Утверждаю

директор МБОУ лицея «Вектор»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Л.Ю.Тюкавкина

Муниципальное  бюджетное общеобразовательное

учреждение лицей «Вектор**»**

**ГОРОДСКОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

**«Малая Академия»**

**Программа смены «Космические дали»**

 **Авторы программы:**

 **Т.Н. Шепелева,**

**учитель английского языка**

 **Т.Ю. Афанасьева,**

 **учитель физики**

**Г.Хабаровск,**

**2016**

**Содержание программы**

Информационная карта программы……………………………………3

Пояснительная записка…………………………………………… ……6

Основное содержание программы…………………………………..…11

Примерный план смены ………………………………………………..17

Условия реализации смены………………………………………….…19

Ожидаемые результаты и критерии их оценки………………………..21

Список используемой литературы и источники ………………… …25

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы |   «Космические дали » |
| 2. | Цель программы | Реализация всех возможностей лицея для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. |
| 3. | Адресат проектной деятельности | Обучающиеся МБОУМБОУ лицей «Вектор» в возрасте от 11 до 15 лет, в том числе:-Из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).-Несовершеннолетние  дети «группы особого внимания».-Дети сироты и дети, оставшиеся  без попечения родителей./количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе-62  человека/ |
| 4. | Сроки реализации программы | 1.  Проведение 1 смены с 01.06.2016 г. по 21.06.2016 г; |
| 5. | Направления деятельности | 1. Культурно-историческое2. Гражданско-патриотическое3. Духовно-нравственное 4. Спортивно-оздоровительное5.Творческое6. Игровое |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа предназначена для:- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; -формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,-формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному  наследию своей Родины.Профильная программа комплексной направленности: «Космические дали» в соответствии с поставленными задачами, предусматривает организацию работы городского профильного лагеря «малая академия!» на базе филиалаМБОУ лицей «Вектор» **1 смена: «Космические дали»**(посвященная  юбилею первого космического полета) |
| 7. | Ожидаемый результат |         **Для детей:**1.     Физическое и психическое оздоровление.2.     Приобретение опыта общения со сверстниками.3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.4.     Развитие патриотической и гражданской активности.5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.6.     Развитие лидерских качеств и умений.7.     Создание мотивации на познавательную деятельность. **Для педагогов реализация** **программы  позволит**:-Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.-Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».-Получить новый методический  опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.-Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.-Приобрести опыт помощи  ребёнку, понять  себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха. |
| 8. | Название организации  | Муниципальное  бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Вектор»Составители программы:- Шепелева Татьяна Николаевна, учитель английского языка;-Афанасьева Татьяна Юрьевна, учитель физики  |
| 9. | Почтовый адрес организации | 680045 Хабаровск, ул. Путевая, 2а  |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор лицеяТюкавкина Лариса Юрьевна |
| 11. | Телефон, факс,  электронный адрес | 364068- директор    |
| 12. | Дата создания программы. | февраль 2016г. |

 **Пояснительная записка**

«Через тернии к звёздам».

/Сенека/

В Российской Федерации в 2016 году отмечался 55 юбилей первого пилотируемого полета человека в космос. РОСКОСМОС в ознаменование этой вехи в истории Земли объявил 2016-й год «Годом Юрия Гагарина.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных преобразований, ориентированных на личность и ее саморазвитие. Тема космоса, космических путешествий, космических исследований и открытий так или иначе дает возможность творчески проявить себя ребенку и педагогу в полной мере.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, то самое время, когда можно не только отдыхать, но и творить вместе с друзьями.

И тут ГПЛ позволяет ребенку, не покидая родных школьных стен, снять психологическую и эмоциональную напряженность, накопившуюся за учебный год, восстановить израсходованные силы, здоровье, научится созидать что-то новое и развить свой творческий потенциал. Здесь главным помощником родителей и ребенка становится летний лагерь, который и выполняет все вышеперечисленные функции. В настоящее время как и в последующие среди наиболее значимых проблем, стоящих перед российским образованием, выступает проблема эмоционально развитой творческой личности. Многие из исследователей сводят проблему человеческих способностей к пробле­ме творческой личности: не существует особых творческих способностей, а есть лич­ность, обладающая определенной мотивацией и чертами. Действительно, если интел­лектуальная одаренность не влияет непосредственно на творческие успехи человека, если в ходе развития креативности формирование определенной мотивации и личностных черт предшествует творческим проявлениям, то можно сделать вывод о существовании особого типа личности — «Человека творческого». ГПЛ «Малая Академия» позволит детям накопить социальный опыта  жизни  в своем Отечестве, усвоить  принятые в обществе нормы поведения, развить интерес к ее истории, культуре, сформировать позитивное отношение к прошлому и настоящему России.

