Конкурс «Лето – дело серьёзное».

Номинация «Ярмарка идей и предложений».

Методическая разработка (для детей 7-11 лет, младших школьников).

Подготовила: учитель высшей категории Дашкина Роза Гадиловна.

Тема: «Фестиваль цветов»

Цель: становление у школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде; формирование представлений о природном окружении как среде жизнедеятельности человека; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к природе, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими моральными нормами; развитие творческих способностей.

Оборудование: Красная книга, стихи и загадки о цветах, фонограмма с песнями о цветах, стенгазеты или плакаты на тему: «Исчезающие цветы России», букеты цветов, рисунки и аппликации ребят, презентация Правила поведения детей в лесу и на лугу».

Ход фестиваля:

1. Приветствие участников.
2. Вступительное слово ведущего:

Любимые цветы есть не только у отдельных людей, но и у целых народов. Древние греки устраивали праздник в честь лилий. Во Франции в средние века возникли праздники роз и ландышей. 1 Мая во Франции – День ландышей. В итальянском городе Дженцаноди Рома проходит ежегодный фестиваль цветов. Улицы украшают картины, сделанные из цветов. В Нидерландах ежегодно в апреле проводят выставку тюльпанов. День маков в Англии посвящают памяти солдат, погибших во время войны. Цветами устилают подножия памятников. Широко известен праздник хризантем в Японии, октябрь зовут месяцем хризантем. В это время ими украшают дома и одежду. А любимый цветок россиян – ромашка.

1. Загадки про цветы.

Был он желтеньким цветком — Белым стал, как снежный ком. Дунут девочка и мальчик — Облетает... (одуванчик)

 Вырос во поле цветочек: Сверху — синий огонечек, Снизу — тонкий стебелек. Что за цветик? (Василек)

Цветики — корзинкой, С желтой серединкой, Белая рубашка. Хороша... (ромашка)

 Выросли звоночки в ряд, Жалко только — не звенят. Синие бутончики — Это... (колокольчики)

 В лепестки, как в плащ атласный, Спрятался цветок прекрасный. Не раскроется никак- В огороде красный... (мак)

Горделивая сестрица, Всех цветов она царица. Страшен ей приход мороза. А зовут царицу... (роза)

1. Карнавальное шествие (ребята каждого отряда заранее делают костюмы: веночек, шапочка, накидка – всё лучше сделать из бумаги, картона и вторичного материала).

Звучит фонограмма «Полевые цветы»: (Автор текста (слов): КовалёвА.  Композитор (музыка): Паулс Р. )

Ромашка:

Я белая ромашка – В середине жёлтый цвет. Возьми меня с собою, Украшу твой букет.

Колокольчик:

Лиловый колокольчик – Расту в тени лесной. И вам, ребята, весело, Киваю головой.

Василёк:

Мы красивы и легки Василёчки-васильки Голубые мотыльки.

Одуванчик: Одуванчик! До чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть!

Фиалка

Зимние морозы  
Солнышко прогнало.  
Хрупкая фиалка  
На полянке встала.  
К солнцу синий венчик  
Тянется упрямо.

Гвоздика:

Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный огонёк?  
Это дикая гвоздика  
Новый празднует денёк.

Тюльпан

Май, тепло и скоро лето.  
В зелень всё и вся одето.  
Словно огненный фонтан -  
Раскрывается тюльпан.

Роза

За красоту мы любим розы,  
Их дивный запах, аромат  
За радость, что приносят людям,  
Им дарят, мимолетный взгляд!

1. Звучит музыка: П.И.Чайковский «Вальс цветов». Танцуют ребята в костюмах.
2. Конкурс «Угадай мелодию» (звучат мелодии песен с названиями цветов). Затем все ребята поют куплет или припев песни. Например:

* «Желтые тюльпаны» в исполнении Наташи Королевой»;
* «Розовые розы» - Игорь Николаев;
* «Белые розы» - группа «Ласковый май»;
* «Ромашки спрятались…» - Лев Лещенко;
* «Лаванда» - София Ротару»;
* «Ландыши, ландыши, светлого мая привет» - Надежда Кадышева.

1. Выставка стенгазет, плакатов и их защита: «Исчезающие цветы России» из Красной книги. Это: первоцвет, венерин башмачок, купальница, лотос, пион тонколистный (каждый отряд заранее получает задание).

Ведущий: - Кто знаком с Красной книгой? Для чего она была создана? Почему нельзя рвать полевые цветы?

1. Выставка цветов: «Лучший букет».
2. Конкурс на тему: «Мой любимый цветок». Номинации:

\* рисунок;

\* аппликация;

\*квиллинг;

\*оригами;

\*торцевание.

1. Конкурс стихов: «Цветы – украшение нашей планеты». Предлагаю подборку стихов:

Ландыши

Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.  
Мне кажется,  
его задень —  
Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,  
И птицы,  
и цветы...

Давай послушаем,   
А вдруг…  
Услышим — я и ты?

Роза

Что шепчут розы по утру,  
Проснувшись утренней порою?  
Благодарят свою судьбу,  
И состояние покоя?

За красоту мы любим розы,  
Их дивный запах, аромат  
За радость, что приносят людям,  
Им дарят, мимолетный взгляд!

Нарциссы

В апреле юном, так малы  
Ещё листочки были,  
Когда лимонные чехлы  
Нарциссы распустили.

И звёздно-жёлтый водопад,  
На солнышко похожий,  
Безумно радовал мой взгляд  
И мамин с папой тоже!

Одуванчик

Одуванчик золотой  
Был красивый, молодой,  
Не боялся никого,  
Даже ветра самого!  
Одуванчик золотой  
Постарел и стал седой,  
А как только поседел,  
Вместе с ветром улетел.

Ромашки

- Эй, ромашки,  
Дайте мне ответ:  
Вы откуда,  
Если не секрет?  
- Не секрет, -  
ответили ромашки, -  
Нас носило солнышко  
В кармашке!

11. Презентация «Правила поведения детей в лесу и на лугу».

12. Подведение итогов и награждение.