****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 85»**

**город Бийск**

**Проект**

**«Мы помним! Мы гордимся!»**

*конкурсный материал*

Всероссийского Фестиваля передового

педагогического опыта учителей и воспитателей

«Методическая копилка»

*номинация*

Проекты по организации гражданско-патриотического,

духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях

**воспитатели:**

**Мурашова Марина Васильевна, первая категория**

**Соболева Анна Викторовна, высшая категория**

**(г. Бийск, ул. 232 Стрелковой Дивизии, дом 5, 659321, 89609437964))**

**2018 год**

**Тип проекта**.

Социально - творческий.

**Вид проекта**.

Групповой.

**Участники**.

Дети 4 - 5 лет, 6 - 7 лет, воспитатели группы, родители.

**Продолжительность**.

Средней продолжительности, 4 месяца (февраль – май).

**Актуальность**.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь» нашего города и что мы помним и чтим память героев в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Сохранить память о войне, о ее героях нам помогают книги. Знакомить детей с такими произведениями необходимо уже с младшего дошкольного возраста. Прежде чем начать чтение книг о войне, стоит поговорить с ребенком об истории, в доступной форме изложить основные факты, рассказать о том, что солдаты защищали свои дома и своих родных от жестоких захватчиков, проявляя при этом мужество и героизм. Необходимо рассказывать и о том, как трудно жилось женщинам и детям, чьи мужья, братья и отцы отправились на фронт, но они стойко переживали все испытания.

**Объект исследования**.

Великая Отечественная война.

**Предмет исследования**.

История и события Великой Отечественной войны 1941-1945 г., участники Великой Отечественной войны, Дети войны, семейные архивы, архивы семей родственников.

**Цель.**

Воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувства гордости за свою семью и Родину.

**Задачи.**

1. Формирование у детей патриотических чувств, связанных с гордостью за Великую Победу советского народа, основанных на знакомстве с героями ВОВ, боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
2. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
3. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
4. Развитие интеллектуальной компетентности ребенка;
5. Развитие коммуникативной функции речи;
6. Развитие умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;
7. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Гипотеза.**

С помощью знакомства с героями ВОВ, боевыми традициями нашего народа, памятниками боевой славы, произведениями художественной литературы и музыки военных лет можно сформировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины.

**Проблемная ситуация.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых важных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления, о истории нашей Родины, о ее героях.

**Методы проекта:**

1. игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
2. словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа, рассматривание фотографий, инсценировки;
3. наглядные: показ предметов обихода солдат.

**Метод трех вопросов:**

**Что знаем?**

Знаем, что была ВОВ.

**Что хотим узнать?**

Как люди защищали наш город?

Как жили и выживали?

**Где и как найдем ответы на вопросы?**

Будем спрашивать у взрослых.

Будем рассматривать фотографии.

Спросим у старших детей.

**Принципы работы.**

1. Принцип природосообразности: необходимо учитывать природу ребенка - пол, возраст; строить деятельность в соответствии с интересами и потребностями.
2. Принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых: участие в организации воспитательной работы педагогов, родителей и общественности.

**Связь с другими видами деятельности.**

Интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и инструменты для проведения исследования:**

1. подбор методической и художественной литературы;
2. подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
3. дидактические игры;
4. подбор стихов, песен;
5. выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Предполагаемый результат.**

1. Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
2. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне;
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении альбома «Победа деда – моя победа»;
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1. Подготовительный этап** | 1.Ознакомление с темой проекта.  2.Сбор информации из различных источников о данной теме проекта.  3.Определение цели и задач проекта.  4.Составление плана работы над проектом.  5.Составление плана основного этапа проектирования.  6.Предварительная работа с родителями на тему «Как познакомить детей с героическим прошлым России» в виде родительского собрания.  7.Подготовка необходимых материалов.  8. Изучение литературы по данной теме проекта.  9.Помощь в формировании гипотезы.  10.Ознакомление детей с темой проекта.  11.Закрепление, уточнение, систематизация знаний о Великой отечественной войне.  12.Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города - символов ВОВ.  13.Рассматривание альбома, собранного руками воспитателей, родителей и детей группы «Победа была за нами» | 1.Активное участие в беседах по теме проекта.  2.Выдвижение гипотезы.  3.Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города - символов ВОВ.  4.Рассматривание альбома, собранного руками воспитателей, родителей и детей группы «Победа была за нами». | 1.Ознакомление с темой проекта.  2.Предварительная работа с родителями на тему «Как познакомить детей с героическим прошлым России» в виде родительского собрания. |
| **2.**  **Практический этап** | 1.Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война».  2.Беседа «Знакомство с праздником».  3.Рисование «Вот какой у нас салют!».  4.Чтение детям стихотворений на тему «День Победы»; Занятия в свободной деятельности:  «Что такое «героизм»?»,  «Улицы нашего города: имена героев»  5.Выкладывание с детьми из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);  6.Организация подвижной игры: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);  7.Проведение пальчиковой гимнастики «Этот пальчик»;  9.Проведение дыхательной гимнастики «Флажок»;  10.Проведение физкультминутки «Салют»;  11.Организация сюжетно-ролевой игры «Моряки»;  12.Слушание с детьми песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида;  13.Организация ООД на тему: «Детям - о Великой Отечественной войне»;  Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину;  14.Организация ООД на тему: «Города - герои»;  Цель: Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и за-щитников этих городов, формировать понимание  значимости патриотического подвига всех граждан страны;  15.Организация сюжетно-ролевой игра « Военные»;  16.Создание дидактической игры «Что в военном пакете?»;  17.Организация подвижной игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»  18.Проведение сюжетно-ролевой игра «Медсестры», подвижная игры «Переправа через мост», «Переправа через мост»;  19. Организация игр «Найди город на карте», «О каком городе говорю»;  20.Организация игр: сюжетно - ролевой игры «Радисты», дидактической игры «Ордена войны», подвижных игр  «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», сюжетно-ролевых игр «Военный корабль», русских народных игр «Перетягушки»,  «Крепость», тренировочных игр «Парашютисты», «Капитаны»,  дидактических игр «Определи род войск»;  21.Организация ООД Рисование «Салют над городом».  22. Организация ООД Аппликация «Рода войск»;  23.Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы;  24.Организация ООД Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».  25.Организация ООД Лепка «Ордена и медали»;  26.Организация ООД Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».  27.Организация ООД Рисование «Георгиевская ленточка»;  28.Организация ООД Лепка «Военная техника»;  29.Организация дидактической игры «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»;  30.Проведение бесед с детьми на темы: «Поклонимся погибшим тем бойцам…», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Москва – город герой  31.Рассматривание с детьми плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова, рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;  32.Чтение с детьми произведений о войне:  Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С. П. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня», В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы», Л. Кассиль «Твои защитники», Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы», Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»,  Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа»;  33.Просматривание с детьми презентации «Дети о войне», просматривание видеороликов о войне.  34.Рассматривание иллюстраций: М. Самсонов «Сестрица», В. Жемеркин «Возвращение», Ю.Пименов «Москва военная», А. Дейнека «Оборона Севастополя», А. Лактионов «Письмо с фронта», В. Пантелеев «Дороги войны», П. Кривоногов, «Победа», Г. Логинов, В Памфилов «Знамя Победы», Б. Неменский «Дыхание весны», М. Бельский «Весна 1945 года», Д. Шаландин «Проводы. 1941 год»;  35.Загадывание загадок на военную тематику;  36.Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;  37. Организация Акции «Открытки ко Дню Победы» (для вывешивания на подъезды близлежащих домов) - выполнены руками детей или с участием детей;  38.Организация экскурсии совместно с детьми и родителями. Возложение цветов к Мемориалу вечного огня «Войнам Бийчанам».  Цель: прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.  39.Изготовление подарков совместно с детьми и родителями для гостей детей – войны.  40.Проведение мероприятия совместно с детьми и родителями и приглашенными гостями «Детьми войны» - Аллой Ивановной, Иваном Павловичем, Валентиной Георгиевной на тему: «Дети войны». Разучивание с детьми стихотворений, песен, сценок для мероприятия. Изготовление с детьми плакатов «Мы за мир на земле!».  41. Создание с детьми стен-газет из фотографий принесенных детьми и родителями со Дня победы на тему: «Деть победы!», «Мы помним! Мы гордимся!», «Как я ходил на День победы!»  42.Организация конкурс –выставки совместных работ детей и родителей на тему «Мы помним! Мы гордимся!» | 1.Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война».  2.Активное участие в беседе «Знакомство с праздником».  3.Рисование «Вот какой у нас салют!».  4.Прослушивание стихотворений на тему «День Победы»; Занятия в свободной деятельности:  «Что такое «героизм»?»,  «Улицы нашего города: имена героев»  5.Выкладывание счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);  6.Активное участие в подвижных играх: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);  7.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;  9.Дыхательная гимнастики «Флажок»;  10.Физкультминутка «Салют»;  11.Активное участие в сюжетно-ролевой игре «Моряки»;  12.Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида;  13.Активное участие в ООД на тему: «Детям - о Великой Отечественной войне»;  Знакомство с событиями Великой Отечественной войны.  14.Активное участие в Организация ООД на тему: «Города - герои»;  Знакомство с географическим положением городов-героев на карте России, с героическими подвигами жителей и защитников этих городов.  15.Активное участие в сюжетно-ролевой игре « Военные»;  16. Игра в дидактическую игру «Что в военном пакете?»;  17.Активное участие в подвижной игре «Стенка-мишень», «Кто дальше?»  18.Участие в сюжетно-ролевой игре «Медсестры», подвижная игры «Переправа через мост», «Переправа через мост»;  19.Активное участие в играх «Найди город на карте», «О каком городе говорю»;  20.Участие в играх: сюжетно - ролевой игры «Радисты», дидактической игры «Ордена войны», подвижных игр  «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет», сюжетно-ролевых игр «Военный корабль», русских народных игр «Перетягушки»,  «Крепость», тренировочных игр «Парашютисты», «Капитаны»,  дидактических игр «Определи род войск»;  21.Активное участие в ООД Рисование «Салют над городом».  22.Активное участие в ООД Аппликация «Рода войск»;  23.Изготовление флажков для украшения группы и участка ко Дню Победы;  24.Активное участие в ООД Рисование «Москва - город герой», «Это наша страна».  25.Активное участие в ООД Лепка «Ордена и медали»;  26.Активное участие в ООД Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».  27.Участие в ООД Рисование «Георгиевская ленточка»;  28.Активное участие в ООД Лепка «Военная техника»;  29.Активное участие в играх «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»;  30. Участие в беседах на темы: «Поклонимся погибшим тем бойцам…», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», «О городах героях», «Москва – город герой  31.Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова, рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;  32. Прослушивание произведений о войне:  Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С. П. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня», В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы», Л. Кассиль «Твои защитники», Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы», Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»,  Ю. Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа»;  33.Просматривание презентации «Дети о войне», просматривание видеороликов о войне.  34.Рассматривание иллюстраций: М. Самсонов «Сестрица», В. Жемеркин «Возвращение», Ю.Пименов «Москва военная», А. Дейнека «Оборона Севастополя», А. Лактионов «Письмо с фронта», В. Пантелеев «Дороги войны», П. Кривоногов, «Победа», Г. Логинов, В Памфилов «Знамя Победы», Б. Неменский «Дыхание весны», М. Бельский «Весна 1945 года», Д. Шаландин «Проводы. 1941 год»;  35.Отгадывание загадок на военную тематику;  36.Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;  37. Участие детей с родителями в Акции «Открытки ко Дню Победы» (для вывешивания на подъезды близлежащих домов) - выполнены руками детей или с участием детей;  38.Участие в экскурсии совместно с родителями. Возложение цветов к Мемориалу вечного огня «Войнам Бийчанам».  39.Изготовление подарков совместно с родителями для гостей детей – войны.  40.Участие в мероприятии совместно с родителями и приглашенными гостями «Детьми войны» - Аллой Ивановной, Иваном Павловичем, Валентиной Георгиевной на тему: «Дети войны». Разучивание стихотворений, песен, сценок для мероприятия. Изготовление плакатов «Мы за мир на земле!».  41.