Уже за пять месяцев до старта работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

       Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

      Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

     По своей продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 62 обучающихся.

    Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте  от 11–15 лет.

Данная программа воспитывает настоящего гражданина, духовно – нравственную, творческую личность, свободной, богатой, сильной духом страны.

     В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия комплексного воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказ управления образования от 25.03.2016 №283 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период 2016г»
* Приказ МБОУ лицея «Вектор» от 26.03.2016 №102 «Об организации ГОЛ в дни летних каникул»
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы

**Цель:** Реализация всех возможностей лицея для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи воспитательного цикла**

- Создать условия для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота», «Творчество».

- Формирование культуры межличностного общения;

-Профилактика асоциального поведения;

-Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

**Задачи развивающего цикла**

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для творческого и духовно-нравственного воспитания, патриотического и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;

- Обретение ребёнком коллективной работы и уникального своего «Я», почувствовать себя частью команды;

· Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

**Задачи оздоровительного цикла**

- Привить привычку к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;

- Укрепить здоровье и развить физические качества.

**Участники программы**

-Дети и подростки от 11 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

-Несовершеннолетние «группы особого внимания».

-Педагогический коллектив МБОУ лицея «Вектор».

**Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

**Подготовительный этап (январь - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по лицею о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности ГПЛ «Малая академия»
* Подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в ГПЛ «Малая академия»
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря.

**Организационный этап***.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Космические дали»
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап:**

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

* Исследовательско-проектное
* Культурно-историческое
* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* Спортивно-оздоровительное
* Творческое
* Игровое

**Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

* - подведение итогов работы лагеря;
* - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2016 года.

**Место проведения:** МБОУ лицей «Вектор»

**Продолжительность смены:** 14 дней.

**Основное содержание программы**

Создание всех условий для развития и реализации творческой личности, сохранения и укрепления здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив  совместно с вожатыми организуют следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, флешмобы, спортивные соревнования и мероприятия, посещение  культурно-развлекательных  учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

      Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих  дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность**в рамках лагеря **«Малая Академия»** предусматривает

- занятия в профилях,

- теоретические занятия,

- полевые практикумы,

- учебные экскурсии,

- исследовательские работы,

- подготовка и защита проектов

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Предусматривает

- зарядка

- профилактические беседы и осмотр врача

- санация полости рта

-витаминизация

- фито-бар

-городские и окружные соревнования

-эстафеты

-занятия в спортивных кружках

**Культурно-досуговая деятельность**состоит из общелагерных и отрядных мероприятий - конкурс рисунков, занятия в кружках «Весёлый карандаш», «Семь нот», «Проба пера», КТД, концерты, творческие конкурсы, спортивные соревнования, а также посещение музеев и библиотек.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен встречи с ветеранами, экскурсии, занятия в кружке «Патриот», линейка памяти, урок мужества, КТД, возложение цветов к мемориалу 40-летия победы.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории лицея, помещений лагеря.

**Принципы, подходы и виды деятельности по реализации**

**профильной программы «Космические дали»**

**1.Опора на интересы детей и их желание действовать**позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

**2.Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ,**которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка.
Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой
деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений
своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты
самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание
приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков
самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

**3.Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе**— **зачем?»**Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретается опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

**4.Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.**

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

**5.Личностный подход,**предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

**6.Коллективно-творческая  деятельность**,которая предоставляет наиболее благоприятные    возможности   для   социального   творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством: осознания подростками своего «Я»;

•         осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;

•         осознания того, как их «Я» воспринимается другими;

•         осознания себя в коллективной деятельности (деле);

•приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

**7. Метод педагогического взаимодействия**путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что воспитатели используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность личностного роста каждого ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается чело­веческое общение, понимание, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

**Механизм реализации программы:**

**1 смена: «Космические дали**  (01.06.2016-21.06.2016)

 (посвященная  Году Юрия Гагарина )

 (организуется для детей и подростков11-15лет)

Проходит под девизом: «Через тернии к звёздам»

Легенда смены: Участники смены получают историческое послание из космоса, в котором сказано, что все в мире проходит не просто так: в скором времени Мир ожидает волна новых открытий, космических путешествий и знакомств, но при условии, если нам удастся сохранить нашу планету от уничтожения . Для этого в течении смены ребятам предстоит познакомиться ближе с космическим пространством и способами защиты нашей планеты.

