БОУ «Черняевская ООШ»

****

Методическая разработка мероприятия

«Любимый уголок моей родины - село Черняево»

Авторский коллектив : Начальника лагеря: Пелемешко Людмила Анатольевна

Место работы: «БОУ Черняевская ООШ»

 Должность: учитель начальных классов

Воспитатель: Григорьева Людмила Николаевна

Место работы: «БОУ Черняевская ООШ»

Должность учитель математики

Контактный телефон: 8(38171) 55- 1 -55

***Мероприятие «Любимый уголок моей родины-село Черняево»***

***Цель****: приобщить к общечеловеческим ценностям как условию духовно – нравственного развития ребенка.*

***Задачи:***

*- воспитывать чувства любви к своей малой родине.*

*- развивать речевую активность, память, познавательный интерес, желания больше узнать о родном крае, своей малой родине.*

*( На мероприятие приглашены ребята из соседнего лагеря села Заливино, уважаемые люди из села Черняево)*

***Ведущие****-вожатые, дети из лагеря дневного пребывания «Сказочное поселение».*

*Ход мероприятия.*

***1-й ведущий.*** Пожалуйста, гости дорогие, на наш праздник. У нас каждому найдется местечко, да доброе словечко. Проходите, не стесняйтесь, да поудобнее располагайтесь.

***2-й ведущий****.* Сегодня , вы –наши гости, вместе с нами отправитесь в увлекательное путешествие по дорогим сердцу родным местам, милым краям нашей Родины –России – села Черняево.

Ты, Россия моя, дорогие края,

Ты, Россия, родная, безбрежная.

За твою красоту,

За твою доброту

Я люблю тебя, Родина светлая.

*(Слова произносятся на фоне кадров с изображением красивых мест села Черняево)*

 *Звучит тихая спокойная мелодия.*

*(выходят дети в русских народных костюмах, изображающих бабу и мужика из сельского поселения)*

***Баба*.** Хорошо-то как! Тишина, благодать!

***Мужик.*** Да, лучше родного края не сыскать! Сколько по свету хаживал, а все домой тянет.

***Баба*.** Возле речки в тумане

Чуть звенят тополя.

Может , ими и манит

Человека земля?

***Мужик.*** Иль плясуньей калиной,

Что сережкой трясет?

Или первой травинкой,

Пробивающей лед?

***Чтец.***

Иль березкой кудрявой,

Иль лужком заливным,

Иль дождями грибными,

Иль хлебом одним?

Первой звонкой капелью,

И росой на лугах,

Соловьиною трелью

В прибрежных кустах.

Родными местами,

Где ты жил, где ты был,

И лугами, цветами,

И домом родным.

***1 Ведущий****.* «Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца», - это слова Константина Паустовского.

И сердцем маленькой Родины является самое красивое село на свете, и имя ему, Черняево.

***2 Ведущий****.*

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает:

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

***1 Ведущий.*** Среди ее необъятных просторов есть местность, где ты родился, где ты живешь. Это твой город, твоя деревня, твой дом, твоя улица… белоствольная красавица – березка под окном, рябина у реки, звонкая песнь жаворонка в поле, это твой родной край – наша Омская область, России великой частица.

(Дети из отряда «Райский уголок» лагеря дневного пребывания «Сказочное поселение» подготовили стихи о своей малой родине)

1.Край ты мой, родимый край,

Конский бег на воле,

Звон малиновый в ночи,

Волчий голос в поле.

 2. Здравствуй, Родина моя!

 Гей ты, лес дремучий.

 Свист полночный соловья…

 Ветер, степь, да тучи!

3.Край ты мой, родимый край –

Нет земли чудесней!

Звон малиновый в ночи

Вперемежку с песней.

С трелью звонкой соловья,

Шепотом травинок,

И журчанием ручья

Средь берез, осинок.

4.Славим, Родина, тебя!

Твои луга и нивы.

Славься, славься на века,

 Черняевский край любимый!

