

---

---

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»

**Конспект**  
**открытого учебного занятия по ритмике**

**«Морское путешествие»**

**или**

**«Танцем на корабле»**

(для детей дошкольного возраста 5-6 лет)



Разработала:

**Шаройко Дарья Михайловна,**  
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2015

---

---

## План учебного занятия

**Тема урока:** «Морское путешествие» или «Танцуем на корабле»  
(знакомство с основами детского танца (рисунок, характер и элементы танцевальных движений) через музыкально-образный материал).

**Тип урока:** освоение нового материала.

**Дата:** 24 ноября 2015 14:00, каб № 56, ДД(Ю)Т.

**Цель урока:** заинтересовать учащихся образовательным процессом и приобщить их к занятиям хореографией.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить учащихся с новым музыкально-образным материалом на морскую тематику.

Развивающие:

- развивать в учащихся потребность творческого самовыражения.

**Участники занятия:** дети подготовительной к школе группы детского сада (до 15 человек). Педагог и концертмейстер.

**Форма работы:** групповая.

**Продолжительность занятия:** 30-35 минут.

**Форма для занятия:** белая футболка, гимнастические шорты, мягкие чешки (балетки).

**Оборудование:** фортепиано, музыкальный центр.

**Наглядный материал:** изображения морских обитателей (приложение 1), штурвал, форма капитана, жемчужины, аквариум с бумажными золотыми рыбками.

**Музыкальный материал:** песни на морскую тематику, звуки природы, фанфары (приложение 2).

## Ход учебного занятия

### I ЭТАП. Организационно-подготовительный – 2 минуты.

Педагог приветствует детей на пороге класса в роли капитана корабля.

**Фоном играет песня «Капитан, капитан, улыбнитесь...»**

Педагог:

- Здравствуйте! Я рада приветствовать Вас.

- Ребята, а вы любите путешествовать?

- Да...

- А на каком транспорте Вы путешествовали?

- Самолет, машина...

- Это замечательно. Но я предлагаю сегодня отправиться в путешествие на корабле. Согласны?

- Дааа.

- Тогда приглашаю всех подняться по трапу и занять своё место на нашем судне.

\*Дети под **фанфары** распределяются по залу, занимая свободный кружок.

*(предварительно класс схематично разделен на зоны с помощью аппликаций на полу: море, палуба, остров)*

### II ЭТАП. Основной (практическая часть) – 20-23 минут.

Педагог:

- Все пассажиры на месте?

- Да...

- Тогда можно отправляться в увлекательное путешествие, в котором я буду вашим капитаном. А для начала нужно подготовиться. Будьте внимательны, повторяйте за мной.

Под слова **песни «Капитан, капитан, улыбнитесь...»**

педагог и дети готовятся к отправлению.

\*Выполняют разминку по ритмике на середине зала по показу педагога.

**Фоном звучит гудок** – сигнал для отправления.

**Фоном звучит шум моря с чайками.**

Педагог:

- Ребята, слышите, как море шумит?

*Вот оно какое море!*

*Разноцветно-голубое*

*Волнами шумящее,*

*чайками кричащее,*

*чистое, солёное,*

*тёплое, рифлёное  
С небом обнимается,  
Солнцу улыбается!..*

- Сегодня замечательный солнечный денек, а это значит, что светлую погоду и удачу нам не помешает взять с собой.

- Надо дружно спрятать их в свои ладошки. А для этого прохлопайте вместе со мной.

\*Проучивание ритмических хлопков под *песню «Какой чудесный день»* по показу педагога.

Педагог:

- А вы знаете, что морскую волну можно просто показать рукой?

Педагог демонстрирует волну рукой. Потом повторяет с детьми.

\*Проучивание элемента «Волна» и исполнение без музыкального сопровождения.

- Отлично у Вас получается!

- Посмотрите вдаль. Это же, наверное, необитаемый остров... Давайте направим наш корабль в ту сторону. Поможете мне?

- Да.