**Цель смены:**

развитие у  детей  и подростков  гражданственности,  творческого мышления, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

**Основные задачи:**

1) Утверждение в сознании  детей и подростков необходимости творчески мыслить, патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому и наследию своей Родины.

2)          Развитие духовно-нравственных аспектов, таких как: гражданственность; приоритет общественно-государственных интересов над личными; патриотизм, преданность своему Отечеству; гуманизм и нравственность; чувство собственного достоинства, социальная активность.

**Режим дня:**

**8-30-8-45 Приём детей**

**8-45-9-15**     **Линейка**, Космическая **зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

 Чтобы быть весь день в порядке,

 Надо делать нам зарядку!

**9.15-10.00            Космический завтрак**

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00-13.00           Занятия в профилях, отрядные, лагерные дела**

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не лениться!

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята в кружках занимаются.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**13.00-14.00         Межгалактический   Обед**

   Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт…

 **14 -00-14 -30**       **Работа по интересам, свободное время, подведение итогов дня, планирование на следующий день**

Лучше лагеря нет места на свете ─

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалей,

Пой, занимайся, рисуй и клей!

**14-30 Операция «Нас здесь не было»**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

**ПЛАН**

**мероприятий ГПЛ «Малая Академия» МБОУ лицея «Вектор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Организатор  |
| 1 июня | * «Приходи к нам сюда с хорошим настроением!»
* Флеш моб «Солнечный круг»
* Вводный инструктаж по ТБ в ГПЛ
* Работа в отрядах: подготовка к открытию смены.
 | «Малая академия» | Начальник ГПЛРуководители профильных объединений  |
| 2 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Большой праздник в «Малой академии»: открытие I смены ГПЛ «Космические дали»
 | «Малая академия» |  Начальник ГПЛРуководители профильных объединений  |
| 3 июня | * Экскурсия на детскую железную дорогу
 | ДЖД | Руководители профильных объединений |
| 6 июня | * Занятия в профилях
* Лагерное мероприятие «Читайте Пушкина, друзья!»
 | «Малая академия» | Руководители профильных объединений |
| 7 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Спортивно-оздоровительная игра «Веселые старты»
 | «Малая академия» | Руководители профильных объединенийМихайлов С.П. |
| 8 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Конкурс «Галактический звездопад»
* Бассейн
 | «Малая академия»«Дельфин» | Руководители профильных объединений |
| 9 июня | * Посещение библиотеки им. Н. Д. Наволочкина

-Город воинской славы-Юбилей журнала «Костёр»* Занятия в профильных объединениях
 | «Малая академия»ДБ им. Наволочкина | Руководители профильных объединений |
| 10 июня | Занятия в профильных объединенияхТематическое мероприятие, посвященное Дню России | «Малая академия» | Руководители профильных объединений |
| 14 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Мастер-класс в ДВХМ
 | «Малая академия»ДВХМ | Руководители профильных объединений |
| 15 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Малые олимпийские игры «Готовимся к космонавты»
 | Стадион лицея «Вектор» | Руководители профильных объединенийМихайлов С.П. |
| 16 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Виртуальная экскурсия по ЦПК им. Юрия Гагарина
 | «Малая академия»  | Руководители профильных объединений |
| 17 июня | * Занятия в профильных объединениях
* «И помнит мир спасённый…»
* «Конструкторы космических кораблей» экологическая акция
* Бассейн
 | Бассейн «Дельфин» | Руководители профильных объединений |
| 20 июня | * Занятия в профильных объединениях
* Подготовка к мероприятию «Большой праздник в «Малой академии»
 |  | Руководители профильных объединений |
| 21 июня | * Большой праздник в «Малой академии»: презентация творческих работ профильных объединений.
* Фото- Квест
 | «Малая академия» | Руководители профильных объединений |

Начальник ГПЛ Т.Н.Шепелева

**Календарный (примерный) план (первая смена)**

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, профильные занятия, отрядные мероприятия (анализ прошедшего дня, подведение итогов), лагерные мероприятия, соблюдение традиций

**Традиции:**

-Открытие смены

-Ежедневная утренняя линейка

-Индивидуальная система поощрения детей

-Собственные традиции  отряда

-**Законы лагеря:**

**Закон правды и чести**. Запомни! Правда нужна  не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон добра и уважения**. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

