоговое анкетирование, диагностика уровня развития социальной активности личности, анкетирование родителей |
| Рефлексивный этап | 25.06.16 – 30.06.16 | * анализ данных диагностик * определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям * анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами * составление итоговой документации * анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей * определение перспективных задач |

**Ресурсное обеспечение программы**

***Нормативно-правовое обеспечение***

Нормативно-правовое обеспечение – комплект необходимых документов по организации и функционированию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Организация летнего отдыха детей должна базироваться на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

* принципа самоценности жизни ребенка;
* развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
* принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
* принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей Центра технического товрчества положены следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
4. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
5. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
6. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 **«**Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»
8. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».
9. Приказы по организации работы лагеря.
10. Разрешение на открытие лагеря.
11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
12. Правила внутреннего трудового распорядка для детей и работников лагеря.

Также разработаны документы по организации безопасных условий труда и отдыха воспитанников, педагогического состава и обслуживающего персонала.

***Кадровое обеспечение***

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Организация и проведение лагеря осуществляется силами работников Центра технического творчества, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками. В лагере с дневным пребыванием детей Центра технического творчества существует следующий порядок распределения функциональных обязанностей:

* *директор учреждения:*

1. Принимает решение о ходатайстве перед учредителем об учреждении детского оздоровительного лагеря на базе учреждения, его финансировании.
2. Утверждает программу работы лагерной смены и контролирует ее реализацию.
3. Организует административный контроль за качеством воспитательной работы.

4. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

* *начальник лагеря*
  1. Отвечает за организацию учета детей.
  2. Несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда и отдыха детей, находящихся в лагере.
  3. Организует планирование жизнедеятельности лагеря, направленной на оздоровление и развитие детей.
  4. Контролирует соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом.
  5. Осуществляет контроль и анализ эффективности проводимых мероприятий с учетом соблюдения принципа рационального сочетания двигательной, досуговой и познавательной деятельности.
  6. Несет ответственность за организацию и качество питания.
  7. Проводит инструктаж по технике безопасности с регистрацией в специальном журнале.
  8. Контролирует выполнение персоналом должностных обязанностей и Правил внутреннего распорядка.
  9. Оказывает методическую помощь воспитателям.
  10. Следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил.
  11. Несет ответственность за выполнение программы работы лагеря.
  12. Составляет аналитический отчет о деятельности лагерной смены.
      + *воспитатель:*

1. Проводит повседневную работу по созданию условий для оздоровления, воспитания, развития детей.
2. Планирует и организует воспитательную работу на основе учета возрастных особенностей детей.
3. Оздоровительную работу строит в соответствии с принципом рационального чередования разных видов деятельности: труда, активного отдыха, познавательной деятельности, игр, общения.
4. В соответствии с концепцией деятельности детского оздоровительного лагеря выделяет развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей как приоритетные.
5. Несет ответственность за соблюдение педагогически целесообразного режима дня, разработанного и утвержденного педагогическим советом лагеря.
6. Контролирует организацию и качество питания детей.
7. Ведет учет посещаемости детей различных мероприятий.
8. Не допускает ухода детей с территории лагеря.
9. Добивается соблюдения детьми требований охраны труда и техники безопасности.
10. Ведет индивидуальную работу с детьми.
11. Оказывает помощь в организации детского самоуправления.
12. Несет ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.
13. Взаимодействует с родителями и лицами, их заменяющими.

* *педагог-организатор*

1. Участвует в определении задач, форм, методов педагогической работы лагеря.
2. Вместе с другими педагогами планирует работу и корректирует планы воспитательного процесса.
3. Выявляет интересы, потребности, трудности и проблемы детей, оказывает им своевременную помощь и поддержку.
4. Способствует созданию комфортных условий и безопасности личности в лагере.
5. Участвует в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
6. Ведет систематический учет посещаемости детьми различных мероприятий.
7. Организует и проводит массовые мероприятия.
8. Принимает участие в организации досуговой деятельности детей.
9. Взаимодействует с педагогами, родителями и лицами, их заменяющими.

*- методист*

1. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств воспитательного процесса.
2. Анализирует состояние воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению её эффективности.
3. принимает участие в разработке методических, диагностических и информационных материалов.
4. Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу лагеря.