- Надо дружно покрутить штурвал.

\*Проучивание элементов «Взгляд в даль» и «работа штурвала» под *Польку (ноты)*.

- А море волнуется, волнуется.... Давайте поиграем в игру, чтобы нам не было страшно.

\*Игра «Море волнуется раз» под одноименную *песню*.

Проучивание в рамках игры фигурок «рыбка», «крабик»,  
«звездочка» «водоросли».

**Фоном звучит гром.**

- Ребята, слышите? Кажется, шторм нас настиг. Прячьтесь! Занимайте свободные каюты.

*(гимнастические коврики, размещенные во второй половине класса,  
играют роль кают, куда должны спрятаться дети)*

Ребята, исполняя танцевальный бег, перемещаются на коврики,  
усаживаются на колени.

Педагог:

- Долго плывем, устали ведь. Удобно Вам в каютах? Давайте отдохнем.

\*Дыхательная гимнастика в партере под спокойную расслабляющую музыку по показу педагога.

- Ребята, как Вы думаете, долго ли еще до острова плыть?

**Фоном звучит песня «Чунга-Чанга».**

- Да вот же он совсем близко. Ура!!!!

\*Прочувствие танцевальных элементов (поворот вокруг себя) *под песню «Чунга-чанга».*

- Весело на острове? (спрашивает педагог)

- Дааа. (отвечают дети)

- Но нам пора возвращаться обратно. Дружно крутим штурвал.

\*Повторение элемента «работа штурвала» под *Польку* (ноты).

- В конце нашего путешествия предлагаю всем потанцевать. Все вместе!

\*Танцевальный этюд из прочувственных элементов под *песню группы Барбарики «Океан».*

Совместное исполнение с педагогом.

### III ЭТАП. Итоговый (аналитический, рефлексивный) – 5 минут.

- Ребята, давайте все вместе похлопаем в ладоши друг другу. Замечательный и веселый танец получился.

- Я достала для Вас красивые жемчужины, чтобы Вы могли выбрать (белую или черную) для себя понравившуюся, и таким образом ответить, кому понравилось наше путешествие, а кому было некомфортно или неинтересно.

Дети поочередно выбирают белую или черную жемчужины и перекладывают в соответствующие емкости.

*Каких жемчужин оказывается больше, такое настроение преобладает в группе.*

- И напоследок предлагаю всем загадать желание. А чтобы оно обязательно исполнилось нужно забрать с собой на прощание золотую рыбку.

#### Фоном шум моря

Педагог:

*Море шепчет не грусти,*

*Лучше в гости приходи.*

*Подарю тебе ракушку,*

*Ласково шепну на ушко,*

*Искупаю в пене даже,*

*Полежишь со мной на пляже.*

*Улыбнёшься облакам,*

*А потом вернёшься к нам.*

*Под песню «Ты морячка, я моряк»* все дружным шагом сходят с корабля и выходят из класса...



**Наглядный материал**  
**«Морские обитатели»**

По порядку слева направо:

1. осьминог
2. Морская звезда
3. Краб
4. Дельфин



### **Музыкальный материал**

1. Песня «Песенка о капитане» («Капитан, капитан, улыбнитесь...»).  
Слова: В. Лебедев-Кумач. Музыка: И. Дунаевский
2. Фанфары
3. Сигнал гудка корабля.
4. Звук природы: шум моря с чайками.
5. Песня «Какой чудесный день» (песенка мышонка). Слова: И. Бетин.  
Музыка: А. Флярковский. Поёт: К. Румянцева.
6. Полька (ноты).
7. Песня «Море волнуется раз».
8. Звук природы: гром.
9. Звук природы: шторм.
10. Расслабляющая музыка.
11. Песня «Чунга-Чанга». Слова: Ю. Энтин. Музыка: В. Шаинский.
12. Песня «Океан». Группа «Барбарики».
13. Звук природы: шум моря.
14. Песня «Ты морячка, я моряк» (минус).