**Закон заботы и милосердия**. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

**Закон памяти**. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

**Закон времени**: «0 – 0». Точность, организованность.

**Закон здорового образа жизни**: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

**Закон охраны окружающей среды**: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

**Закон старости**. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

**Закон чести**. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон территории**. Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один»

**Закон чистоты**. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомнит он.

**Закон правой руки.**Этот закон един, все молчат, говорит один.

**Условия реализации программы:**

**Научно-методическое:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
5. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
6. Устав МБОУ лицея «Вектор»
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Приказы Управления образования.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Заявления от родителей.
15. Акт приемки лагеря.
16. План работы.
17. Наличие необходимой документации, программы, плана;
18. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
19. Рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д.
20. Литература : научная и художественная
21. Медиапродукты ,  компьютерные программы, мультфильмы  по ПДД и др.

**Мотивационные:**

1. Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
2. Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

**Материально-техническое:**

Материально-технические условия предусматривают:

1.     Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.     Материалы для оформления и творчества детей.

 3.     Наличие канцелярских принадлежностей.

 4.     Аудиоматериалы и видеотехника.

5.Призы и награды для стимулирования.

6. помещения лицея

* спортивный зал;
* лицейская библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* отрядные комнаты;
* кабинет информатики;
* лицейский музей;

                    **Материалы:**

* канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел, скотч и др.
* спортивно-игровой инвентарь,
* награды,
* аудиотека, фонограммы;
* видео и аудио устройства;
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь;

**Финансовое обеспечение:**

* финансирование за счет Департамента Социального развития населения;
* родительская плата.

**Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* воспитатели отрядов (из числа педагогов лицея);
* вожатые (из числа старшеклассников лицея);
* учитель по физической культуре.

**Факторы риска и меры их профилактики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

1.     Физическое и психологическое оздоровление детей.

2.     Мотивация творчески мыслить

3.     Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

4.     Развитие патриотической и гражданской активности.

5.     Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.

6.     Развитие лидерских качеств и умений.

7.     Создание мотивации на познавательную деятельность.

8. Расширение представлений детей об истории российского кинематографа.

9. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.

**Для педагогов:**

1.     Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.

2.     Приобретение опыта помощи  ребёнку, понимания  себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

**Реализация  программы  позволит:**

        Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.

        Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.

        Приобщить к историческому прошлому.

        Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».

        Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.

        Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

**Критерии эффективности:**

        **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через  наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

        **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

        **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня  сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

        **Деятельностный критерий -**определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать  результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и  материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1.     Анкета на «входе» (стартовая)

2.     Анкета на «выходе»

**Оценка  результативности  выполнения программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Критерий*** | ***Показатель*** | ***Способы отслеживания*** |
| 1.Включенность  детей в мероприятия лагеря | Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%   Не  менее 85% | Численный состав, оценка массовости |
| 2. Проявление патриотических качеств  воспитанников | Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры  | 100% | Участие в мероприятиях ,конкурсахАнкетирование, Внешняя оценка |
| 3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения  | Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде  | Уровень и качество участияУровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере   | Оценка участия:Звезды   Отчет, подведение итогов дня   |
| 3.Выполнение оздоровительной задачи | Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере  Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | 100%Соответствие условийВыполнение плана работыОтсутствие сбоев в планированииВыполнение проектов | АнкетированиеОтчетКнига отзывовАнализ администрацииВнешняя оценкаЕжедневная рефлексия |
| 5.Оздоровление школьников | Отсутствие заболеваемостиСохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания | 100% | Медицинский контроль100% посещаемостьБракеражный контроль  |
| 7.Появление косвенных продуктов  деятельности    | Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки,  поделки, фотографии) | Наличие и уровень исполнения | Наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеряВыставки, обновляемость выставки, продукт работы по профилям |

**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Мониторинг эффективности реализации программы летнего отдыха отслеживается через анкетирование детей и родителей: входная, промежуточная и итоговая диагностика, листы замечаний и пожеланий.

 **Психологическое обеспечение работы в лагере**

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

-воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

-компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;

-стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;

-корректирующая.

**Организация анализа и рефлексии:**

1.     На личностном уровне – создания продукта деятельности в профильном отряде, анкеты, индивидуальные беседы  и т.д.

2.     На групповом уровне – творческие, инициативные группы.

3.     На уровне отряда –космические звезды.

4.     На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание книги личных достижений.

5.     На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки.

**Список используемой литературы**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
7. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.
8. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
10. Тетерский С.В. , Ромашина Ю.В. «Я в команде» Нижний Новгород 2009 г.