Практический опыт педагогов, их качественный состав и высокий уровень квалификации позволяют эффективно организовать содержательный отдых детей.

***Материально-техническое обеспечение***

Для ежедневного пребывания детей на протяжении смены в соответствии с нормами СанПИНа оборудуются 4кабинета. В распоряжении детей бассейн, где можно проводить испытания судомоделей.

Для проведения игр требуется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно быть сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемым, с дневным освещением. Красивое оформление помещения, чистота и порядок в нем дисциплинируют ребят, способствуют повышению культуры.

При проведении игровых программ необходим инвентарь: клей, краски, кисти, карандаши, фломастеры, картон, цветная бумага, ватманы, картон, ножницы, карандаши, настольные игры, конструкторы.

Наличие в Центре современной видео и музыкальной техники дает возможность детям совместно с педагогами реализовывать свои планы.

***Ресурсы социума***

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

МУП «Торговый Дом «На Сенной»

Конноспортивная школа

Городской историко – архитектурный музей

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

***«Техноландия»***

Дворец культуры «Авиатор»

Общественно – культурный центр

Библиотечно –информационный центр «Радуга»

Кинотеатр «Эпицентр»

ТРЦ «Сенная площадь»

Плавательный бассейн СОШ №12

***Методическое обеспечение***

В условиях каникулярного отдыха возникают принципиально новые виды совместной (коллективной) и индивидуальной творческой деятельности. Позиция творческого подхода предлагает реализацию *активных форм познавательной деятельности*, где имеются достаточно сложные виды работы такие, как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др. Для успешной реализации программы необходим учебно-методический комплекс, состоящий из подробно разработанных тематических подборок с планированием занятий на каждый день, сценарии игр.

В ходе практической реализации целей и задач используются *различные группы методов:*

* метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
* методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
* методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
* методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
* методы, направленные на развитие технической одарённости (исследовательской и проектной деятельности, моделирования и проектирования, проблемного и программированного обучения).

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

* коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
* педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
* формирования творческих групп в ДОЛ М. Кордонского и В.Ланцберга;
* личностно-ориентированного образования: вероятное образование (А.Лобок), развивающее обучение (Л.В.Занков, В.В.Давыдов, Д.Б.Эльконин);
* гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
* профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

**Структура управления**

Отдел по молодёжной политике департамента по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации городского округа город Рыбинск

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Техноландия»

Роспотребнадзор

Органы государственного пожарного надзора

Родители

(законные представители)

Социальные партнеры

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Техноландия»

Начальник лагеря

Заведующий отделом

Методист

Педагог-организатор

Педагоги дополнительного образования

ДЕТИ

**Внутренняя схема управления проектом**

**Достигнутые результаты**

Результаты реализации программы можно просмотреть на нескольких уровнях.

* ***Результаты для ребенка***

*В результате работы по программе у ребёнок появляется:*

- интерес к деятельности Центра технического творчества, положительное отношение к нему,

- желание вести здоровый образ жизни и активно проводить свой досуг,

- положительная мотивация к творческой и интеллектуальной деятельности,

- способность вести себя адекватно в разных ситуациях,

- опыт межличностного общения в разновозрастном коллективе.

* ***Результаты для детского коллектива***

*В результате работы по программе члены творческого коллектива научатся:*

- принимать совместные решения,

- коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственность,

- выполнять порученное и отвечать за свое слово,

- совместно подводить итоги и анализировать результаты собственной деятельности,

- жить и действовать в разновозрастном коллективе и группе сверстников.

* ***Результаты для педагогов***

*В результате работы по программе педагоги:*

- научатся структурировать воспитательную работу в учебном коллективе,

- закрепят навыки проведения мероприятий досуговой деятельности;

- пополнят свою методическую копилку.

* ***Результаты для Центра технического творчества***

*В результате работы по программе администрация Центра:*

* изучит удовлетворенность участников качеством и необходимостью лагерной смены в целом и отдельных мероприятий в частности;
* привлечёт внимание социальных партнёров к деятельности Центра;
* сможет привлечь будущих обучающихся и участников досуговых мероприятий Центра.

**Оценка эффективности программы** осуществляется через:

- наблюдение педагогов за саморазвитием личности участников смены;

- анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей;

- анализ стабильности и качества участия детских коллективов в данной программе;

- результаты эмоциональных оценок участников мероприятий.

