МКДОУ детский сад №2

**Комплексное мероприятие**

**«В мире растений»**



Составитель: Лисовская Марина Ивановна

Андреева Фируза Саяповна

Ревда, 2016 год

Цели: закрепить знания о цветковых растениях; Учить понимать пользу и значение природы; Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к родной природе.

Ход занятия.

Воспитатель:

На Земле исчезают цветы,

С каждым жнем все заметнее это.

Откровение цветов луговых

Нами понято было едва ли:

Беззаботно топтали мы их

И бездумно, безжалостно рвали.

- Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на занятии?

Дети: О цветах.

Воспитатель: мы с вами, на экскурсиях топчем, рвем цветы?

Дети: Нет

Воспитатель: А что мы с ними делаем ?

Дети: Рассматриваем, любуемся...



Воспитатель:

Колоситься в поле рож,

Там во ржи цветок найдешь

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый ( Василек)

Шел я лугом по тропинке,

видел солнце на травинке,

Но совсем не горячи

солнца белые лучи. (Ромашка)

Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (Мак)

Воспитатель: Какие цветы расцветают первыми? Мы с вами их находили на территории детского сада.

Дети: Мать-и-мачеха

Воспитатель: Как называется очень похожий на Мать-и-мачеху цветок?

Дети: Одуванчик

Ребенок:

Уронило солнце лучик золотой ,

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большего солнца маленький портрет.

Воспитатель:

Весной на экскурсии мы рассматривали цветы.

(воспитатель показывает детям иллюстрации цветов. Дети называют их.)

Воспитатель:

На просеке, в поле, на теплой полянке,

Все лето цветет, золотится нивяник,

Но если кто с ним не очень знаком,

Ромашку он спутает с этим цветком.

- Дети скажите, а какие растения ядовиты, и их нельзя трогать ?

Дети: Лютик, вороний глаз.

Воспитатель: растения беззащитны, но у некоторых все же защита есть.

Сок лютика ядовитый - появляются ожоги, чертополох - колючий.

- Цветы создают красоту в природе. Они беззащитны! Многие люди рвут их охапками.

Растения нашей планеты Земля исчезают.

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем -

Объяснить не могу.

В стакане он день

Постоял и завял,

А сколько бы он

На лугу простоял?

Воспитатель: На лугу он простоял бы много - много дней и своей красотой радовал бы людей, птиц, зверей, насекомых.

Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

на планете мы останемся одни.

Воспитатель: Что не обходимо делать, чтобы этого не произошло?

Дети: охранять природу, беречь ее и не рвать цветы.

Ребенок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.(После экскурсии в группе, дети выполняют поделку " Цветок Ромашка " из природного материала.)