Создание стен-газет из фотографий принесенных детьми и родителями со Дня победы на тему: «Деть победы!», «Мы помним! Мы гордимся!», «Как я ходил на День победы!»  42. Участие в конкурс –выставке совместных работ детей и родителей на тему «Мы помним! Мы гордимся!» | 1.Просмотр папки – передвижки «9 мая – День Победы»;  2.Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»;  3.Помощь в оформлении стенда «Слава тебе победитель солдат»;  4.Получение консультации для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»  5.Просмотр папки-передвижки «9 Мая»;  6.Активное участие родителей в конкурсе (в группе) рисунков, тема: «День победы!»;  7.Получение информации «Расскажите детям о Великой Отечественной войне»;  8.Составление индивидуальных рассказов с детьми об истории своей семьи в годы ВОВ. 9.Помощь в создании «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями;  10.Получение консультации «Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?»;  11.Получение информации «Расскажите детям о Великой Отечественной войне»; «Надо ли говорить с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?»  12.Получение консультации «Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?»  13.Чтение с детьми дома произведение о войне:  Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», С. П. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная», В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня», В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы», Л. Кассиль «Твои защитники», Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы», Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»;  14. Участие с детьми в Акции «Открытки ко Дню Победы» (для вывешивания на подъезды близлежащих домов) - выполнены руками детей или с участием детей;  15.Участие в экскурсии совместно с детьми. Возложение цветов к Мемориалу вечного огня «Войнам Бийчанам».  16.Изготовление подарков совместно с детьми для гостей детей – войны.  17.Участие в мероприятии совместно с детьми и приглашенными гостями «Детьми войны» - Аллой Ивановной, Иваном Павловичем, Валентиной Георгиевной на тему: «Дети войны». Разучивание с детьми стихотворений, песен, сценок для мероприятия. Изготовление плакатов «Мы за мир на земле!».  18.Подготовка фотографий с праздника «Дня победы» для создания с детьми стен – газеты.  19.Помощь в создании стен-газет из фотографий принесенных детьми и родителями со Дня победы на тему: «Деть победы!», «Мы помним! Мы гордимся!», «Как я ходил на День победы!»  20. Участие с детьми в конкурс –выставке совместных работ детей и родителей на тему «Мы помним! Мы гордимся!» |
| **3. Заключительный этап** | 1.Подведение итогов конкурса – выставки совместных работ детей и родителей на тему «Мы помним! Мы гордимся!» Вручение дипломов.  2.Оформление альбома совместно с детьми и родителями «Победа была за нами».  3.Показ итогов проекта на родительском собрании в виде презентации, включающих в себя фото и видео занятий, игр, экскурсий, конкурсов и индивидуальной деятельности детей по теме проекта. | | 1.Помощь в оформлении альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);  2.Помощь в оформлении альбома совместно с детьми и воспитателями «Победа была за нами».  3.Просмотр итогов проекта на родительском собрании в виде презентации, включающих в себя фото и видео занятий, игр, экскурсий, конкурсов и индивидуальной деятельности детей по теме проекта. |

**Вывод:**

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия,

сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

В ходе нашей исследовательской работы мы достигли всех поставленных задач и целей:

1. У детей сформировались патриотические чувства, связанные с гордостью за Великую Победу советского народа, основанных на знакомстве с героями ВОВ, боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
2. Воспитали у детей чувство любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
3. Воспитали в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
4. Развили интеллектуальную компетентность ребенка;
5. Развили коммуникативную функцию речи;
6. Развили умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;
7. Обогатили и развили словарный запас детей, познакомили с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — провели работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

Таким образом, поставленная в начале работы гипотеза, полностью доказана.

**Список используемой литературы:**

* 1. *Алешина Н. В.* Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
  2. *Веракса Н. Е.* Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
  3. *Казакова А. П., Шорыгина Т. А*. «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.
  4. *Кондрыкинская Л. А.* Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
  5. *Нечаева В. Г., Макарова Т. А.* Нравственное воспитание в детском саду для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
  6. *Шорыгина* Т. А. «День победы» Москва 2010 г.

***(Приложение 1)***

***Фотоотчет о проделанной работе.***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

***  ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

******

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***