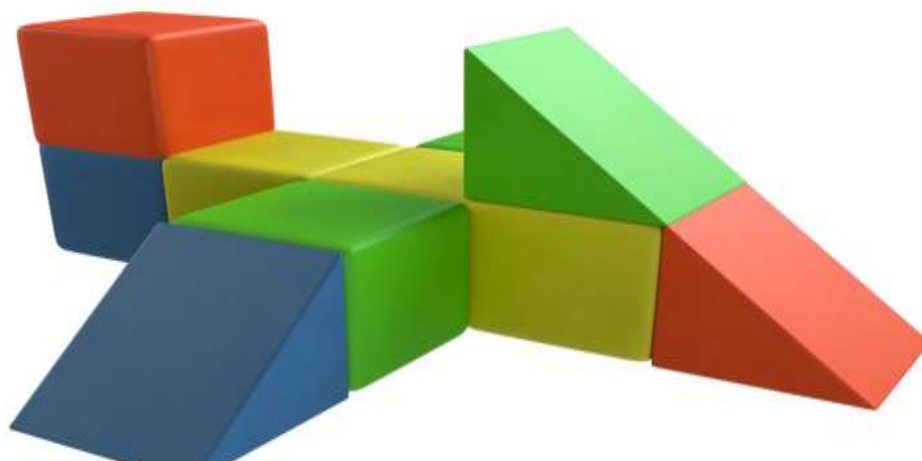


МБОУ Шустиковская СОШ
дошкольное подразделение

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(КОНСТРУИРОВАНИЕ)

«САМОЛЁТ»



Подготовила и провела
воспитатель:
Аксенова О.И.

Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу, закрепить название объемных фигур и деталей строительного материала.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о различных видах самолётов, дать знания о том, что их строение зависит от функционального назначения.

Развивающие: развивать умение выделять общие части самолётов: корпус, кабина пилота, крылья, хвост, упражнять в конструировании самолётов по образцу, преобразовании образца по определённым условиям (сделать самолёт длиннее), в плоскостном моделировании по схеме, закреплять названия геометрических фигур и деталей, развивать самостоятельность, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструкторской деятельности.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Материал:

демонстрационный: схема самолёта, образец постройки, иллюстрации спортивного, пассажирского, военных самолётов;

раздаточный: набор деревянного конструктора.

Необходимое оборудование и материалы: наборы строительного конструктора; мешочек с фигурами строительного материала; презентация иллюстрации, картинки самолетов; схема строения самолета.

Ход НОД:

1 часть. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, вы любите путешествовать? А на чём можно путешествовать? (На автобусе, машине, поезде,).

Хотите узнать, на каком транспорте можно ещё путешествовать? Тогда отгадайте загадку:

Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет.
(Самолет)

Воспитатель. Правильно, это самолет. Сегодня, мы с вами познакомимся с разными видами самолетов, с названиями его основных частей, а еще попробуем построить самолет по схеме из строительного материала.



2 часть. Основная.

Воспитатель. Дети, кто знает, какие бывают самолёты по назначению? (Пассажирские, спортивные, военные).

Презентация (можно использовать иллюстрации).

Просмотр презентации (показ иллюстраций этих самолётов), рассказ об их отличии в строении друг от друга.

Воспитатель. Дети, какие детали есть у всех самолётов?

(Корпус, кабина пилота, крылья, хвост).

Воспитатель. Ребята, посмотрите на схему самолёта. Из каких геометрических фигур составлен самолёт?

Ответы детей. (Корпус из прямоугольника, кабина пилота из маленького треугольника, крылья и хвост из треугольников больше размером).

Воспитатель. Молодцы, а кто помнит названия деталей нашего конструктора?*(Ответы детей).*

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек».

Проводится игра «Чудесный мешочек».

(Дети по очереди на ощупь определяют, что это за деталь строительного материала).

Воспитатель. Ребята, а как вы считаете, для чего нужен самолет? *(Ответы детей).* Самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, они используются для оказания помощи людям, в трудно доступных местах, специальные самолеты тушат пожары.

Физкультминутка "Самолёт"

Полетели, полетели,
Вперёд руками завертели.
Руки в стороны - в полёт
Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт.

*стойка ноги врозь "пружинка"
вращение руками перед грудью
развести руки в стороны*

*поворот туловища вправо
поворот туловища влево
"пружинка"
покачивание руками*

Воспитатель. Молодцы, ребята!

А теперь мы с вами превращаемся в авиационных инженеров и начинаем строить пассажирский самолет.

Дети самостоятельно строят самолеты по образцу.



3 часть. Заключительная. Рефлексия.

После того как дети закончили строить самолеты, воспитатель предлагает им рассказать о них. Если у ребенка возникают трудности в рассказе, воспитатель может задать наводящие вопросы:

- Из каких деталей состоит твой самолет? (нос, хвостовая часть, руль направления, крылья, турбореактивный двигатель, иллюминаторы, шасси)
- На какие части делится самолет внутри салона? (бизнес класс, эконом класс, багажное отделение)
- Как называются окошечки в самолете? (иллюминаторы)
- Куда направляется твой самолет? (Мой самолет летит в ...)
- Кто управляет самолетом? (пилот)
- Кто помогает и обслуживает пассажиров, на борту самолета? (бортпроводница)
- Где самолет «ночует»? (в аэропорту)
- Для чего нужны самолеты? (самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, самолеты используются для оказания помощи людям, в труднодоступных местах, специальные самолеты тушат пожары).



Воспитатель. Молодцы ребята! У вас получились замечательные самолеты.
А сейчас, послушайте, пожалуйста, стихотворения про самолёты.

«Самолёт»

А. Барто

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

«Я построю самолёт»

В. Шишков

Я построю самолёт,
Шлем надену и в полёт.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны.
Над полями, над лесами,
Над горами, и полями.
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.
Перед нами чудо-птица,
Всех прошу скорей садиться,
Отправляется в полёт,
Быстрокрылый самолёт.

Воспитатель. Всем большое спасибо, молодцы! А теперь поиграйте с самолётами.