 **2.Ведущий**. Дети из отряда «Зелёный островок» написали

 мини – сочинение «Что значит для меня моя малая родина». Давайте их послушаем.

(Дети читают свои сочинения, сопровождая иллюстрациями). Показ презентации.

Родимый край!

Черняево мое!

Голос твой все время слышу я

В задушевной песне жаворонка,

И в шальных раскатах соловья,

В криках птиц, летящих на гнездовья.

В звонких струнах вешнего ручья.

Уголок волшебный – милая деревня.

Дорогая родина моя!

***1 Ведущий.***

 Дети из отряда «Народные умельцы» нашли материал о талантливом человеке , местном поэте нашего села Черняево. Предоставим им слово. (Дети рассказывают о Евтине В.В., показывают презентацию)

 1.*Евтин Виктор Васильевич*местный поэт, который в своих стихах сумел описать свой сибирский край, красоту природы, свою любовь к Сибири .

2.Родился Виктор Васильевич 28марта 1962 года в д. Черняево. Закончил 10классов в селе Заливино. В Черняевской школе был награжден именными часами за то, что набрал ведро березовых почек. В то время проводились такие операции «Березовые почки», «Лекарственные растения», «Сбор металлолома и макулатура» и другие.

3. Затем учился в г. Омске в ПТУ№56 по специальности слесарь нефте -газового оборудования. После его окончания ушел в армию.

4. Служил на Тихоокеанском флоте на подводной лодке 3года, там он и начал писать стихи (о доме, о природе, о службе, о флоте). Выпустил 2 сборника, третий остался в разработке

5.После службы работал на нефтезаводе. Отработал на нем 23года. Был не раз премирован за труд

6. Был добрым, жил для людей. Похоронен на сельском кладбище села Черняево.

**Дети читают стихи из сборника Евтина Виктора Васильевича.**

1.Жить на своей земле, мой друг,

Нет в жизни ничего дороже.

Где, все так дорого вокруг,

Здесь жизнь свою и путь ты сложил!

2.Здесь дом и край, судьба твоя.

На чем стоишь и чем ты дышишь,

Где видишь хлебные поля,

Где песни птиц повсюду слышишь!

3.Нет ничего счастливей мне,

И больше ничего не надо,

Трудиться на своей земле,

Превыше всех моя награда!

4.И как ни петь о ней, мой друг,

Когда душою льются строки,

О том, что вижу я вокруг.

5.Простор родной, простор широкий!

И эта жизнь в наследство мне,

От дедов, прадедов досталось,

И это дорого вдвойне,

Что в сердце у меня осталось!

***2. Ведущий.*** Наша деревня Черняево имеет свою историю.

 Ребята из отряда «Сельские фантазии» рассказывают интересные сведения из истории села Черняево, о встречах с его жителями, о взятых у них интервью. Показ слайд - фильма.

**1.Ведущий.**

Что мы называем домом? Нашу квартиру, дом, город, село, страну, планету. О доме надо уметь заботиться, беречь и охранять его. Об этом сейчас пойдёт наш разговор.

Был, говорят,
Где-то случай такой:
Ехали люди с работы домой.
Только доехали.
Вдруг - чудеса!
Все позабыли свои адреса.
Ищут, волнуются,
Смотрят кругом:
Где эта улица?
Где этот дом?
Ищут водители:
“Где наш гараж?”
Мечутся жители:
“Где наш этаж?”
Всё перепуталось,
Все заблудились!
К счастью, такое
Лишь в сказке случилось…

- Ребята, а вы можете назвать, где вы живёте, свой адрес? *(Дети называют)*

- В какой области вы живёте, покажите на карте.

- Как называется наш областной центр? Покажите на карте.

- В каком районе находится наше село? Покажите на карте.

- Это хорошо, что вы так много знаете о своём адресе, о своём месте проживания, но вам ещё предстоит узнать много интересного.