**Календарный план работы**

***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 - 8.40 | Прием детей |
| 8.40 - 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 - 9.30 | Завтрак |
| 13.00 - 13.30 | Обед |
| 13.45 - 14.30 | Кружковая работа |

***План мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Содержание |
| 31.05. | 9.40 – 11.00 | Отрядное время | Игры на знакомство |
| 11.00 - 13.00 | Досуговое мероприятие  «Привет Техноландия!» | Игровая программа направленная на сплочение отрядов и знакомство с традициями лагеря |
| 13.45 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 01.06 | 9.30 – 10.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 10.30 – 12.30 | Праздничное мероприятие | Городское мероприятие, посвященное празднованию Дня защиты ребенка |
| 13.45 – 14.30 | Занятие в ТО | По плану педагогов |
| 02.06 | 10.00 – 12.30 | Игровая программа в ОКЦ «Ключи от лета» | Развлекательно-познавательная игровая программа |
| 12.30 – 13.20 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.45 – 14.30 | Занятие в ТО | По плану педагогов |
| 03.06 | 10.00- 11.30 | ТЦ «На Сенной»  Мастер – класс по изготовлению кексов | Приготовление теста и выпечка кекса совместно с кондитером кафе. |
| 12.00 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.45 – 14.30 | Занятие в ТО | По плану педагогов |
| 06.06 | 10.00 – 11.00 | Отрядное время | Подготовка к досуговому мероприятию |
| 11.00 – 12.00 | Досуговая программа – «У Лукоморья» | Познавательно – игровая программа, с элементами театрализации. |
| 13.40 – 14.30 | Занятие в ТО | По плану педагогов |
| 07.06 | 9.30 - 12.30 | Посещение БИЦ | Участие в квест - игре. |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 08.06 | 11.00 – 12.00 | Посещение ОКЦ | Просмотр фильма |
| 12.00 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 09.06 | 10.30 – 11.30 | Посещение Рыбинского музея заповедника | Экскурсия по передвижной интерактивной выставки «Аргонавты средневековья» |
| 11.30 – 12.45 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 10.06 | 10.00 – 11.00 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 12.00 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Посещение плавательного бассейна СОШ № 12 | Оздоровительное плавание |
| 14.06 | 10.00 – 11.30 | Посещение «Культурного центра АНО «»Добро | Посещение контактного мини-зоопарка. |
| 11.30 – 12.45 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятие в ТО | По плану педагогов |
| 15.06 | 10.00 – 11.30 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 11.30 – 12.30 | Посещение рыбинского музея - заповедника | Интерактивное занятие «Всякое дело мера красит» |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 16.06 | 10.00 – 11.30 | Посещение конноспортивной школы | Экскурсия по к.с. школе, катание на лошадях |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 17.06 | 10.00 – 12.30 | Досуговое мероприятие – «Это должен знать каждый!» | Игровая программа по основам безопасной жизнедеятельности. |
| 12.30 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 20.06 | 10.00 – 11.00 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 12.30 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.30 – 14.30 | Посещение плавательного бассейна СОШ № 12 | Оздоровительное плавание |
| 21.06 | 10.00 – 11.30 | Посещение л.к. «Вымпел» | Открытие международного кинофестиваля «Мир свету» |
| 12.30 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятие в \ТО | По плану педагогов |
| 22.06 | 10.00 – 12.00 | Посещение БИЦ | Игра – путешествие «От древней Руси до Новой России» |
| 12.00 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.40 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 23.06 | 11.00 – 12.30 | Посещение т.ц «На Сенной» | Мастер – класс по изготовлению картин в технике фьюзинг. |
| 12.30 – 12.50 | Отрядное мероприятие | По плану воспитателей |
| 13.45 – 14.30 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 24.06 | 10.00 – 11.00 | Занятия в ТО | По плану педагогов |
| 12.30 – 13.00 | Отрядное время | По плану воспитателей |
| 13.00 – 14.00 | Досуговое мероприятие «До встречи Техноландия!» | Итоговое мероприятие с конкурсами, играми, концертной программой. |
| 14.00 – 14.30 | Ярмарка | Ярмарка – продажа поделок для родителей |