

## Круглый стол с родителями

Тема: В лепбук мы поиграем и многое узнаем

Цель: дать представление родителям об интерактивном пособии «лепбук» и его значимости.

Задачи:

- познакомить родителей с пособием лепбук «Животные леса»;
- познакомить с понятием лепбук и его происхождением;
- дать представление о значимости лепбука в организации познавательной деятельности детей;
- привлечь к практическому изучению игр лепбука;
- побуждать родителей к определению целей к играм и их значимости;
- познакомить родителей с простейшей методикой создания развивающего пособия своими руками;
- показать значимость совместной творческой работы родителей и детей при создании лепбука.

Материал: лепбук «Животные леса» с играми

Ход:

Здравствуйте, уважаемые родители.

Давайте мы с вами сегодня поговорим об умственном, познавательном развитии детей.

В дошкольном возрасте основным видом деятельности является – игра.

В процессе игровой деятельности необходимо дать детям не просто новые знания, а сформировать мыслительные операции (классификация, сравнение), умение устанавливать причинно следственные связи.

Познавательная деятельность - это активность ребенка, напрямую направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочивание, систематизацию.

Познавательная деятельность дошкольника преимущественно связана с

наглядно-действенным и образным способом познания. Познание всего в дошкольном возрасте происходит через игру.

В процессе деятельности детей развиваются психические процессы: внимание, мышление, память, воображение, речь.

Сейчас есть великое множество различных игр, направленных на всестороннее развитие детей.

Я хочу вам продемонстрировать дидактическое интерактивное пособие, которое вы сможете сделать сами вместе с детьми дома.

**Это лэпбук – интерактивное пособие в виде папки А4 формата, сложенной определенным способом, на прочной картонной (или иной) основе, в которую вставлены различные вкладки (мини-книжки – простые и фигурные, кармашки, окошки и т.д.), подвижные детали, иллюстрации на заданную тему.**

**Термин "Лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается и на коленях ребенка**

Лэпбук способствует усвоению знаний, их обобщения и систематизации.

Этот лэпбук на тему «ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА» включает в себя множество игр, направленных на всестороннее развитие детей

Я предлагаю вам сейчас поиграть с лэпбуком и сделать свои выводы и предложения, что развивает определенная игра у детей.

- родители выбирают для себя игру

В процессе деятельности родителей, помогать советами, рекомендациями по ходу действия с дидактическим материалом

- помочь родителям в формулировке целей к играм лэпбука

Д.и. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

❖ **Цель:**

❖ *Учить детей классифицировать животных по одному признаку:*

- *По месту жительства (лиса, волк, ежик, белка)*
- *По способу добывания пищи(хищные и травоядные): (рысь, волк, лиса, заяц; лось, заяц, белка, рысь);*
- *По способу зимовья зверей(медведь, заяц, волк, лиса; медведь, ежик, барсук, волк);*
- *По смене окраски шерсти(заяц, белка, лиса)*

❖ *Развивать мышление, память, внимание;*

ДИД,ИГРА «ЧЬИ СЛЕДЫ»

❖ **Цель:**

❖ *Учить детей по изображению следов, узнавать чьи они;*

❖ *Развивать мышление, внимание.*

ИГРОВОЕ УПР. «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

**Цель:**

❖ *развивать внимание, мышление;*

❖ *закрепить знания о внешнем виде животных.*

## ИГР.УПРАЖНЕНИЯ «РАССКАЖИ-КА»

### Цель:

- ❖ *Учить рассказывать о диких животных по таблице-схеме;*
- ❖ *Развивать память, речь, мышление.*

## ДИД.ИГР. « НАЙДИ ТЕНЬ»

### Цель:

- ❖ *Упражнять в умении определять, чей силуэт изображен.*

### Усложнение:

- ❖ *Учить правильно определять из нескольких предложенных силуэтов(теней) ,тень изображенного животного;*
- ❖ *развивать внимание, мышление.*

## ДИД.ИГ. «КТО ЧТО ЕСТ»

### ❖ Цель

- *упражнять в умении узнавать, чем питаются разные дикие животные;*
- *развивать умение различать хищных и травоядных животных по способу питания;*
- *активизировать в речи понятия хищные и травоядные*
- *развивать мышление, память, речь.*

## ТАНГРАМ

### Цель:

- ❖ *Развивать мышление, внимание и мелкую моторику;*

- ❖ *Упражнять в умении узнавать дикое животное из геометрических фигур;*
- ❖ *Упражнять в умении ориентироваться на плоскости.*

## **ДИД.И. «ГДЕ ЖИВЕТ..»**

### **Цель:**

- ❖ *Упражнять в узнавании места жительства диких животных;*
- ❖ *Закрепить знания определять и называть место жительства диких животных;*
- ❖ *Развивать интерес к животным.*

Вот мы с вами и научились играть в игры, которые очень любят дети.

- Дома вы тоже можете изготовить вместе с детьми лэпбук. Тему для лэпбука вы можете выбрать исходя их интересов вашего ребенка. Это могут быть

- Традиционные образовательные темы (транспорт, одежда, посуда, времена года, животные, растения, спорт, искусство и пр.)
- События страны, города, вашей семьи;
- Виды детской деятельности
  - Интересные события, происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца);
  - Увлечения детей;
  - Литературные произведения;
  - Мультимедийные герои и т.д

В лепбукке должны присутствовать задания,

1. предполагающие практические действия
2. задания должны предусматривать и совместную деятельность со взрослым и ребенком
3. должны присутствовать знаки и символы.

Он должен отвечать определенным требованиям

1. Информативность
2. Структурированность содержания
3. Возможность использования нескольких видов деятельности
4. Соотношение совместной и самостоятельной деятельности
5. Эстетика
6. Практичность

Вот примерный план изготовления лепбука в совместной деятельности взрослого и детей

1. В совместной деятельности с детьми определяются основные вопросы темы
2. Взрослый помогает детям представить информацию в наглядной форме (схемы, модели, картинки)
3. Взрослый вместе с детьми выбирает способ оформления информации из 2 – 3 предложенных вариантов (конверт, книга, окно и пр.)
4. Работа организуется постепенно, этапами, в каждый из этапов оформляется отдельный вопрос темы
5. Обобщение структуры темы происходит в процессе презентации лепбука в детском саду.

Лепбук включает в себя совместную деятельность, это

1. Чтение художественных произведений
2. Загадывание загадок
3. Составление рассказов по картине, плану-схеме
4. Рассматривание картинок
5. Слушание музыкальных произведений
6. Обсуждение значения пословиц и поговорок

И самостоятельную деятельность, это

1. Рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий
2. Раскрашивание
3. Установление последовательности
4. Составление целого из частей
5. Лото
6. 4-й лишний
7. Игра типа «гусек»
8. Установление соответствия
9. Лабиринты
10. Рисование
11. Схемы конструирования, экспериментирования

Необходимо совместно с ребенком выбрать способы оформления лепбука, нарисовать на листе бумаги его макет, ну и приступить к творческой работе.

- Рассказать родителям о воспитательном и развивающем значении подобной совместной творческой работы.

Изготовив такое пособие вместе с ребенком, будет способствовать не только всестороннему развитию ребенка, но и созданию семейного положительного микроклимата.