**2.Ведущий.**

На нашем мероприятии дети рассажены по группам, (улицам), на которых живут. Они сейчас будут защищать свой проект на тему «Улица, на которой я живу». А наших гостей попросим отметить лучшие проекты. Для этого у гостей на столах разложены символы - знаки каждой улицы. Они должны будут взять нужный символ (той улицы, чей проект больше всего им понравился) и приклеить к плакату, на котором данная улица изображена.

**Идёт Защита своих улиц по группам**. (Жители улиц «Зелёная», «Трудовая», «Центральная», «Победы», «Молодёжная», «Новая»)

Дети называют свою улицу, показывают рисунок с её достопримечательностями, называют лучших людей, которые на ней проживают.

*Улица Зеленая –*Алеманов Василий Александрович - народный умелец, Неупокоева Людмила Федоровна – отличник народного образования, Колмакова Татьяна Михайловна - художественный руководитель и оформитель сельского Дома культуры, Глава администрации сельского поселения Белых Николай Александрович.

*Улица Трудовая* - Крысова Лариса Павловна - фельдшер села, Лыткина Татьяна Николаевна сельский библиотекарь, Крысова Фаина Фёдоровна – труженица тыла, Зорькин Владимир Александрович - народный умелец)

*Улица Центральная*(магазин, администрация сельского поселения, памятник, почта, фап)

*Улица Победы*( СДК, школа, стадион, магазин ) Андреева Элиза Ахметовна- директор сельского дома культуры, Лосинская Л.Н.- директор БОУ «Черняевская ООШ»

*Улица Молодежная-* Лучининова Фаина Афанасьевна председатель Совета Ветеранов.

*Улица Новая*(Евтина Галина Ивановна - труженница сельского хозяйства)

Даётся слово приглашённым гостям (жителям данных улиц).

Подведение итога по защите проектов (даётся слово гостям из села Заливино)

**2.Ведущий.**

Предлагаем провести ***музыкальный конкурс*** *«Кто знает песни о Родине, родном крае, (проводится совместно с детьми лагеря дневного пребывания из села Заливино).*

**1.Ведущий.**

 Все начинается с малого, с любви к своей малой родине, к своему краю, селу.

Когда скажут слово Родина, как вы думаете, как это можно изобразить на своем рисунке?

 Сейчас вы попробуете это показать нам. Вам даётся время - 5 минут.

Дети показывают на своих карточках силуэты домиков, деревце, солнышко, улыбающееся лицо человека и т.д.

**2.Ведущий. Заключительная беседа.**

У каждого человека есть на Земле место, которое ему особенно дорого. Место это называется "малой родиной". У кого-то малая родина - большой индустриальный город, крупный промышленный центр, а у кого-то - маленькая деревушка, затерявшаяся на берегу медленно текущей речки или в глуши бескрайней Сибирской тайги. И где бы ни жил человек потом, его всегда тянет в родные места. Ведь здесь его корни: родители, родственники, друзья. Подведём итог нашего путешествия . Пополнили наши знания о малой родине.

**Рефлексия. Игра «Зачем-почему?»**

**(Дети становятся в круг, передают друг другу мячик, одни задают вопросы, а другие отвечают на них)**

- Зачем мы говорили о малой родине?

- Чтобы вспомнить или лучше узнать место, где мы родились.

- А зачем вспоминать и узнавать место, где мы родились?

- Чтобы помнить о своих корнях.

- А зачем помнить о своих корнях?

- Затем, что в нас живет память поколений.

- А зачем в нас живет память поколений? И т.п.

**1.Ведущий.**

Мало просто помнить о своём селе и любить его. Чтобы оно становился ещё лучше и краше, нужны реальные дела.

А какие дела вы могли бы сделать?

Варианты ответов записываются детьми на ватмане, прикрепленном к доске в графу «будем делать»

**– Итак**, подводя итог выше сказанному, можно сказать следующее: чтобы любить и беречь нашу большую и уникальную планету Земля, нам нужно с любовью и бережностью относиться к своим истокам, к своей Малой Родине! Любите свой родной край!

Любите Родину, её поля и шири,

Деревни малые, большие города.

Любите Родину за то, что в целом мире

Такой не будет в жизни никогда.